



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



A Mackós Óvoda 2018/2019. nevelési évi Munkaterve

Készítette:

Budaházi Márta
óvodavezető



TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK	2
Jogszabályi háttér	4
Felhasznált irodalom	4
1. A pedagógiai munka feltételrendszere	5
1.1. 2018/2019 szerinti feladatellátás.....	5
1.2. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer).....	7
1.3. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer.....	9
1.4. Szervezeti feltételek.....	9
2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	12
2.1. Szakmai munkaközösségek, csoportok működése.....	12
2.2. Belső tudásmegosztás.....	15
2.3. Információátadás.....	16
3. Az intézmény partnerei	17
3.1. Szülők.....	17
Felelősök.....	19
Szülői értekezletek, estek, fórumok.....	19
3.2. Bölcsőde.....	23
3.3. Óvodák.....	23
3.4. Iskolák.....	24
3.5. Pedagógiai szakszolgálat.....	25
3.6. Logopédus.....	26
3.7. Fenntartó - Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat.....	27
3.8. Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Gazdasági Ellátó Szolgálat.....	28
3.9. Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidék Óvodái.....	28
3.10. Egyéb partnerek.....	28
1. Oktató – nevelőmunka: személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés	30
1.1. Személyiségfejlesztés.....	30
1.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, fejlesztése.....	32
1.3. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése.....	33
1.4. A gyermekek felzárkóztatása, részképesség lemaradásainak enyhítése.....	33



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



1.5.	Tehetséggondozás	34
1.6.	Gyermekvédelem	43
1.7.	Közösségfejlesztés	45
<i>A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység - Ünnepek, ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok.....</i>		<i>45</i>
2.	Oktató – nevelőmunka: pedagógiai folyamatok	48
5.1	<i>Kiemelt nevelési feladatok a Mackós Óvoda Pedagógiai Programja alapján.....</i>	<i>48</i>
5.2	<i>Tervezés</i>	<i>49</i>
5.3	<i>Ellenőrzés</i>	<i>50</i>
5.4	<i>Értékelés</i>	<i>55</i>
6.	Pedagógus önértékelés, intézményi értékelés, teljesítményértékelés	59
6.1	<i>Önértékelési csoport munkaterve.....</i>	<i>59</i>
6.2	<i>Intézményértékelés</i>	<i>60</i>
6.3	<i>Az intézményi feladatokat ellátó közalkalmazottak teljesítményének értékelése, minősítése</i>	<i>60</i>
7.	Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve	61
8.	Nevelés nélküli munkanapok, óvodai szünetek terve	62
8.1	<i>Nevelés nélküli munkanapok</i>	<i>62</i>
8.2	<i>A tervezett óvodai zárva tartás időpontja.....</i>	<i>62</i>
9.	Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve	63
9.1	<i>Feladatok a pedagógiai munka stratégiai vezetésében és operatív irányításában:.....</i>	<i>63</i>
9.2	<i>Szervezet- és minőségfejlesztés megvalósítása (célok és feladatok).....</i>	<i>64</i>
10.	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	65



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



Az óvoda éves munkaterve az alábbi dokumentumok alapján készült:

- ✿ Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- ✿ A Mackós Óvoda módosított Pedagógiai Programja
- ✿ A Mackós Óvoda Alapító Okirata
- ✿ A Mackós Óvoda Minőségirányítási Programja
- ✿ A 2018-2022-ig szóló vezetői pályázat
- ✿ A 2017/2018. nevelési év beszámolója
- ✿ A csoportok tervei, értékelései

Jogszabályi háttér

- ✿ 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- ✿ 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- ✿ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ✿ 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- ✿ 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- ✿ 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- ✿ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- ✿ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- ✿ 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- ✿ 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- ✿ 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- ✿ 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- ✿ 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- ✿ 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

Felhasznált irodalom

- ✿ Országos tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára
- ✿ Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- ✿ Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára
- ✿ Önértékelési kézikönyv óvodák számára



1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. 2018/2019 szerinti feladatellátás

1.1.1. Alapadatok

A nevelési év rendje: a nevelési év első napja: 2018. szeptember.03. hétfő, utolsó napja 2019. augusztus 30. péntek

	Terület	Adat
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2016.06.29. – VIII/88643/2/2016
2.	Fenntartó neve, címe	Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat 1126 Budapest, Böszörményi út 23-25.
3.	Az intézmény hatályos 2018/2019 szerinti neve	Mackós Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	1126 Budapest, Németvölgyi út 46.
5.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	150 gyermek + 10% képviselőtestületi határozat
6.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2018/2019 nevelési évben (fenntartói határozat száma)	6 csoport
7.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2018/2019 nevelési évben	7 ⁰⁰ - 17 ³⁰
8.	2018/2019 szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
9.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Gyengén látó és nagyothalló gyermekek
10.	Gazdálkodási jogköre	előirányzat feletti teljes jogosultság gazdasági szervezettel nem rendelkezik

1.1.2. Csoportok megoszlása

Óvodai csoportok		Száma
száma összesen		6
ebből	kiscsoport	1
	középső csoport	2
	nagy-kiscsoport	1
	nagycsoport	2



1.1.3. Gyermeklétszám

	Terület	Gyermeklétszám	
1.	Óvodás gyermekek összlétszáma	143	
2.	Tanköteles gyermekek száma	53	
3.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	6	
4.	SNI szakértői véleménnyel rendelkező	1 (nem az Alapító Okiratban foglalt)	
5.	Étkező gyermekek létszáma	143	
6.	Félnapos óvodás	-	
7.	Veszélyeztetett gyermekek létszáma	-	
8.	Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	1	
9.	Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	-	
10.	Ingyenes étkezésben részesül	3 vagy több gyermekes családban él	39
11.		Jövedelem alapján	23
12.		Tartósan beteg, vagy táplálékallergiás gyermek	5+3
13.		Rendszeres gyermekvédelmi támogatás alapján	1
14.		Összesen	71
15.	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül	1	

1.1.4. Óvodai felvételi adatok

A 2018/2019 nevelési évre jelentkezett gyermekek létszáma	A 2018/2019 nevelési évre elutasított/átírányított gyermekek létszáma	A 2018/2019 nevelési évre felmentést kapott gyermekek létszáma	A 2018/2019 nevelési évre felvett gyermekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
				fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
46	2	-	44	21	23	35	4	3	2	-



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



1.2. Humán erőforrás (személyi feltételrendszer)

1.2.1. Álláshelyek

Terület		Adat
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Budaházi Márta
2.	Az intézmény telefonszáma	06 1/3560 528
3.	E-mail elérhetősége	mackosovoda@gmail.com
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	14
4.1.	ebből Óvodavezető	1
4.2.	Óvodavezető - helyettes	1
4.3.	Óvodapedagógus – csoportban	12
4.4.	Óvodapedagógus - fejlesztőpedagógus	1
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2015.09.01-től (fenntartói határozat alapján)	9
5.1	ebből Pedagógiai végzettségű	-
	Dajkai álláshely száma	6
5.2	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	2
5.3	Óvodatitkár álláshely száma	1
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	2
6.1.	ebből Konyhai dolgozó	1
6.2.	Kertész - karbantartó	1

1.2.2. Foglalkoztatottak adatai

Foglalkoztatottak létszáma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	csoportos óvodapedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Foglalkoztatottak létszáma
pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
14	9	12	12	12	-	2



1.2.3. Óvodapedagógusok kötelező óraszámja

	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Neveléssel- oktatással leköötött órák száma [óra/hét]	Órakedvezmény oka
1.	Budaházi Márta	10	óvodavezető
2.	Cene Dóra	24	óvodavezető helyettes
3.	Biró Zsuzsanna	30	fejlesztőpedagógus munkaközösség vezető
4.	Boczkó Adrien	32	
5.	Bozóki Emese	26	gyakornok
6.	Drávecz-Kukta Anikó	32	
7.	Galac Szilvia	32	
8.	Kiss Júlia	32	
9.	Petüs Ildikó	32	
10.	Saly Zsófia	26	gyakornok
11.	Rónyai Zsófia	26	gyakornok
12.	Schusztér - Faják Beatrix	32	
13.	Varga Daniella	32	
14.	dr. Veresné Balácsi Éva	32	

1.2.4. Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás

A csoport megnevezése	Gyerme- kek lét- száma	Csoport típusa	Pedagógusok neve	Dajka neve
Alma	27	Nagy csoport - ho- mogén	Cene Dóra	Tóth Marianna
			Drávecz-Kukta Anikó	
Borostyán	24	Kiscsoport - homo- gén	Bozóki Emese	Ujszegi Anikó
			Kiss Júlia	
Gesztenye	19	Nagy-kis csoport - vegyes	Boczkó Adrien	Rephun Mónika
			Schusztér - Faják Beatrix	
Kökény	25	Középső csoport - homogén	Rónyai Zsófia	Kelemen Endréné
			Varga Daniella	
Napraforgó	22	Nagy csoport - ho- mogén	dr. Veresné Balácsi Éva	Tomasovszki Mihályné
			Galac Szilvia	
Tulipán	26	Középső csoport - homogén	Petüs Ildikó	Nyilas Anikó
			Saly Zsófia	



1.3. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

1.3.1 Tervezett fejlesztések

Terület		Fejlesztés	
CSOPORTSZOBÁK	Alma	fejlesztő játékok, tisztasági festés	internet elérés kiépítése
	Borostyán	fejlesztő játékok, tisztasági festés	
	Gesztenye	fejlesztő játékok tisztasági festés	
	Kökény	fejlesztő játékok, tisztasági festés	
	Napraforgó	fejlesztő játékok, tisztasági festés	
	Tulipán	fejlesztő játékok, tisztasági festés	
FOLYOSÓ	folyosó felújítása, festése		
UDVAR	szenzitív járőfelület kialakítása kis homokozó felújítása + árnyékoló – takaró kerti növényzet pótlása babaház telepítése		
MOSÓKONYHA	felújítás – a karbantartói szoba műhellyé bővítésével		
KONYHA	tisztasági festés		
EMELETI KONYHA	bútorzat cseréje		
EMELETI KIS HELYISÉG	polcrendszer kialakítása		
KISZOLGÁLÓ HELYISÉGEK	tisztasági festés		

1.3.2 Pályázat

A „Tehetségbarát Önkormányzat 2018” pályázattal egy új tehetségműhely - „Képzőművész” – tárgyi feltételeinek megteremtését kívánjuk támogatni és „Gondolkodó” műhelyünk eszköztárát gazdagítani.

1.4. Szervezeti feltételek

1.4.1 Közalkalmazotti tanács

Elnök	Petüs Ildikó óvodapedagógus
Tagok	Galac Szilvia óvodapedagógus
	Kelemen Endréné dajka

Választás megszervezése és lebonyolítása szükséges



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



1.4.2 Óvodapedagógusok végzettsége és besorolása

Vezetői szakvizsgálval rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgálval rendelkezők létszáma	Mesterszakot végzett	Gyakornokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma
2	4	1	3	6	4

1.4.3 Minősítés

Pedagógus I. fokozat elérése:

Érintett gyakornok neve	Mentor neve	Minősítő vizsga időpontja
Rónyai Zsófia Lídia	Bíró Zsuzsanna	2019.
Saly Zsófia	Petüs Ildikó	2019.

1.4.4 Továbbképzés

Megnevezése	Dátum		Érintettek köre
	ideje	időtartama	
Fejlesztőpedagógus	2018/2020	4 félév	Schuszter-Faják Beatrix Rónyai Zsófia
Mesepedagógia az óvodában POK	2018.10. hó	5 óra	Galac Szilvia Petüs Ildikó
Beszédfejlesztést segítő játékok az óvodában - POK	2018.10. hó	5 óra	Varga Daniella Kiss Júlia



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



1.4.5 Felelősök rendszere

Óvodavezető		Budaházi Márta
Óvodavezető – helyettes		Cene Dóra
Munkaközösség vezető		Biró Zsuzsanna
Gyermekvédelmi felelős		Drávecz-Kukta Anikó
Munkavédelmi felelős		dr. Veresné Balácsi Éva
Minőségi csoport	vezető	Boczkó Adrien
	tagok	dr. Veresné Balácsi Éva Drávecz-Kukta Anikó
Önértékelési csoport	vezető	Cene Dóra
	tagok	Budaházi Márta óvodavezető
		Biró Zsuzsanna Petüs Ildikó
Fondóka műhely	vezető	Galac Szilvia
Könyvtáros		Biró Zsuzsanna
		Varga Daniella
Sztartár felelős	Ének, zene	Kiss Júlia
	Vizuális	Saly Zsófia
	Irodalmi	dr. Veresné Balácsi Éva
	Matematika	Rónyai Zsófia
	Környezet	Bozóki Emese
	Sport	Petüs Ildikó
Udvarfelelős		Galac Szilvia, dr. Veresné Balácsi Éva
Teraszfelelős		Rónyai Zsófia Lídia
Kapcsolatok		Petüs Ildikó – bölcsőde, Kiss Júlia
Étlap kiírás	földszint	Boczkó Adrien
	emelet	Bozóki Emese
Faliújság	földszint	dr. Veresné Balácsi Éva
	emelet	Varga Daniella
Honlap felelős		Cene Dóra – Drávecz-Kukta Anikó
Pályázatfigyelő		Drávecz-Kukta Anikó



2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

2.1. Szakmai munkaközösségek, csoportok működése

Megnevezése	Célja	Érintettek köre	Felelős/ Vezető
Szakmai Munkaközösség	A gyermeki személyiség kibontakoztatását segítő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretek bővítése az életkori sajátosságoknak megfelelő tervezés és gyakorlat érdekében.	6 óvodapedagógus	Bíró Zsuzsanna
Minőségi csoport	A szervezeti és a partnerközpontú működés megvalósításának támogatása	3 óvodapedagógus	Boczkó Adrien
Önértékelési csoport	Önértékelési rendszer működtetése	4 óvodapedagógus	Cene Dóra

2.1.1 Minőségi csoport munkaterve

Minőségi csoport vezetője: **Boczkó Adrien**

Minőségi csoport tagjai:

1.	dr. Veresné Balácsi Éva	Napraforgó csoport
2.	Drávecz-Kukta Anikó	Alma csoport

CÉLJA: A szervezeti és a partnerközpontú működés megvalósításának támogatása a Minőségirányítási program működtetésével

FELADATA:

1. A minőségi csoport működésének megismertetése az új tagokkal.
2. Fejlesztési terv megvalósítása

1/2018-19. Fejlesztési terv - szervezetfejlesztés: az új dolgozók integrálása.

- ☞ az új kollégák (3 óvodapedagógus és 1 dadus néni) megismertetése az óvodai stratégiai dokumentumainkkal (Pedagógiai Program, Minőségirányítási Program, Házirend, SZMSZ, HIT)



- ✿ beilleszkedésük támogatása a nevelőtestületbe és az alkalmazotti közösségbe a szervezeti működésen keresztül (szervezeti kultúra megismertetése).
 - ✿ A Mackós Óvoda Pedagógiai Programjába foglalt nevelési elvek megvalósításának bemutatása a gyakorlatban - a nevelési és a tanítási-tanulási folyamat óvodai sajátosságai a nevelőtestület tagjainak nevelőmunkájában.
3. Partnerközpontú működés megvalósítása
- Partneri igény- elégedettség, elégedetlenség mérés (gyermekek, szülők, munkatársak, fenntartó, iskola) lebonyolítása a Mackós Óvoda Minőségirányítási Programjában foglaltak szerint;
- ✿ az eredmények és a fejlesztést célzó tervek rögzítése az elégedettségmérésről szóló jelentésben
4. „A fejlődés várható jellemzői” eredményvizsgálat adatainak összesítése
 5. A pedagógus önértékelések és a vezetői önértékelés lebonyolításának támogatása az Önértékelési csoport segítségével
 6. Részvétel a belső ellenőrzésben az éves munkatervben megjelölt ütemezés alapján
 7. Éves értékelés készítése a minőségi team működéséről

Boczkó Adrien
minőségi csoport vezetője

2.1.2 Szakmai Munkaközösség munkaterve

Munkaközösség vezetője: **Biró Zsuzsanna**

Munkaközösség tagjai:

1.	Bozóki Emese	Borostyán csoport
2.	Drávecz-Kukta Anikó	Alma csoport
3.	Schusztér-Faják Beatrix	Gesztenye csoport
4.	Varga Daniella	Kökény csoport
5.	dr. Veresné Balázs Éva	Napraforgó csoport
6.	Saly Zsófia	Tulipán csoport

CÉLJA: A gyermeki személyiség kibontakoztatását segítő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretek bővítése az életkori sajátosságoknak megfelelő tervezés és gyakorlat érdekében. Az eddigi nevelési eredmények javítása, a minőség fokozása a pedagógiai munkában.

FELADATOK:

- ✿ A pedagógus kompetenciák tudatos érvényesítése a nevelési-oktatási folyamatban
- ✿ A jó gyakorlatok átvétele egymás szakmai munkájába való betekintéssel



- ✿ Hátránykompenzáció biztosítása a pszichikus funkciók fejlesztésének lehetőségeivel
- ✿ Az életkori jellemzők összegyűjtésével pedagógiai-pszichológiai anyag összeállítása
- ✿ Az évekkal ezelőtt közösen, korcsoportonkénti bontásban kidolgozott módszertani anyagok felülvizsgálata - tevékenységek anyaga
- ✿ Egyéni fejlődéséhez igazodó fejlesztés tervezése - hátránykompenzáció
- ✿ Szervezetfejlesztés – az új nevelőtestületi tagok szakmai beilleszkedésének támogatása

TERVEZET:

1). 2018. szeptember

Megalakulás, az éves tematika átbeszélése. Éves vállalások, bemutatók időpontjának rögzítése. Felhasználható dokumentumok ajánlása. A terv elfogadása.

2). 2018. október

Egyéni fejlődéséhez igazodó fejlesztés tervezése - hátránykompenzáció

Előadó: Biró Zsuzsanna

3). 2018. november

A pszichikus funkciók fejlődése

Előadó: Biró Zsuzsanna

4). 2018. december

Bemutató: Saly Zsófia

Egyéni fejlődéséhez igazodó fejlesztés tervezése, megvalósítás a gyakorlatban

A nevelő-fejlesztőmunka bemutatása, önértékelés és értékelés az intézményi szempontoknak és pedagógus kompetenciáknak megfelelően

5). 2019. február

Bemutató: Kukta Anikó

Egyéni fejlődéséhez igazodó fejlesztés tervezése, megvalósítás a gyakorlatban

A nevelő-fejlesztőmunka bemutatása, önértékelés és értékelés az intézményi szempontoknak és pedagógus kompetenciáknak megfelelően

6). 2019. március

Bemutató: Rónyai Zsófia

A nevelő-fejlesztőmunka bemutatása, önértékelés és értékelés az intézményi szempontoknak és pedagógus kompetenciáknak megfelelően

7). 2019. április

A feldolgozott anyag összerendezése közrebocsátáshoz (nevelőtestület)

Felelős: Biró Zsuzsanna

8). 2019. május

Éves célok és feladatok megvalósulásának kiértékelése, következtetések levonása. Feladatok kitűzése a következő nevelési évre.

Biró Zsuzsanna
munkaközösség vezető



2.2. Belső tudásmegosztás

CÉLJA: Magas szakmai és minőségelvű színvonalú munkavégzés megvalósításának támogatása a nevelőtestületi tagok megszerzett tudástöbbletének átadásával.

FELADATA:

- ✿ A megszerzett tudás átadásával a szakmai ismeretek megújítása
- ✿ hospitálások, bemutató foglalkozások szervezése;
- ✿ módszertani – pszichológiai ismeretek átadása,
- ✿ konzultációs lehetőségek biztosítása

Tartalma	Formája	Felelőse	Ideje
Óvodavezetői értekezle- tek	nevelőtestületet érintő témákról beszámoló	óvodavezető	értekezlet utáni megbeszélés
Módszertani tudásmeg- osztás	megbeszélés, tájé- koztatás, vita, öt- letbörze	munkaközösség- vezető	nevelőtestületi meg- beszélés
Belső továbbképzés: A nevelési / tanulási fo- lyamat során tapasztalt nehézségek feltárása, elemzése, megoldási lehetőségek feltárása – esetmegbeszélések	esetmegbeszélés	3 alkalom	nevelőtestületi meg- beszélésen
Továbbképzések, konfe- renciák, előadások	beszámoló szóban és írásban	résztevők	esemény után 2 hé- ten belül
Szakmai napok tapasza- latai	beszámoló	résztevők	esemény után 1,5 héten belül
Kerületi rendezvények	beszámoló	résztevők	esemény után
Szakmai szervezet mun- kájában való részvétel	beszámoló	résztevők	esemény után
Nevelő munkát segítők belső továbbképzése	előadás	óvodavezető	félévente



2.3. Információátadás

CÉLJA:

- ✿ Az óvoda belső kommunikációs rendszerének működtetése
- ✿ A pedagógus etika normáinak megfelelő hatékony kommunikáció és információátadás megvalósítása, erősítése
- ✿ rendszeres tájékozódás támogatása
- ✿ jogszabályban előírt módon eleget tenni a tájékoztatási kötelezettségeknek

FELADATA: A döntésekhez szükséges információk megosztása az érintettekkel.

	Részvevők	Ideje	Felelőse
1.	Óvodapedagógusok (váltva), fejlesztőpedagógus	hetente, keddenként 13 ⁴⁵ – 14 ⁴⁵ – ig.	óvodavezető
2.	Nevelőmunkát segítők: dajka, pedagógiai asszisztens	célszerűség szerint	óvodavezető
3.	Technikai dolgozók	célszerűség szerint	óvodavezető
4.	Fenntartó	kötelezettség és célszerűség szerint	óvodavezető
5.	Szülők	kötelezettség és célszerűség szerint	óvodavezető, csoportvezető óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus

A külső információátadás színtere a Mackós Óvoda honlapja (www.mackosovoda.hu) melyen a következők érhetők el:

- ✿ érvényben lévő szabályzatok
- ✿ értékelések eredményei
- ✿ aktuális információk

A 2017/2018. évi partneri elégedettségmérés információáramlással kapcsolatos 88%-os eredményének javítása, a szülők hatékonyabb tájékoztatása érdekében az aktuális információkat a közösségi hálón lévő oldalunkon is elérhetővé tesszük.



3. Az intézmény partnerei

3.1. Szülők

A Szülői Közösség a közvélemény formálásával, visszajelzéseivel, tevékenységeivel segítséget nyújt az óvodai nevelőmunka minőségi fejlesztésében. Az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkezik.

3.1.1. Szülői Közösség

Szülői Közösség elnöke: Törcsvári Petra

Szülői Közösség tagjai

Csoport	Gyermek neve	Szülő neve	Elérhetősége
Alma	Bajnogel Máté	Bajnogel Csaba	csbainogel@gmail.com
	Bándi-Törcsvári Zille	Bándi-Törcsvári Petra	petra.torcsvari@gmail.com
Borostyán	Bikki Zsolna	Sájer Andrea	b.s.a@firkastudio.hu
	Kormos Marcell Ádám	Gömöri Mária	gomorimara@gmail.com
Gesztenye	Halkó Eliza	Dr. Kiss Petra Éva	kiss.petra80@gmail.com
	Éder Bálint Bendegúz	Dobos Réka	rekaa.dobos@gmail.com
	Vargyas András	Tóth Julianna	toth.juliska@gmail.com
Kökény	Ráczi Bori	Ráczi Andrea	ninaracz@gmail.com
	Vargha Benedek	Zsigmond Nóra	zsinora@gmail.com
Napraforgó	Piry Blanka	Martonosi Anita	martonosianita@gmail.com
	Labancz Marcel	Mester Zita	zitalabancz@yahoo.dk
Tulipán	Monoki Blanka	Markovics Andrea	andimarkovics84@gmail.com
	Taródy Anna Róza	Tóth Fruzsina	fruzsina.tarody.toth@gmail.com



Szülői Közösség éves munkaterve

A Mackós Óvoda Szülői Közösség működésének célja, hogy a szülők képviselőtén keresztül segítse az intézmény hatékony működését.

Éljen a jogszabály, és az óvoda más belső szabályzataiban megadott jogosítványával, s jogainak gyakorlásával:

Feladatok:

- ✿ Kapcsolattartás az óvodapedagógusokkal és az óvoda vezetésével.
- ✿ Információáramlás segítése a szülők és az óvodapedagógusok között.
- ✿ Az új Szülői Közösségi tagok bevonása a Szülői Közösség munkájába.
- ✿ A szülők figyelmének felhívása jogaikra és kötelességeikre.
- ✿ A szülők közötti kapcsolattartás megszervezése - információs lánc működtetése (telefon, email) a hatékonyabb tájékoztatás érdekében.
- ✿ A kapcsolattartás során aktív részvétel az óvodai belső ünnepein, jeles napjain, fényképek készítése - szülő társakhoz való eljuttatása, – illetve a témahetek megvalósításának támogatása szülők körében végzett szervezéssel.
- ✿ Szülők aktivizálása az informatív fórumokon való részvételre - Szülői Értekezletek, Szülői Estek; Szülői Fórum.
- ✿ Saját és a szülők ötleteinek összegyűjtése a nevelés hatékonyabbá tételéhez, az együttműködés erősítése érdekében – továbbítása az óvoda vezetésé felé.
- ✿ Az óvoda szabályzatainak, munkaterveinek és beszámolóinak elkészítése során a véleményezési jog szerinti feladatok elvégzése.
- ✿ A szülők nagyobb csoportját érintő kérdések továbbítása az óvodavezetés felé és azok képviselője.
- ✿ Tájékozódás és tájékoztatás a szülők felé az óvodai önértékelési rendszerről. Az önértékelés keretében végzendő szülői elégedettségmérés lebonyolításának támogatása.

Törcsvári Petra
Szülői Közösség elnöke



3.1.2. Szülők és óvodapedagógusok kapcsolatrendszere

A szülőkkel való kapcsolattartásban törekszünk arra, hogy az óvoda és a család kapcsolatának erősítése mellett a nevelési feladatok megoldásának elősegítésére is irányuljon, és hatása összhangban legyen a pedagógiai tevékenységeinkkel.

Felelősök

Formája	Gyakorisága	Kapcsolattartó
Fogadóóra	évente minimum 2 x - kötelező	csoportos óvodapedagógusok
Családlátogatás	szükség és igény szerint	csoportos óvodapedagógusok
Szülői értekezletek, estek	évente 2 x (1. szeptember – mind a 6 csoport; 2. január – tankötelesek; február kis-és középső csoportosok) novemberben videofelvétel megtekintése	csoportos óvodapedagógusok
Nyílt napok	januári/februári szülői értekezletek előtt	csoportos óvodapedagógusok
Nyilvános ünnepek, rendezvények	Mihály napi vásár	Galac Szilvia, Petüs Ildikó
	Farsang – Mackó nap	Boczkó Adrien, Bozóki Emese
	Húsvéti vásár	Saly Zsófia, Biró Zsuzsanna
	Zöld Családi Sportnap	Petüs Ildikó, Kiss Júlia
	Nagyok búcsúja	dr. Veresné Balácsi Éva
Nyitva van a Fondóka	Galac Szilvia, Petüs Ildikó	
Csoportos családi kirándulás	minden év júniusában	csoportos óvodapedagógusok

Szülői értekezletek, estek, fórumok

Szülői tájékoztatás	2018. szeptember
	Logopédus, fejlesztő pedagógus: Tájékoztató a logopédiai és a fejlesztőpedagógusi felmérésekről a fejlesztésben részesülő gyermekek szülei részére – csoportos szülői értekezleteken

Szülői fórumok	2018. október	2018. január
	A szexuális nevelés kezdetei; előadó: Skultéty Dóra szexuálterapeuta	Óvodaköztalkozó (kerületi rendezvény)



Csoportos értekezletek, estek	2018.	2019.
2018. november - mind a 6 csoport	A csoport életéről készült videofelvétel megtekintése, a látottak pedagógiai megbeszélése	
Alma csoport	A nevelési év rendje Visszaszokás az óvodába, életkori sajátosságok megbeszélése Aktualitások Szülői közösségi tagok választása	Nyílt napok tapasztalatainak megbeszélése Készségek, képességek alakulása 4-5 éves korban Társas kapcsolatok alakulása csoporton belül; Aktualitások
Borostyán csoport	Első hetek az óvodában – tapasztalatok megosztása az óvodaelfogadról. Korosztályi sajátosságok – kiemelten az érzelmi akarati élet 3 éves korban Az első félév várható eseményeinek, programjainak rövid áttekintése. Szülői közösségi tagok választása	Nyílt délelőtti tapasztalatai Mozgásfejlődés és szocializáció kiscsoportban. Aktualitások
Gesztenye csoport	3 évesek: Az óvodaelfogadás folyamata, napirend alakulása, a vegyes csoportélet szokásai, szabályai; 5-6 évesek: kudarctűrő képesség fejlesztése Szülői közösségi tagok választása	Nyílt délelőtti tapasztalatainak megbeszélése Csoport életének alakulása, tankötelesség Kicsiknek: Életkori sajátosságok 3-4 éveseknél Nagyoknak: Figyelem, koncentráció, monotonia tűrés, felkészülés az iskolára Aktualitások
Kökény csoport	Az óvodaelfogadás ismételt rövid folyamata, a csoport életszokásai, szabályai; Aktualitások; Mihály nap Szülői közösségi tagok választása	A nyílt délelőtti tapasztalatainak megbeszélése Nevelési, fejlesztési feladataink eredményeink; Aktualitások
Napraforgó csoport	Újra az óvodában! A 6-7 éves korosztály jellemzői. Tervezett éves téma hetek, felmérési szempontok ismertetése.	A nyílt délelőtti tapasztalatainak megbeszélése A csoport fejlődése (emocionális, kognitív, kooperációs) az év folyamán (kitűzött célok, feladatok, módszerek, elért eredmények) Aktualitások
Tulipán csoport	Az óvodaelfogadás ismételt rövid folyamata Érzelmi-akarati élet jellemzői óvodáskorban Jeles napok, aktualitások	Nyílt délelőtti tapasztalatainak megbeszélése A csoport fejlődése, fejlettségi szintje, elért eredmények; Aktualitások



3.1.3. Családi műhelyek

FONDÓKA MŰHELY

CÉLJA: hogy az évkörhöz igazodva a gyermeknek felvonultassunk egyes technikákat a népi hagyományok gazdag eszköztárból.

Az előző nevelési évben egy a szülői elégedettségi kérdőív során, az intézményünkbe járó gyermekek szülei válasza alapján, illetve a nevelő testület határozata alapján, mindenki a saját csoportjában tartotta meg a Fondókát. Az újfajta műhelyfoglalkozás sokkal népszerűbb volt, így 2018/2019-es nevelési évben is ebben a formában folytatjuk tovább a hagyomány ápolását.

Az óvoda pedagógiai programjában szereplő évkörhöz igazodva szervezzük meg a műhelyfoglalkozást. Ezen felül a csoportos óvó nénik, a kézműves délután megtervezésénél figyelembe veszik a saját csoportjukba járó gyermekek életkorát, képesség szintjét, és ehhez igazítják ötleteiket.

Célja, hogy a gyermeknek megmutassuk a népi hagyományok gazdag eszköztárát. Olyan technikák (csuhézás, gyöngyözés, nemezelés, rongyszövés, bábok készítése, kosárfonás stb.) megtanulása, melyekkel az esztétikai érzéküket, a hagyományok iránti kíváncsiságukat felkeltjük, kielégítjük. A Fondóka műhelyek lehetőséget adnak a szülő-gyermek kapcsolat erősítésére, együtt tevékenykedhetnek, készíthetik a népi játékokat, ismerkedhetnek a népi kismesterségek egyszerű technikai elemeivel.

A Fondóka műhely éves tervének kidolgozásában az alábbi szempontokat vettük figyelembe:

- ✿ A műhely hagyományörző jellegét
- ✿ A jeles napokat
- ✿ A régi paraszti életben felhasznált természetes anyagokból készült egyszerűbb játékok, tárgyak elkészítését
- ✿ Az óvodás korú gyermekek életkori, és fejlődési sajátosságait (szem-kéz koordináció, finommotorika-, kreativitás-, esztétikai érzék fejlesztése, érdeklődés felkeltése)
- ✿ A kézműves tevékenységek során a játékosságot

2018/2019 éves nevelési év havi lebontásban

Hónapok	Tevékenység	Óvodapedagógusok
Szeptember 28.	Mihály Nap: 1. Nemezelés 2. Csuhezás 3. Puli kutya készítése	1. Drávecz-Kukta Anikó Veresné Balázi Éva 2. Varga Daniella Bíró Emese 3. Bíró Zsuzsa Galac Szilvia
Október 17.	Nemez állat készítése	Rónyai Zsófia Varga Daniella
November 14.	Karácsonyi előkészületek: gyertyaöntés, agyagcsengő, angyalka	Galac Szilvia Veresné Balázi Éva
Január 16.	Ablakdísz	Kiss Júlia Bozóki Emese



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



Február 13.	Farsangi hangszerek	Cene Dóra Drávecz-Kukta Anikó
Március 20.	Spatula képkeretek, repülő	Petüs Ildikó Saly Zsófia
Április 18.	Húsvéti ajtó, ablak díszek	Boczkó Adrienn Schuszter-Faják Beatrix
Május	Nyitva van a Fondóka: 1. Parafa dugó hajó készítése <u>Eszközigény:</u> parafa dugó, gumi, hurkapálca, textil, lavór, víz 2. Farepülő, fa autó készítése <u>Eszközigény:</u> szegek, kalapács, fadarab 3. Papírsárkány készítése <u>Eszközigény:</u> hurkapálca, ragasztó, színes lapok, fonal	1. Cene Dóra Drávecz- Kukta Anikó 2. Galac Szilvia Veresné Balácsi Éva 3. Boczkó Adrien Schuszter-Faják Beatrix

Hisszük, hogy a Fondóka műhely lehetőséget ad arra, hogy ebben a rohanó világban a gyermekek jobban a megismerjék a múltunkat, a régi hagyományokat. A kézműves tevékenységeket, népi játékokat, melyeket megmutatunk az óvodában, nem felejtik el, és emlékezni fognak egy-egy egyszerűbb technikára. A népi hagyományok és népi kultúra kincseit a modellnyújtó pedagógus saját példájával, tevékenységével tudja átadni a legjobban, miközben segíti a gyermek kíváncsiságát kielégíteni, tiszteletben tartja az alkotókedvét, kreativitását, ötletét.

Schuszter- Faják Beatrix
műhelyvezető

3.1.4. MACI KONYHA

Ideje	Műhelyt vezeti	Készítendő étel
Október	Kökény csoport	tökös pite
November	Napraforgó csoport	sajtos pogácsa idénysalátával
December	Alma csoport	mézeskalács



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



Február	Tulipán csoport	gyümölcssaláta
Március	Gesztenye csoport	répatorta
Április	Borostyán csoport	almás- fahéjas sütemény

3.2. Bölcsőde

A csoportalakításnál a beilleszkedésének támogatására törekszünk, oly módon, hogy az azonos csoportból érkező bölcsődés gyermekek az óvodában is együtt maradhassanak. A bölcsődéssel való kapcsolattartás során látogatások szervezésével lehetőséget teremtünk a bölcsődéből érkezett gyermekek után-követésére.

- ✚ Gondozónők meghívása /lehetőség teremtése a bölcsődéből érkezett gyermekek után-követésére/ - november
- ✚ Volt bölcsődésekkel a Krisztinavárosi Bölcsőde meglátogatása - április
- ✚ „Óvodakóstolgotó” rendezvényen óvodánk bemutatkozása

3.3. Óvodák

Kapcsolattartás formája	Ideje	Tartalma	Kapcsolattartó
Óvodavezetői értekezletek	fenntartó szervezésében – havonta	fenntartói tájékoztatás jogszabálykövetés aktualitások	óvodavezető
Óvodavezetői Munkaközösség - megbeszélések, e-mail, telefon, team munka	ÓMK szervezésében – havonta	óvodavezetés aktuális feladatainak feldolgozása – törvényességi, szakmai	óvodavezető
A fenntartó által a „Hegyvidéki mentorprogramban” kijelölt óvodavezető menterral e-mail, telefon	szükség esetén	segítségkérés az óvodavezetés aktuális feladatainak feldolgozásához	óvodavezető
Kerületi szakmai napok, bemutatók	BON: 2018.10. 08-09.	Szakmai tapasztalatsere, tájékoztató	óvodavezető, óvodapedagógusok



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
 e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



	Bemutató foglalkozás: „Gondolkodó” – külső világ tevékeny megismerése foglalkozás, 4-5 éveseknek		tartja: Petüs Ildikó Tulipán csoport
	Plenáris ülés megnyitóján vásári játékokat ad elő a Napraforgó csoport		Galac Szilvia dr. Veresné Balácsi Éva
	Előadás: A gyermeki intelligencia fejlesztése		óvodavezető, óvodapedagógusok
	2018.10.04.	Bolgár óvodapedagógusok fogadása a csoportokban	óvodapedagógusok
Prezentáció az óvoda életéről			
Rendezvények	2018. 10.12. 15 ^h	Nárciszültetés Hospice program	dr. Veresné Balácsi Éva Galac Szilvia
	Pindur – Pandur 2019.	Közlekedési vetélkedő	Boczkó Adrienn óvodapedagógus
	Rajzkiállítás: 2019.04.	Gyermeki produktumok bemutatása	Kukta Anikó óvodapedagógus
	Fitt leszel, ha itt leszel: 2019. tavasz	Sportvetélkedő	dr. Veresné Balácsi Éva óvodapedagógus
	Sporttalálkozó: 2019.05.	Játékos versenyfeladatok	Petüs Ildikó állomásvezető

3.4. Iskolák

Kapcsolattartás formája	Ideje	Tartalma	Kapcsolattartó
Gyermekek fejlődésének nyomon követése Partneri elégedettség vizsgálat	2018. 10.	2018 szeptemberében iskolát kezdő gyermekek beilleszkedésének nyomon követése	Minőségi csoport
Iskolalátogatás	2019. 02 – 03. hó	Iskolába készülőkkel ismerkedés az iskolával	tanköteles gyermekek óvodapedagógusai
Németvölgyi Általános Iskola			
Mihály napi vásár	2018.09.28.	Tanítónők műhelyvezetőként részt vesznek a vásáron	Galac Szilvia



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



„Ősz a hegyen”	2018. 10.	Délutáni családi program az iskolában	Cene Dóra környezeti nevelő
Ünnepségeken kölcsönös jelenlét	aktuálisan	Ünnepségeken kölcsönös jelenlét	Budaházi Márta óvodavezető
Óvodalátogatás	2019 tavasza	Tanítók meghívása: Betekintési lehetőség óvodai életünkbe	tanköteles gyermekek óvodapedagógusai
„Zöldüljünk együtt”	2019. március	ÖKO iskolai programban állomás vezetése	Cene Dóra környezeti nevelő

Az év folyamán kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatosságra való neveléssel kapcsolatos iskolai „zöld” programokra.

3.5. Pedagógiai szakszolgálat

Pedagógiai szakszolgálati tevékenység ellátója:

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XII. kerületi Tagintézménye

Vezetője:

Szöllősiné dr. Vári Zsuzsanna

Szakszolgálat típusa	Utazótanár neve	Tartalom	Érintettek köre
Pszichológus	Sükösd Enikő	tankötelesek év eleji szűrése iskolaérettség vizsgálata fejlesztésre szoruló gyermekek megfigyelése – vizsgálatra irányítás	tanköteles gyermekek óvodába járó gyermekek
Pedagógiai Szakszolgálat	munkatársak	a pedagógiai szakszolgálat fejlesztéseiben részt vevő gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése	szakértői vizsgálatok eredményei alapján kiszűrt gyermekek
Logopédia	Klepács Csilla	hangképzés, diszlexia prevenció	kiszűrt gyermekek
Gyógytorna	Pánger Andrea	ortopédiai rendellenességek korrigálása	ortopéd orvos által kiszűrt gyermekek



A gyermekek fejlődésének és fejlesztésének segítése céljából a Pedagógiai Szakszolgálat vezetőjével és munkatársaival az alábbi formákban tartjuk a kapcsolatot:

- ✿ vizsgálatkérés
- ✿ a vizsgálatokon kiszűrt gyermekek fejlesztése – az eredmények figyelemmel kísérése
- ✿ iskolaérettségi vizsgálatra küldés
- ✿ pszichológiai segítségkérés – családoknak, óvodapedagógusnak

A kapcsolattartás felelőse: Biró Zsuzsanna

Az óvodavezetés feladatai:

- ✿ az évindító szülői értekezleteken lehetőség biztosítása a bemutatkozásukra, a szülők tájékoztatására – ismeretterjesztésre
- ✿ a pedagógiai szakszolgálati munkatársak fejlesztési idejének összehangolása
- ✿ konzultációs lehetőség biztosítása az óvodapedagógusokkal

3.6. Logopédus

Logopédus munkaterve

A 2018-19-es tanévben két fajta logopédiai szűrővizsgálatot végzünk az óvodában, ezeket törvény írja elő: az egyiket az óvodába újonnan bekerülő, 3 éves gyermekeknél, a másikat az augusztus 31-ig 5. életévüket betöltött gyermekeknél.

A kiscsoportosoknál a szűrés után képet kapunk a szókincsükről, mondat- és nyelvhasználatukról. Ez egy szülői kérdőíven alapszik, majd az eredmények és az óvodapedagógusokkal történő konzultáció alapján megállapítjuk, hogy nyelvi késésre utaló jelek fennállnak-e a gyermeknél. Amennyiben a válasz pozitív, további logopédiai vizsgálatokat végzünk az érintett gyermekkel. A Mackós Óvodában 35 kiscsoportos gyermek között osztottunk ki kérdőívet, ezek beérkezése és kiértékelése egyelőre folyamatban van. Minden szülő írásban kapja majd meg a gyermeke beszédállapotára vonatkozó értékelést.

A tanköteles gyermekek szűrése a beszédállapot és a nyelvi fejlettség, írás-, olvasás készség felmérésére terjed ki. A vizsgálatot a Szól-e? nevű Magyarországon is sztenderdizált teszttel végezzük. A különböző szubtesztekben mért esetleges gyengébb teljesítmények okát további tesztekkel derítjük ki, hogy a terápia minél inkább egyénre szabott és probléma-specifikus irányt vehessen. Ebben az intézményben 51 gyermek körében zajlanak a vizsgálatok egészen szeptember végéig. Az eredményekről szintén írásos értékelést fognak kapni a szülők, illetve fogadóóra keretén belül alkalom nyílik szülői kérdések és reflexiók megbeszélésére.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



A Mackós Óvoda heti 14 órában kap logopédiai ellátást. Várhatóan október elejére, a vizsgálatok befejeződését követően áll össze az órarend és a munkaterv, figyelembe véve az óvodai programokat (fejlesztő pedagógus órarendje, úszás, rendszeres hosszabb séta).

A logopédiai terápia a következő kórképekre irányul:

- ✿ Artikulációs zavarok terápiája
- ✿ Diszlexia prevenció
- ✿ Nyelvi késés terápia

A beszédkórkép minőségét és súlyosságát tekintve az óraszámok változhatnak. Enyhébb esetben heti egy óra, plusz egy óra home training formájában folyik a terápia, több hang korrekciója esetén, illetve nyelvi késés esetében heti két órát biztosítunk a gyermekeknek.

Az intézményvezető és az óvodapedagógusok támogatása nagyban segíti a logopédiai munka hatékonyságát. A gyermekek igényeit szem előtt tartó folyamatos konzultációs lehetőség mind a szülőkkel, mind az óvodai kollégákkal biztosított. A Mackós Óvodában uralkodó jó légkör és pozitív hangulat szintén fokozza a teljesítményt.

Klepács Csilla
logopédus

3.7. Fenntartó - Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat

A fenntartóval való kapcsolattartás elsődlegesen az óvodavezetés szintjén zajlik - az óvoda szakszerű, jogszerű, gazdaságos működtetését koordinálja, ellenőrzi és támogatja a fenntartó.

A kapcsolattartás külső szinterei:

- ✿ óvodavezetői értekezletek, szakmai napok, kerületi rendezvények

A kapcsolattartás óvodai szinterei:

- ✿ rendezvények, jeles napok, nevelői értekezletek, kerületi bemutatók, fenntartói ellenőrzések, látogatások, bejárások.

A kapcsolattartás módja: személyes, e-mail, telefon, nyomtatott formájú



3.8. Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Gazdasági Ellátó Szolgálat

A pénzügy-gazdasági feladatok ellátásával járó munkamegosztás és felelősségvállalás együttműködési megállapodásában foglaltak megtartása érdekében a kapcsolattartás az óvodavezetőn az óvodavezető helyettesen és az óvodatitkáron keresztül valósul meg.

3.9. Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidék Óvodái

A Hegyvidék óvodáival elsősorban az óvodavezetők munkaközösségén keresztül tartjuk a kapcsolatot. AZ általuk hirdetett szakmai napokon részt, veszünk módszertani és szakmai tapasztalatcsere céljából.

3.10. Egyéb partnerek

Gyengénlátók Módszertani Intézete

A gyengén látó és nagyothalló gyermekeket fogadjuk és neveljük integráltan az Alapító Okiratunkban foglaltaknak megfelelően. A 2018/2019. nevelési év kezdetén nem rendelkezik óvodáskorú gyermek nálunk ilyen típusú óvodai jogviszonnyal.

Tervezzük, hogy az integrált nevelés elméleti és gyakorlati hátterének megteremtése érdekében a Gyengénlátók Általános Iskolája, Gyógypedagógiai Módszertani Intézményével kötött „Együttműködési megállapodás” keretében látogatjuk ebben a nevelési évben is az intézmény nyílt napjait. Az óvodapedagógusaink ismerkedhetnek az e területen sérült gyermekek nevelésével. Az intézmény rendszerint évente 3 alkalommal biztosít betekintést az intézet nevelő- oktató munkájába, pedagógusaink részt vesznek ezeken a szervezett szakmai nyílt napokon.

Amennyiben látássérült gyermek kerül felvételre - segítséget kérünk a zökkenőmentes befogadás és nevelés biztosításához. Eszköz-, és felszerelésjegyzékünkbe felvettük a szükséges speciális eszközöket, játékokat; melyeket látássérült gyermek felvétele esetén haladéktalanul beszerzünk.

3.10.1 Magyar Madártani Egyesület

Támogató tagként a Madártávlat magazin vásárlásán keresztül tartunk kapcsolatot az intézettel. Szükség esetén szakvezetést kérünk a Jókai kert madarai és életterük bemutatásához.

Biztosítjuk a kerületben is támogatott „Madárbarát kert” program keretében a rovartelelő avarövezet fenntartását, így támogatva a madarak kora tavaszi táplálékhoz jutását.

Környezeti nevelésünk eszköztárát bővítjük az egyesület által biztosított plakátokkal, tájékoztató anyagok felhasználásával.



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



3.10.2 A Hegyvidék szociális, egészségügyi, kulturális, művelődési és sport intézményei

Az intézményekkel a kapcsolattartás alkalomszerű, – a programjaikról való tájékozódáson és a pedagógiai programunkban foglaltakkal összeegyeztethető eseményeken való részvételen alapul.

3.10.3 Nagyothallók Egyesület

Nagyothalló gyermek jogviszony létesítése esetén vesszük fel a kapcsolatot az egyesülettel.

3.10.4 Külhoni magyar óvodák

A Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében kapcsolatkeresésre törekszünk egy külhoni magyar óvodával.

1.1.1. Kulturális Szalon

Kapcsolatfelvétel külső helyszíni foglalkozás szervezése céljából.



1. Oktató – nevelőmunka: személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés

1.1. Személyiségfejlesztés

A Pedagógiai Program megvalósításán keresztül feladatunk az óvodáskorú gyermekek harmonikus fejlődésének segítése személyiségük kibontakozásának támogatásával, s ezen keresztül az iskolai életre való alkalmasság közvetett elősegítése. A nevelés-fejlesztést éves, tematikus és heti tervezésében foglaltak segítségével és az egyéni differenciált fejlesztésen keresztül valósítjuk meg.

3.11 Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési módjai, eszközei

3.11.1 Látás

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze,
3 évesek	Vizuális figyelem Egyéni fejlesztés	Játékok: Lottójáték, párosítások, egyszerű puzzle vakablakos játékok, képkeresők Célzott megfigyelések a napi tevékenységekben
4 évesek	Vizuális figyelem Alak – háttér Egyéni játékok	Játékok: Árnykép, vakablakos párosító, lottójáték, rakosgatók, kirakók, Mit látsz a képen? - felismertetés, meséltetés;
5 évesek	Vizuális zártság és egészlegesség Egyéni és mikrocsoportos	Fomakirakó, puzzle, Mi tartozik össze; Mi hiányzik? memória, kártya, árnyképes- vakablakos kirakók,...
6 évesek	Vizuális zártság és egészlegesség Egyéni és mikrocsoportos	Differix, Swits, Hama gyöngyök, Hali-gali, Uno, labirintusok, másolást igénylő játékok

3.11.2 Hallás

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze
3 évesek	Akusztikus-verbális figyelem Egyéni fejlesztés	Dalos-, és ölbéli játékok, ringatók, simogatók Kétszemélyes beszélgetések
4 évesek	Akusztikus verbális differenciálás Egyéni fejlesztés	Beszélgetések, mondókázások, rövid versek Tevékenységek folyamatos verbális kísérése
5 évesek	Akusztikus verbális differenciálás Egyéni és mikrocsoportos	Kétszemélyes beszélgetések, mondókázás, verselés, anyanyelvi játékok, suttogás, ismétlést igénylő játékok, hangkeresők



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



6 évesek	Beszédészlelés (Differ hallás) Egyéni és mikrocsoportos	Anyanyelvi játékok: ellentétek, folytasd, láncmemória játékok, suttogó játékok, azonos – különböző szavak
----------	---	---

3.11.3 Beszéd

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze
3 évesek	Akusztiikus-verbális figyelem/észlelés Egyéni fejlesztés	Népi dalos játékok, mondókák, ölbeli játékok, ringatók, kétszemélyes játékok, képolvasás, beszédkezd felkeltése
4 évesek	Egyszerű ok-okozati összefüggések megfogalmazása Egyéni és mikrocsoportos	Játékok, tevékenysége kísérése beszéddel, szókincsbővítés – versek, beszélgetések, egyszerű mesék, testséma játékok
5 évesek	Szövegértés Egyéni és mikrocsoportos	Anyanyelvi játékok, fogalomalkotás, konkretizálás, ellentétek, drámajátékok, rövid történetek és versek meghallgatása, mondogatása
6 évesek	Szövegértés Egyéni és mikrocsoportos	Beszédészlelést és szövegértést fejlesztő anyanyelvi játékok, rövid történetek, verselés, mesélés, drámajátékok

3.11.4 Gondolkodás

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze
3 évesek	Vizuális rész – egész Egyéni fejlesztés	Párosító játékok, formakeresők, Mi tartozik össze? megfigyeltetések tevékenységek közben
4 évesek	Vizuális észlelés Alak – háttér Egyéni és mikrocsoportos	Kirakók, képkeresők, vakablakos játék, Mi hiányzik? Mi rejtőzködik a képen?
5 évesek	Kauzális gondolkodás egyéni fejlesztés vagy mikrocsoportos	Folyamatok megfigyeltetése (pl. csíráztatás), képolvasás, ok – okozatok felismertetése, ritmusok, sorozatok, történetek időbeli sorrendje
6 évesek	Ok-okozati összefüggések felismertetése egyéni fejlesztés vagy mikrocsoportos	Időjárás naptár, évszakjátékok, hetirend – napirend vezetése a csoportban

3.11.5 Mozgás

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze
3 évesek	Nagymozgások	Udvaron, teremben lehetőség biztosítása nagymozgások begyakorlására, eszközök: henger, pad, bója, asztal
4 évesek	Nagymozgások és egyensúlyérzék	Ringatások, hinta, trambulín, rugós játékok, tölcser, Mozgáskotta



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



5 évesek	Egyensúlyérzék	Ringatások, trambulín, tölcsér, Mozgáskotta, koordinációs létra, billegők, nagy henger, füles labda, ugrások változatos módon
6 évesek	Finommotorika	Kézi szerek használata a mozgások során, ujjügyesítők, kézerősítők, függeszkedések, támaszgyakorlatok

3.11.6 Szociális kompetenciák

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze
3 évesek	Szokások elfogadása (önkiszolgálás)	Felnőtt-gyermek kétszemélyes kapcsolatok kiaknázása gondozás terén, folyamatos gyakorlás
4 évesek	Kapcsolatteremtés	Kétszemélyes kapcsolatok gondozás során Modellnyújtás, társkapcsolatok segítése közös játékkal
5 évesek	Szokások, szabályok betartatása	Értelmes fegyelem kialakítása Énkép erősítése
6 évesek	Tanulással kapcsolatos magatartásforma	Szabályjátékok Tanulási helyzetek teremtése

1.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, fejlesztése

CÉL: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (tehetséggondozást, illetve felzárkóztatást igénylők) speciális igényének megfelelő nevelés. Esélykülönbségek feloldása – kiemelten a tanköteleseknél.

FELADAT:

- ✿ Fejlődésük biztosítása az óvodai élet célzott megszervezésével
- ✿ Az óvodapedagógus támogatása (logopédusi, fejlesztőpedagógusi és pedagógiai asszisztensi segítséggel) az inkluzív nevelésének és az egyéni differenciált fejlesztésének megvalósításában
- ✿ A sajátos nevelési igényű gyermekek számára kijelölt fejlesztés igénylése a hatályos jogszabályoknak megfelelően
- ✿ A Budapest Főváros XII. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat által kiszűrt gyermekek fejlesztéséhez szakszolgálati, speciálisan képzett szakember közreműködésének segítségének igénylése
- ✿ A gyermekek szakszerű felzárkóztatása, részképesség lemaradásainak enyhítése fejlesztő pedagógusunk segítségével



1.3. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

A 2018/2019-es nevelési évben 1 tanköteles sajátos nevelési igényű gyermek jár óvodánkba. Diagnózisát nem tartalmazza óvodánk hatályos Alapító Okirata, így a gyermeklétszám tekintetében nem vehető figyelembe.

Gyermek oktatási azonosítója	Szakértői vélemény száma, kelte	BNO kódja	Sajátos nevelési igény	Ajánlott fejlesztés	Ajánlott óraszám
73120615536	12966/2016/18 2018.04.20.	F 83	Kevert specifikus fejlődési zavarok	Komplex gyógy-pedagógiai	1
				Logopédia	2
				Mozgásterápia	1

1.4. A gyermekek felzárkóztatása, részképesség lemaradásainak enyhítése

A gyermekek szakszerű felzárkóztatását, részképesség lemaradásainak enyhítését fejlesztő pedagógusunk – Biró Zsuzsanna – végzi csoportos és egyéni foglalkoztatási formában. Emellett támogatja az óvodapedagógusokat a differenciált egyéni fejlesztés megvalósításában.

A fejlesztés éves terve

CÉLJA: A tanköteles gyermekek éresbeli lemaradásának vagy funkciózavarának felismerése, fejlesztése, az iskolai életre való felkészítés.

FELADATOK:

- ✿ Év elején a tankötelesek egyéni felmérése Sindelar tanulási képességet vizsgáló eljárással, szükség esetén ezt kiegészítem a GMP beszédészlelés és értés (beszédészlelés, mondat és szövegértés) felméréssel.
- ✿ Óvodapedagógusokkal a gyermekek fejlettségének, fejlesztésének megbeszélése - mozgások, játékok, mindennapok adta lehetőségek átbeszélésével a csoporton belüli fejlesztés segítése.
- ✿ Logopédussal a fejlesztések egyeztetése a mért eredmények alapján, az optimális fejlődés érdekében.
- ✿ Mozgásterapeutával a gyermekek kiválasztása, mérések ismertetése, fejlesztések egyeztetése.
- ✿ A vezető óvónővel az eredmények, fejlesztések, a további vizsgálatok megbeszélése.
- ✿ Szülőkkel fogadóórán az anamnézis felvétele, mért eredmények, fejlesztési lehetőségek megbeszélése. Home training, sport, otthoni játék, mozgás, szükség szerint to-



vábbi vizsgálatok vagy terápiák ajánlása. Év közben szükség esetén további kapcsolat-tartás.

- ✿ Kiscsoportosok mozgásának felmérése csoportos óvodapedagógusokkal. Óvodapedagógus kezdeményezésére, a nem tanköteles gyermekek megfigyelése a csoportban.

Fejlesztés:

- ✿ Kiszűrt tankötelesek egyéni vagy mikro csoportos képesség/mozgásfejlesztése, heti 1 vagy 2 alkalommal,
- ✿ Iskola előkészítő foglalkozások indítása – kisebb elmaradások esetén és az Alapozó terápia kiegészítéseként,
- ✿ A *fiatalabbak bevonása* a fejlesztésbe lehetőség szerint – megkésett beszédfejlődés, összerendezetlen mozgás, feltehetően oxigénhiányos, s általános lemaradást mutató gyermekeknél, - a hatékonyabb fejlődés, s a másodlagos magatartási deficit kialakulásának elkerülése érdekében.

Beiskolázás előtt a gyerekek felmérése, fejlettségük megbeszélése a vezető óvónővel és a csoportos óvodapedagógusokkal.

Folyamatos kapcsolattartás év közben az óvodapedagógusokkal, a logopédussal, szakmai segítőkkel, esetleg team megbeszélés szervezése.

Közös fogadóórák és szülői értekezletek tartása a csoportokban igény szerint.

Biró Zsuzsanna
fejlesztőpedagógus

1.5. Tehetség gondozás

CÉL: A tehetségígéretes gyermek fejlődésének támogatása a tankötelesek számára szervezett Gazdagító – Tehesség gondozó Műhelyeken való részvételen keresztül.

2013 tavasza óta óvodánkban „Gazdagító - Tehesség gondozó műhelyeket” működtetünk az iskolába készülő tanköteles gyermekek számára.

A hozzáférhetőség biztosítása érdekében, a magas létszám miatt 5 műhelyt indítunk.

Egy – egy műhelyben 12 - 13 gyermek vesz részt, heti 1 alkalommal, 6 héten keresztül. Így az év folyamán minden nagycsoportos gyermek mindegyik műhely programján részt vesz.

GAZDAGÍTÓ TEHESÉG GONDOZÓ MŰHELYEK

1. Gondolkodó
2. Képzőművész
3. Madarász ovi
4. Drámajátékok
5. Hagyományőrző



4.5.1 Gondolkodó műhely

A „Tehetségbarát Önkormányzat 2018” pályázaton nyert játékokkal a stratégiai gondolkodás fejlesztése, ismerkedés a programozás alapjaival.

Vezetője: Biró Zsuzsanna óvodapedagógus-fejlesztőpedagógus

Célja: A teljes kognitív szerveződés tökéletesítése

Feladatai:

- ✿ A komplex fejlesztéssel a személyiségfejlődés megsegítése
- ✿ Változatos játékokkal, folyamatos cselekedtetéssel a gondolkodó környezet megteremtése
- ✿ Folyamatos tevékenykedés biztosítása
- ✿ Választás lehetőségének felkínálásával a gyermekek érdeklődésének, motiváltságának fenntartása
- ✿ Az életkori sajátosságok és egyéni érettségük ismeretében játékok sokaságának felkínálása - különböző nehézségi szinttel
- ✿ Elfogadó, támogató attitűd megteremtésével az egyéni érettséghez alkalmazkodó fejlesztés
- ✿ Tevékenységekhez kötötten, a gyermekek problémamegoldó képességének fejlesztése
- ✿ A folyamatos verbális megerősítéssel, a cselekvések, változások megfogalmaztatásával a verbális fejlesztés és a fogalmi gondolkodás megalapozása
- ✿ Kreativitásuk erősítése önálló ötleteik, kezdeményezéseik elismerésével
- ✿ A teljes érzékelő apparátus fejlesztése
- ✿ A kis létszám és a két pedagógus adta lehetőséggel a tanuláshoz való pozitív viszony alakítása, erősítése. A folyamatos egyéni visszajelzéssel, dicsérrel, elismeréssel a „Már én is tudom!” élmény átélésének elősegítése
- ✿ A szociális kompetenciák fejlesztése

Minden alkalommal egy témakört dolgozunk fel és a gyerekek érdeklődése szerint mélyedünk el vagy váltunk tevékenységet, így mindig újat nyújt a Gondolkodó csoport azoknak is, akik előző évben már részt vettek benne.

A spontán kezdeményezéseiket, kreatív megoldásaikat elfogadjuk, beépítjük a játékokba, hogy a kognitív stílus egésze fejlődjön (konvergens és divergens oldal).

A gondolkodás fejlesztése mellett a kognitív funkciók szoros összefüggései révén a pszichikus funkciók - figyelem, vizuális percepció, rész-egész megkülönböztetés, akusztikus-verbális észlelés, taktilis/sztereognosztikus és kinesztetikus észlelés, térpercepció, keresztcsatornák- fejlesztését, rendeződését is elősegítjük.



A felnőtt modell meghatározó a kognitív oldal fejlesztésénél, kihasználjuk ennek pozitív hatását a feladatokhoz való pozitív viszonyulás és a tanulás alapját képező akarati tulajdonságok erősítésére.

A támogató, elfogadó légkörrel, a felnőtt által közvetített szociális magatartásmintákkal erősítjük az akarati tulajdonságokat, segítjük a társas kapcsolatok, a csoportkohézió alakulását is. Folyamatos visszajelzéssel és pozitív megerősítéssel pozitív én-képüket alakítjuk. Kiemelt ennek a területnek a jelentősége, mert a tanulás, a tehetség kibontakozásának legfőbb hátráltatója ezek éretlensége, fejletlensége.

Az iskolakezdés megkönnyítése érdekében tolltartót is kapnak a gyerekek, melyek használatát gyakoroltatjuk.

Hat témakör:

1. Testek, térbeli formák, építés
2. Síkidomok
3. Ritmus
4. Térjátékok, táblajátékok
5. Rész-egész játékok
6. Szociális játékok
Logikai játékok

Biró Zsuzsanna
műhelyvezető
óvodapedagógus - fejlesztőpedagógus

4.5.2 Képzőművész műhely

Vezetője: Budaházi Márta óvodapedagógus – óvodavezető

Célja:

- ✚ A gyermeki gondolatok egyéni, újszerű módon történő ábrázolásának támogatása céljából az óvodában nem szokványos képzőművészeti technikák bemutatása.
- ✚ A tanult új technikák alkalmazásával, az alkotás és a létrehozás örömeinek átélésével a megismerés és a világ felfedezésének egy más síkjában a vizuális kultúra fejlesztése.

Feladata:

- ✚ Az önkifejezés magas szintű vizuális technikáinak bemutatásával minőségben más lehetőségekhez juttatni a gyermekeket.



- ✿ A technikák alkalmazásán keresztül az érzelmi intelligencia, a látás, a szem-kéz koordináció, a finommotorika, a figyelem, a koncentrációs képesség, az analitikus-szintetikus gondolkodás, a fantázia és a kreativitás fejlesztése.

1. alkalom – szénrajz

A rajzszen igen porózus, ezért a hagyományos, sima papírokon nem tud megtapadni. Emiatt szükséges durvább felületű rajzlapot választani az alkotáshoz.

A műhelyfoglalkozás anyaga:

- ✿ Ismerkedés a durva felületű papírral és a préselt szénrel – más a fogása mint a ceruzáé; puhább, erőteljesebb nyomot hagy a papíron
- ✿ Ismerkedés a monopol radírral – puha, gyúrható, nyújtható; visszasedés, kiemelés megtapasztalása.
- ✿ Képalakítás alapozással, satírozással, rétegezéssel, árnyékolással, kiemeléssel.

2. alkalom – porpasztell rajz

A pasztellrajz lényege, hogy a papíron a festékszemcsék víz, vagy bármilyen kötőanyag nélkül ragadnak meg, mert a kréta anyagát összepréselt festékpórádja. Fontos a krétával színezett felület minősége – minél érdekesebb, durvább a papír, annál inkább visszaadja a pasztellkréta a művészi hatást.

A műhelyfoglalkozás anyaga:

- ✿ Ismerkedés a porpasztellel – hasonló a fogása mint a széné; ugyanolyan puha és erőteljes nyomot hagy a papíron
- ✿ Ismerkedés a színkeveréssel
- ✿ Képalakítás alapozással, satírozással, rétegezéssel, színkeveréssel, árnyékolással, kiemeléssel

3. alkalom – aquarell festés

Az aquarell festés a vízfestés egy fajtája. Különleges hatást érhetünk el a speciális papír benedvesítésével festés előtt. Maga a festék hasonló mint az óvodánkban használatos tempera, de mivel ez, a vízzel elegyítés miatt áttetszőbb, csak a világostól a sötét felé lehet vele haladni. Az aquarell festék könnyen szétterül, ha hígán visszük fel az előre benedvesített papírra. Elkülönülő rétegeket hozhatunk létre, ha az előző réteg teljes száradása után visszük fel a következő festékréteget. Különleges színhatásokat érhetünk el a színek egymásba folytatásával.

A műhelyfoglalkozás anyaga:

- ✿ Ismerkedés az aquarell festékekkel – hasonló mint az óvodánkban használatos tempera.
- ✿ Ismerkedés az aquarell festéshez való papír, ecset és a paletta használatával.
- ✿ Ismerkedés a színek rétegzésével – elkülönülő rétegek létrehozása: az előző réteg teljes száradása után lehet felvinni a következőt
- ✿ Ismerkedés a színkeveréssel – színek egymásba folytatása.
- ✿ Ismerkedés a kiemeléssel – amely történhet a papírterület kihagyásával illetve erőteljes szín felvitelével.
- ✿ Képalakítás színkeveréssel, rétegezéssel, kiemeléssel.



4. alkalom – akril festés

Az akril festékekkel hasonló hatást érhetünk el mint a vízfestékekkel vagy az olajfestékekkel és sokféle felületre alkalmazható (pl. papír, vászon, fa). Vízzel oldható, tisztítható, jellemzője még hogy gyorsan szárad, a színe erős, tartós, száradás után is színtartó hosszú ideig. Száradás után másik színnel teljes takarást hozhatunk létre.

A műhelyfoglalkozás anyaga:

- ✿ Ismerkedés az akril festékekkel – hasonló az állaga mint a temperaé, csak nagyon gyorsan szárad. Száradás után teljes takarást érhetünk el a második festékréteg felvitelével.
- ✿ Ismerkedés az akrilos színkeveréssel csak – száradás előtt lehetséges, a vásznon is lehet keverni, nemcsak a palettán.
- ✿ Képalakítás rétegezéssel, színkeveréssel, kiemeléssel.

5. alkalom – foltfestés festőkéses technikával

A festőkéses technika alkalmazása során a vásznon apró, tiszta színfoltokat rakunk egymás mellé, nem készítünk pontos ecsetvonásokat, hanem a foltok színeinek variálásával érzékeltetjük a formákat. Ezzel olyan hatást érhetünk el, hogy a megfelelő távolságból nézve a színfoltok látszólag keverednek, és a szemlélőben kiválthatják a megfelelő szín-benyomást.

A műhelyfoglalkozás anyaga:

- ✿ Ismerkedés a festőkés fogásmódjaival
- ✿ Ismerkedés a foltfestés technikájával
- ✿ Képalakítás foltfestés színkeveréssel.

Budaházi Márta
műhelyvezető

4.5.3 Madarász ovi műhely

Vezetője: Boczkó Adrien óvodapedagógus – Zsoldos Csaba kertész, környezetvédő

A műhely célja:

- ✿ Sokoldalú ismeret és tapasztalatszerzés madarokról, azok óvásáról, gondozásáról.
- ✿ A gyermeki, környezetre figyelő, környezettudatos magatartás alapozása a madarakkal kapcsolatos ismeretek szerzésével és azok rendszerezésével.

A műhely feladata:

- ✿ A szabadtéri és műhelyfoglalkozásokon keresztül ismerkedés az hazánkban előforduló madarakkal, kiemelten az óvoda környezetében élő madarakkal és a madárvédelemmel.
- ✿ A természet szépségeire való rácsodálkozáson és az élményszerzésen keresztül a természettel és a természetvédő magatartással kapcsolatos ismeretek bővítése, a helyes értékrendszer alakítása.



Alkalmazott módszerek: gyermeki élményeken alapuló párbeszéd, percepció tapasztalatszerzés, különböző témájú feladatlapok, megfigyelés, megfigyeltetés, vizsgálódás, kísérletezés, szituációs játékok, ismétlés, ellenőrzés, értékelés







A gazdagító műhelyben minden alkalommal más és más, egymásra épülő témával foglalkoznak a gyerekek.

Az információk, ismeretek beépülését képekkel, diákkal és hanganyaggal alátámasztva is segítjük. A feldolgozott ismeretek mélyítését segítik elő a különböző feladatlapok, kirakós játékok változatos ábrázolási technikákkal készülő gyermeki alkotások.

Lehetőséget biztosítunk a saját élmények és tapasztalatok megosztására, elbeszélésére.

Az információk, ismeretek beépülését, rendszerezését szemléltetéssel, képekkel, videókkal és hanganyaggal alátámasztva segítjük. A feldolgozott ismeretek mélyítését segítik a különböző feladatlapok, kirakós játékok, társasjátékok, változatos ábrázolási technikákkal készülő gyermeki alkotások. Lehetőséget kapnak a gyermekek saját élményeik és tapasztalataik megosztására, elbeszélésére.

A fejlődés várható eredménye:

-  játékos tapasztalatszerzés útján logikus gondolkodásuk fejlődik, ok-okozati összefüggéseket fedeznek fel és fogalmazzák meg
-  nyelvi kifejezőkészségük fejlődik gondolataik, tapasztalataik önálló megfogalmazásával
-  vizuális észlelésük, akusztikus és verbális figyelmük fejlődik
-  esztétikai érzékük alakul a természet szépségére, értékeire történő rácsodálkozással
-  szociális képességeik és az akarati képességeik fejlődnek a kooperatív tevékenykedés során: együttműködés, alkalmazkodás, segítségnyújtás, kudarctűrő képesség, önfegyelem, türelem, feladattartás
-  finommotorikájuk és szem-kéz koordinációjuk fejlődik

Tematika

1. foglalkozás témája:

Mi a madár? Mitől madár a madár? Fotók vetítése madarokról, és más repülésre képes, tojással szaporodó, illetve csőrrel rendelkező egyéb fajba tartozó állatokról. A gyermekek rávezetése interaktív módon, hogy mi az, ami megkülönbözteti a madarakat a többi állattól. Madártollak, tojások, fészkek, madárkoponya bemutatása, sajátosságaik felfedeztetése. *Madaras képek színezése.*

2. foglalkozás témája:

Videofilm vetítése gyűrűzött madarokról, a madárgyűrűzésről (bütykös hattyú, parlagi és réti sas, gyöngybagoly), és annak fontosságáról. Természetjárással, madárfotózással, madártollgyűjtéssel kapcsolatos élmények megosztása (képeken és szóban). *Madaras mozaikkép kirakása közösen.*

3. foglalkozás témája:

Madarak téli etetése. Magyarországon, télen megfigyelhető madarak bemutatása (erdei pinty, tengelic, őszapó, szén -, fenyves-, és kékcinege, meggyvágó) fotók vetítésével. Web-kamerán egy madarak által látogatott etető megtekintése. Beszélgetés a madarak téli életmódjáról. Az ember madárvédelemmel kapcsolatos munkája, a madáretetés fontossága, szabályai. Vonuló



és itt telelő madarak. A szerzett ismeretek feldolgozása társasjáték segítségével. *Fecskejáték*. A játék célja, hogy megismerjék a vonuló madarakat fenyegető veszélyeket, és megtudják, milyen sokan pusztulnak el közülük vándorútjuk során.

4. foglalkozás témája:

Fotók megtekintése táplálékspecialista madarokról (keresztcsőrű, harkályok, kormorán, pelikán). Sajátos jegyeik megfigyeltetése. Madártollak bemutatása. A gyermekek környezetében hallható jellegzetes és különleges madárhangok bemutatása, hallgatása (fülemüle, barát poszáta, feketehering, fakopáncs, seregély). Miért, mikor, kinek énekelnek a madarak? *Madárcsengető készítése színezéssel, vágással*. A tevékenység során megismerkednek különböző madarak külső tulajdonságaival, jellegzetes jegyeivel.

5. foglalkozás témája:

Fotók vetítése színes tollazatú madarokról. Jégmadár, szalakóta, gyurgyalag, szalakótagyűrűzés - videofilm. Madártollak, tojások, különböző koponyák bemutatása az ismeretek felidézése, rendszerezése céljából. *Találós kérdések, barkohba. Madaras képek festése, színezése*.

Boczkó Adrien
óvodapedagógus

Zsoldos Csaba
környezetvédő, madarász

4.5.4 Drámajáték műhely

Vezetője: Schusztér – Faják Beatrix óvodapedagógus - drámapedagógus

Célja: az iskolai érettséghez szükséges készségek, képességek alakítása, megerősítése (kudarctűrő képesség-, társas kompetenciák-, önismeret-, kommunikációs- és metakommunikációs készségek-, kreativitás-, gondolkodás-, figyelem-, hallás fejlesztése)

Feladata:

Találkozások	Tevékenységek	Eszközigény
1.	Bemutakozás, társak megismerése. ☞ Bemutakozós játékok. ☞ Ismerkedős (tulajdonságok) játékok.	- béka báb, cica állat, pillangó, virág fejdísz, lepedő, - CD-lejátszó.
2.	Csoportkohézió megalapozása, egymás érintésének elfogadása. ☞ Társismereti játékok. ☞ Testi kontaktust igénylő játékok. ☞ Páros helyzetek alakítása. ☞ Bizalomjátékok.	- pillangó, fejdísz, csengő - CD-lejátszó.



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



3.	Csoportkohézió alakulásának segítése, megerősítése. - Lazító és koncentrációt segítő játékok - Mozgáskoncentrációt segítő játékok	- lufi, gyermekpléd, csengő - CD-lejátszó,
4.	Figyelem-, és hallás fejlesztésének segítése, megerősítése. ✿ Lazító és koncentrációt segítő játékok ✿ Érzékelő játékok	- plüss, színes kocka, fakanál, lábas, szék, sál, - CD- lejátszó
5.	Képzület, beszédképesség alakítása. Szituatív helyzetek alkotása. ✿ Képzületet fejlesztő játékok. ✿ Együttműködést elősegítő gyakorlatok. ✿ Szituációs gyakorlatok.	- CD-lejátszó,
6.	Képzületet fejlesztő szituációk létrehozása. ✿ Mímes, improvizatív játékok	- fejdísz, sál - CD- lejátszó

Schuszter – Faják Beatrix
műhelyvezető

4.5.5 Néptánc és népi játékok műhely

Vezetője: Galac Szilvia óvodapedagógus

CÉL:

„Elvetni” a magot a gyermekek fülébe, lábába, szívébe – mindazt úgy, hogy játék, élmény, örömforrás legyen a gyermekek számára.

FELADATOK:

- ✿ Érdeklődés felkeltése és fenntartása a magyar néptánc, dalos játékok és népi kultúra, hagyományok iránt.
- ✿ Ismertesse meg a gyermekekkel a hagyományos népi játékokat, a mozgásanyag variációs lehetőségeit, az ugrós tánc alaplépéseit, motívumait, a táncokhoz kapcsolódó énekeket, jeles napokhoz kapcsolódó szokásokat, hagyományokat.
- ✿ Alakítsa a gyermekekben a művészi befogadásra nyitott attitűdöt. a fogékonyságot a múlt értékeinek befogadására.
- ✿ Segítse a képességek (ritmushallás, ritmustartás, ritmusemlékezet, tempótartás, mozgáskoordináció, térérzékelés, mozgásemlékezet, kooperáció, improvizáció stb.) sokoldalú kibontakozását és fejlődését.
- ✿ Fejlessze a szociális kompetenciákat (egymásra való odafigyelést, toleranciát, türelmet, a nemi szerepköröket, a nemi identitás és viselkedésformákat.)



A műhely tematikáját, egymásra épülő, 5 alkalmas ciklusra bontottam.

A műhelyfoglalkozások felépített váza:

1. alkalom

- ✿ Sövényfonás (ismerkedős játék)
- ✿ Kukoricakása (eszköz: csutka vagy kukoricacső)
- ✿ Lípem-lopom a szőlőt (eszköz: kalap, kis seprű, szék)
- ✿ TÁNC (Kolompos: Tekeredik a kígyó)

Néptánc motívumok: Vonulások

Térformák (kör, csiga, kígyó)

Sarokemelgetés

Sarkaló

Páros lábú szökdelés (helyben, karlengetéssel, forgással, tapssal)

- ✿ Találós kérdések (évszaknak vagy jeles napoknak megfelelő)
- ✿ TÁNC (Kalamajka, Aprók Táncházában I: Dél Dunántúli ugrós)

Tanult elemek ismétlése

2. alkalom

- ✿ Sövényfonás (ismerkedős játék)
- ✿ Gyertek haza ludaim (eszköz: farkas fejdísz)
- ✿ Hatan vannak a mi ludaink, A gúnárom fekete
- ✿ TÁNC (Kolompos: Ekeke-pekete)

Néptánc motívumok: Vonulások

Térformák (kör, csiga, kígyó)

Sarokemelgetés

Sarkaló

Páros lábú szökdelés (helyben, karlengetéssel, forgással, tapssal)

Válltánc (vállfogással vonatoznak – előre/hátra)

- ✿ Találós kérdések. Közmondások
- ✿ TÁNC (Kalamajka, Aprók Táncházában II: Ugrós)

Tanult elemek ismétlése

3. alkalom

- ✿ Elvesztettem páromat, Cincom lányom cérna
- ✿ Hej, vára, vára
- ✿ Tüzes kendő
- ✿ TÁNC (Játék és tánc az óvodában CD)

Néptánc motívumok: tanult motívumok ismétlése

Új elemek: lengető és cifra

- ✿ Kukorikú Kelemen
- ✿ Sótörés
- ✿ Találós kérdések. Közmondások
- ✿ TÁNC ((Kalamajka, Aprók Táncházában I: Dél Dunántúli ugrós)

Néptánc motívumok: tanultak ismétlése új térformákkal

4. alkalom

- ✿ Tüzes kendő
- ✿ Kecske ment a kiskertbe, Elvesztettem zsebkendőmet
- ✿ Boglya tetején
- ✿ TÁNC ((Kalamajka, Aprók Táncházában II: Ugrós)



Néptánc motívumok – a gyermekek párban állnak, egymással szemben. Az eddig tanult motívumokat járják szabadon. Improvizáció megtapasztaltatása.

- ✿ Találós kérdések. Közmondások
- ✿ TÁNC ((Kolompos: Széles a Duna) Tanult elemek ismétlése

5. alkalom

- ✿ népi játékok ismétlése (kedvencek)
- ✿ TÁNC ((Kalamajka, Aprók Táncházában I: Dél Dunántúli ugrós)

Néptánc motívumok: tanult motívumok ismétlése

- ✿ Találós kérdések vagy népmese
- ✿ TÁNC ((Kalamajka, Aprók Táncházában II: Ugrós)

Néptánc szabadon, egyénileg, pár. Improvizáció.

- ✿ Seprű tánc

Galac Szilvia
óvodapedagógus

1.6. Gyermekvédelem

4.6.1 Gyermekvédelmi munkaterv

Gyermekvédelmi felelős: Drávecz-Kukta Anikó

A gyermekvédelem elsődleges feladata, hogy a gyermek minden olyan támogatást – legyen az szellemi, erkölcsi, anyagi, egészségi, nevelési-neveltségi – megkapjon, amely az egészséges fejlődéséhez elengedhetetlen.

CÉL: A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, szükség szerint segítségnyújtás együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.

FELADATOK:

- ✿ A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációjának támogatása
- ✿ A diszkrimináció-, szegregációmentesség biztosítása
- ✿ A már felderített esetek folyamatos figyelemmel kísérése, szükség esetén intézkedés.
- ✿ Szülők tájékoztatása - problémáikkal óvodán kívül milyen gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézményt kereshetnek fel
- ✿ Szülők figyelmének felhívása az igényelhető támogatásokra
- ✿ Folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelmi és szociális szervek munkatársaival (Pedagógiai Szakszolgálat, Kerületi Családterápiás és Családsegítő Központ, Gyermekjóléti Szolgálat, Önkormányzat Szociális Iroda)

Gyermekvédelmi felelősi feladatok

- ✿ Tájékozódás a gyermekvédelemmel kapcsolatos törvényi változásokról, helyi rendeletekről, és azokról a nevelőtestület tájékoztatása, illetve beépítése a munkába.
- ✿ Bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakítása – óvodapedagógusok, szülők, segítő szakemberek (gyermekjóléti szolgálat, gyámhivatal)



- ✿ Adatgyűjtés a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, az eltérő nevelési szükségletű, a tartósan beteg gyerekek, és a veszélyeztetett gyerekek feltérképezéséhez
- ✿ Helyzetük figyelemmel kísérése – intézkedési terv készítése szükség esetén
- ✿ Segélyezési lehetőségek ismertetése az óvodapedagógusokkal.
- ✿ Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény határidejének figyelése, megújításukra a szülők figyelmének felhívása
- ✿ Szükség esetén figyelem felhívása a rendkívüli gyermekvédelmi támogatás lehetőségére
- ✿ A nevelőtestületet tájékoztatása a védelemben vett gyermekek problémájáról, az intézkedések módjáról

Óvodapedagógusi feladatok az év folyamán:

- ✿ Személyes kapcsolat kialakítása a szülőkkel
- ✿ Óvodai élet megkezdésekor anamnézis felvétele
- ✿ Családlátogatás probléma esetén
- ✿ Okok feltárására való törekvés
- ✿ Pedagógiai titoktartás, empátikus ügyintézés
- ✿ Együttműködés a gyermekvédelmi feladatok megoldásában (óvodapedagógusok jeleznek a gyermekvédelmi felelős felé)
- ✿ A gyermekvédelmi munka során a megelőzés előtérbe helyezése

Feladat/tevékenység	Felelős	Határidő
Óvodába járó HH-s és HHH-s gyermekek számának felmérése, hátrányosság jellegének megállapítása - adatgyűjtés	óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős	2018. szeptember 26.
statisztika készítése	óvodavezető	2018. szeptember 28.
Gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett gyermekek nyomon követése – fogadóórán, családlátogatáson tájékozódás	óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős	szeptember - október
Nevelői megbeszélésen visszacsatolás	óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős	február
Nevelőtestületi értekezleten beszámoló a gyermekvédelmi tevékenységéről	gyermekvédelmi felelős	június

Drávecz-Kukta Anikó
gyermekvédelmi felelős



4.6.2 A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Óvodánkba járó gyermekek szociális helyzetét az óvodai jelentkezéstől fogva folyamatosan figyelemmel kísérjük – a gyermekétkeztetésre vonatkozó kitöltött nyilatkozat képet ad a családok anyagi helyzetéről. Az ezzel kapcsolatos változásokat nyomon követjük.

A gyermekvédelmi felelős segíti az óvodapedagógusok munkáját - megfelelő tájékoztatással, kapcsolati rendszerével.

Óvodánkban működő szülői alapítvány támogatást ad óvodai programjaink lebonyolításához (színház, kirándulás), eszközbeszerzéshez, melyekkel a fejlesztő foglalkozások feltételrendszer bővül.

Gazdagító - tehetséggondozó műhelyeink működtetésének egyik célja a szociális hátrányokból is eredő hátránykompenzáció a gyermeki képességek kibontakozásán, megerősítésén keresztül.

4.6.3 Szociális segítő

Az óvodai szociális segítő szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújt az óvodába járó gyermeknek, a gyermek családjának és az óvoda pedagógusainak.

Az óvodai szociális segítő egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végez, valamint gyermekvédelmi feladatokat lát el.

Ennek keretében segíti

- ✿ a gyermeket a korának megfelelő nevelésbe és oktatásba való beilleszkedéséhez szükséges kompetenciái fejlesztésében,
- ✿ a gyermek családját a gyermek óvodai életét érintő kérdésekben, valamint nevelési problémák esetén a gyermeket és a családot a közöttük lévő konfliktus feloldásában,
- ✿ prevenció eszköz alkalmazásával a gyermek veszélyeztetettségének kiszűrését és
- ✿ a jelzőrendszer működését.

Az intézményt érintő gyermekvédelmi feladatokat az óvodai szociális segítő a gyermekvédelmi felelőssel együttműködésben látja el.

1.7. Közösségfejlesztés

CÉLJA: A gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatásán keresztül a közösségi normák elfogadtatása. Közösségi érzés, közösségi tudat és magatartás alakítása.

FELADATA:

- ✿ Együttműködésen, elfogadáson alapuló „közösségi taggá” válás támogatása az életkori és az egyéni sajátosságoknak megfelelő mértékben.
- ✿ Az összetartozás érzése megélésének biztosításával hagyományainkon és ünnepeink keresztül erkölcsi-etikai értékek átadása.
- ✿ Az ünnepek, jeles napok, távlatok, élmények és tapasztalatok biztosításán keresztül az óvodai hagyományápolás közösségformáló erejének beépítése a mindennapi életbe.

A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység - Ünnepek, ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



Jeles nap, ünnep	Időpontja	Feladat	Felelős
Mihály nap	2018.09.28.	szervezés – műhelyek, vásár	Galac Szilvia, Petüs Ildikó
		műsor	Galac Szilvia, dr. Veresné Balácsi Éva
Óvodai kirándulás	2018. október 01.	helyszín és időpont egyeztetés, autóbuszberélés	Budaházi Márta
Állatok világnapja	2018. október 04.	témahét tervezés, lebonyolítás	csoportos óvodapedagógusok
Nagyszülők délelőttije	2018. 10.	időpont egyeztetés, ajándék – műsor, vendéglátás	csoportos óvodapedagógusok
Mikulás	2018.12.06.	mikulás meghívása – szervezés	Petüs Ildikó
Advent - karácsony	1. gyertyagyújtás 2018.11.30.	szervező	csoportos óvodapedagógusok
	2. gyertyagyújtás 2018.12.07.	díszítés – földszint	Boczkó Adrien
	3. gyertyagyújtás 2018.12.14.	- emelet	Rónyai Zsófia
	4. gyertyagyújtás Karácsonyi ünnep 2018.12.24.	- bejárat, műsor	Biró Zsuzsanna, Schusztter-Faják Beatrix
Farsang – Mackó nap	2019.02.04-02.08.	szervezés	Boczkó Adrien, Bozóki Emese
		díszítés – földszint	Boczkó Adrien
		- emelet	Bozóki Emese
		kiszebáb készítés	Napraforgó csoport
Húsvéti vásár	2019.04.16-18.	munkadélután megszervezése, vásár lebonyolítása	Biró Zsuzsanna Saly Zsófia
Nemzeti ünnep	2019.03.14.	2 – 2 csoport együtt	dr. Veresné Balácsi Éva; csoportos óvodapedagógusok
Víz világnapja	2019.03.22.	feladatok egyeztetése	Petüs Ildikó; óvodapedagógusok
Föld napja	2019.04.22.	feladatok egyeztetése szervezés, menetlevél	Drávecz-Kukta Anikó csoportos óvodapedagógusok
Anyák napja	2019. 05. 1-2-hete	ajándék – virág időpontok egyeztetése	Petüs Ildikó csoportos óvodapedagógusok
Zöld Családi Sportnap	2019. május 10.	feladatok egyeztetése szülők meghívása, aktivizálás	Petüs Ildikó csoportos óvodapedagógusok
Gyermeknap	2019. május 24.	ajándék, kirándulás, ugráló vár, versenyjátékok	Petüs Ildikó csoportos óvodapedagógusok
Évzáró kirándulás	2019. május 23.	szervezés – autóbusz helyszín + programok	Petüs Ildikó csoportos óvodapedagógusok
Erdei óvoda	2019. június 07.	tanköteles gyermekek számára	Biró Zsuzsanna, Cene Dóra, dr. Veresné Balácsi Éva
Nagyok búcsúja	2019. június 11-14	műsor, tarisznya szervezés	Galac Szilvia
Nyitva van a Fondóka	2019. június	szervezés: műhelyek népi játékok szalonna, virsli sütés	Galac Szilvia Schusztter – Faják Beatrix



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



4.10.1 Egyéb tevékenységek

Tevékenység	Részt vevő gyermekek	Felelőse
Tehetséggondozó műhelyek	Tanköteles gyermekek	műhelyvezető óvodapedagógusok
Nárciszbagyma ültetés	Nagycsoportos gyermekek	dr. Veresné Balázsi Éva
Rajzkiállítás - rajzpályázatok	4-5-6 éves gyermekek	Biró Zsuzsanna, Galac Szilvia
Erdei Óvoda	Iskolába menő gyermekek	Biró Zsuzsanna, Cene Dóra, dr. Veresné Balázsi Éva

4.10.2 Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

Program	Helye	Ideje	Felelőse
Mihály napi vásár -	óvodaudvar	2018. 09. 27.	Galac Szilvia Petüs Ildikó
Pedagógus Bál	MOM	2019. 02.	Petüs Ildikó
Nyitva van a Fondóka	óvodaudvar	2018. június 01.	Galac Szilvia Saly Zsófia



2. Oktató – nevelőmunka: pedagógiai folyamatok

5.1 Kiemelt nevelési feladatok a Mackós Óvoda Pedagógiai Programja alapján

5.1.1 Egészséges életmódra nevelés

CÉLJA: A gyermekek harmonikus testi – lelki, értelmi, szociális és erkölcsi fejlődésének elősegítésével az egészséges életmód alapozása.

Az egészség megőrzése prevencióval,- az érzelmi biztonság kialakításával és fenntartásával, a mozgásigény kielégítésével, a táplálkozással és a higiéniával kapcsolatos szokások alakításával.

FELADATA:

- ✿ A gyermekek lelki szükségleteinek **felismerése**, kielégítése.
- ✿ Spontán és szervezett mozgásos játékok és tevékenységek változatos lehetőségének biztosítása.
- ✿ A szervezet edzése a megfelelő idejű levegőzés biztosításával
- ✿ Egészséges életmód szokásainak alakítása (testápolás: tisztálkodás, fogmosás; étkezés; öltözködés; pihenés).

5.1.2 Környezettudatos életmódra nevelés

CÉLJA: A gyermekek környezettudatos magatartásának alapozása olyan szokások és normarendszerek, viselkedési formák alakításával (értékorientált közösségi nevelés), amelyek meghatározóak a természetes és az ember által létrehozott környezettel való harmonikus kapcsolat kialakításában.

FELADATA:

- ✿ A környezet és a természet védelméhez és megóvásához kapcsolódó egyéni és társas szokások életkori sajátosságoknak megfelelő mértékű alakítása.
- ✿ a természet- és környezetvédelemmel kapcsolatos óvodai szintű szokások alakítása (szelektív hulladékgyűjtés, komposztáló használata, takarékos víz-, papírtörölköző- és szappanhasználata)

5.1.3 Hagyományőrzés

CÉLJA: Hagyományokat tisztelő, a népi kismesterségek iránt érdeklődő, a hagyomány közösségi összetartó erejét átélő gyermekek nevelése.

FELADATA:

- ✿ A hagyományok és a néphagyományok iránti fogékonyság és érdeklődés erősítése a hagyományápolás tevékenységformáin keresztül: népi-, és énekes játékok, gyermektánc gyakoroltatásával, kismesterségek technikáinak alkalmazásával, népmesehallgatással, jeles napokra, ünnepekre való készülődéssel.
- ✿ A Hegyvidék egyes természeti és épített környezeti értékeivel való ismerkedés - az életkornak megfelelő mértékben.



5.2 Tervezés

CÉLJA: A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célok és feladatok teljesítésének biztosítása

FELADATA:

- ✿ A stratégiai célok megjelenítése csoportra szabottan, az életkori sajátosságoknak megfelelően
- ✿ Mackós Óvoda Pedagógiai Programjában foglaltaknak megfelelő, eredményekre épülő, nevelési szakaszokra, tanulási-tanítási egységekre és tevékenységekre bontott tervezés

A pedagógiai ráhatások rendszerét a gyermekek egyéni adottságaihoz és egyéni fejlődési üteméhez igazodva, Pedagógiai Programunknak megfelelően csoportra szabottan tervezzük meg.

Nevelőmunka tervezése:

- ✿ Befogadási terv
- ✿ Éves nevelési terv
- ✿ Nyári élet nevelési terve

Időtartam	Nevelési időszak	Tervek, értékelések leadási határideje	Felelős
<i>Szeptember</i>	Befogadási időszak Alma, Gesztenye, Kókény, Napraforgó, Tulipán csoport	Szeptember 03. (befogadási terv) Október 10. (éves nevelési terv)	csoportos óvodapedagógusok
<i>Szeptember – Október</i>	Befogadási időszak (óvodát kezdő gyermekek csoportja) – Borostyán csoport	Szeptember 03. (befogadási terv) Október 19. (éves nevelési terv)	Boczkó Adrienn Bozóki Emese Kiss Júlia Schusztter-Faják Beatrix
<i>Szeptember, Október</i>	Felmérések időszaka	November 05. (eredmények, fejlesztési feladatok)	minden csoportos óvodapedagógus
<i>Október - December</i>	Első nevelési időszak	Január 04. (értékelés, feladatok kitűzése)	minden csoportos óvodapedagógus
<i>Január - Április</i>	Második nevelési időszak	Április 05. (értékelés, feladatok kitűzése)	minden csoportos óvodapedagógus
<i>Szeptember – Május 31-ig</i>	Éves nevelőmunka értékelése	Június 12. (értékelés)	minden csoportos óvodapedagógus
<i>Június 1 - Augusztus 31-ig</i>	Nyári óvodai élet szakasza	Augusztus 31. (értékelés)	minden csoportos óvodapedagógus



Nevelési év tagolása:

- A tanítási - tanulási egységeket éves témahetekre bontva a tematikus tervben, és a heti tanulási tervekben rögzítjük.
- A Témahetek tervezési alapját a Pedagógiai Programunk „Témakörök a külső világ tevékeny megismerésében” című fejezet képezi, mely minden területet felölel.
- A tervezésben és a tanítási – tanulási folyamatban továbbra is a komplexitás érvényesül, valamint a tapasztalati úton szerzett ismereteket tartjuk elsődlegesnek.

5.3 Ellenőrzés

CÉLJA: A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célok és feladatok teljesítésének nyomon követése

FELADATA: A belső ellenőrzési rendszer működtetésével a feladatteljesítés megfelelőségének megállapítása (célokkal való összevetése), visszajelzés adása az előzőekben közösen kialakított értékek tükröztetésével – szóban, írásban.

MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
2018. 09. 1. hete	Szülői Értekezlet	mind a 6 csoportban	Csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	látogatás
	Befogadási terv	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentumelemzés
2018. 09. 2. hete	Csoportnaplók felfektetése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentumelemzés
	Éves fejlesztési terv		Biró Zsuzsanna fejlesztőpedagógus	óvodavezető	beszámoltatás
	Mulasztási naplók felfektetése (adatok egyeztetése) Statisztikai összegzés	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentumelemzés
2018. 09. 3. hete	Szakmai munkaközösség éves terve		Biró Zsuzsanna munkaközösség vezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Éves minőségfejlesztési terv		Boczkó Adrien min. csoportvezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Önértékelési csoport éves terve		Cene Dóra önért. csoportvezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Fondóka műhely éves terve		Schuster - Faják Beatrix műhelyvezető koordinátor	óvodavezető	beszámoltatás
	Éves fejlesztési terv		Biró Zsuzsanna	óvodavezető	beszámoltatás
	Tehetséggondozó Műhelyek éves terve		B.Zs, B.A, GSZ, Sch-F.B,	óvodavezető	beszámoltatás
	Gyermekvédelmi teendők		Drávecz-Kukta Anikó gyermek.véd. felelős	óvodavezető	beszámoltatás
2018. 09. 4. hete	Tisztasági szemle	konyhák, csoportszobák, mosdóhelyiségek, folyosók	dajkák, konyhai dolgozó	óvodavezető, óvodavezető helyettes	szemle, beszámoltatás
	Befogadás alakulása	Borostyán csoport	Bozóki Emese, Kiss Júlia, Ujszegi Anikó	óvodavezető	látogatás



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
 e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
	Októberi statisztikai jelentés előkészítése	iroda	Bagossy Enikő óvodatitkár	óvodavezető	beszámoltatás
2018. 10. 08.	BON bemutató: Gondolkodás fejlesztése – Külső világ tevékeny megismerése foglalkozás Önértékelés a pedagógus-kompetenciák alapján	Tulipán csoport	Petüs Ildikó	óvodavezető	látogatás beszámoltatás
2018. 10. hó	Udvar rendje	udvar	kertész	óvodavezető, óvodavezető helyettes	szemle, beszámoltatás
	HACCP rendszer működése	Földszinti – emeleti konyha	Kelemen Endréne Mongyi Mónika	óvodavezető helyettes	vizsgálat
	Iskolai életre való felkészítés folyamatának bemutatása – Külső világ tevékeny megismerése foglalkozás – egyéni bánásmód alkalmazása Önértékelés a pedagógus-kompetenciák alapján	Napraforgó csoport	dr. Veresné Balácsi Éva	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás
	Óvodapedagógus nevelőmunkájának támogatása	Napraforgó csoport	Tomasovszki Mihályné dajka	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás
	Éves nevelési terv	6 csoportban	csoportos óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentum-elemzés
	Szabadságok vezetése Szabadságolási terv teljesülése	iroda	Cene Dóra óvodavezető helyettes	óvodavezető	beszámoltatás
	Őszi udvari munkák	óvodaudvar	Zsoldos Csaba kertész-karbantartó	óvodavezető	beszámoltatás
2018. 11. 07.	Felmérések rögzítése, fejlesztési feladatok kitűzése	6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, munkaközösség vezető	dokumentum-elemzés
2018. 11. hó	Munkaidő betartása	6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, munkaközösség vezető	vizsgálat
2018. 11. hó	Szülői tájékoztató az óvodai életről (videó felvételek közzététele a csoportos szülők számára)	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	látogatás/ beszámoltatás
	Helyettesítések + 4 óra felhasználása	óvodapedagógusok	óvodavezető	óvodavezető	önellenőrzés
	Az új gyermekek óvodaelfogadása	Gesztenye csoport	Boczkó Adrien, Schuszter-Faják Beatrix Rephun Mónika	óvodavezető	látogatás, beszámoltatás
	Gyakornoklátogatás gyakoronki vizsga előkészítése céljából	Tulipán csoport	Saly Zsófia	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás, beszámoltatás
	Óvodapedagógus nevelőmunkájának támogatása	Tulipán csoport	Nyilas Anikó dajka	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás, beszámoltatás
	Adventi ünnepkör előkészíté-	mind a 6	csoportvezető	óvodavezető	látogatás



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
 e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
2018. 12. hó	se, megvalósulása a csoportban	csoport	óvodapedagógusok	óvodavezető-helyettes, munkaközösség vezető	
	Munkafegyelem	egész óvoda	Teljes közalkalmazotti kör	munkaközösség vezető	vizsgálat
	Iskola előkészítő foglalkozások eredményessége		Biró Zsuzsanna	óvodavezető	beszámoltatás
2019. 01. hó	Nevelőmunka értékelése I. szakasz	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentum-elemzés
	Gyakornoklátogatás gyakorlonki vizsga előkészítése céljából	Kökény csoport	Rónyai Zsófia	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás beszámoltatás
	Pedagógiai programunknak megfelelő nevelő-oktatómunka	Kökény csoport	Bozóki Emese	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás,
	Gyakornok mentorálása	Kökény csoport	Biró Zsuzsanna	óvodavezető	beszámoltatás
	Gyakornok mentorálása	Tulipán csoport	Petüs Ildikó	óvodavezető	beszámoltatás
	Iskolai életre való alkalmasság – tanköteles gyermekek fejlettségi szintje	Alma, Gesztenye, Napraforgó csoport	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős, fejlesztőpedagógus	beszámoltatás, elemzés, megbeszélés
2019. 02. hó	Egyéni fejlődés nyomon követése: elért szint, kitűzött feladatok	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, munkaközösség vezető	beszámoltatás, látogatás
	Farsangi ünnepkör megszervezése, lebonyolítása	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, helyettes munkaközösség vezető	beszámoltatás, látogatás
	Pedagógiai asszisztens és dajka együttműködése a nevelőmunkában	Geszténye csoport	Kollerné Herk Tünde, Rephun Mónika	óvodavezető munkaközösség vezető	látogatás, beszámoltatás
	Pedagógiai asszisztens és az óvodapedagógus együttműködése	Borostyán, Kökény csoport	Beke-Kósa Judit Lilla + óvodapedagógusok	óvodavezető munkaközösség vezető	látogatás, beszámoltatás
	Munkavédelmi előírások betartása, baleset-megelőzés	egész óvoda	minden munkatárs	óvodavezető-helyettes, munkavédelmi felelős	beszámoltatás
	Óvoda épületének és berendezéseinek állapota, szükséges karbantartások		Zsoldos Csaba kertész-karbantartó	óvodavezető	beszámoltatás
2019. 03. hó	Megemlékezés a március 15-i nemzeti ünnepről	mind a 6 csoportban	Csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes munkaközösség-vezető.	látogatás
	Tehetséggondozó műhelyek működése	mind az 5 műhelyben	Biró Zsuzsanna Budaházi Márta Boczkó Adrien, Galac Szilvia, Schusztér - Faják Beatrix	óvodavezető óvodavezető-helyettes MK vezető	látogatás



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
 e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
	Házi bemutató Minősítő vizsgára való felkészülés Önértékelés a pedagógus-kompetenciák alapján	Kökény csoport	Rónyai Zsófia Lídia	óvodavezető, munkaközösség vezető, önértékelési csoportvezető	látogatás, önértékelés
	Munkavégzés ellenőrzése minősítés céljából	Alma csoport	Tóth Marianna	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás, minősítés
	Nevelőmunka értékelése, Szervezési feladatok, bejegyzések	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes	dokumentum elemzés
	Munkafegyelem, munkaidő betartása	Egész óvoda	Teljes közalkalmazotti kör	Minőségi team	vizsgálat
	HACCP rendszer	könyha	Mongyi Mónika	óvodavezető	vizsgálat
2019. 04. hó	Udvari játék feltételeinek megteremtése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes Min. csoport vez. Udvarfelelős	megfigyelés, elemzés, beszámoltatás
	Helyettesítés, munkaidő-, munkaközi szünet nyilvántartása		Óvodavezető helyettes	óvodavezető	dokumentum elemzés, beszámoltatás
	Szülői estek	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető helyettes, munkaközösség vezető	látogatás, beszámoltatás
2019. 05. hó	Jeles napok – Anyák napja	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető helyettes, munkaközösség vezető	látogatás
	Egyéni fejlődési lapok-kimeneti mérés	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető fejlesztőpedagógus	dokumentum-elemzés
2019. 06. hó	Éves munka értékelése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető helyettes, munkaközösség vezető	dokumentum-elemzés
	Szakmai munkaközösség éves beszámoló		Biró Zsuzsanna munkaközösség vezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Éves minőségfejlesztési beszámoló		Boczkó Adrien min. csoportvezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Önértékelési csoport éves beszámoló		Cene Dóra önért. csoportvezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Fondóka műhely éves beszámoló		Schuster - Faják Beatrix műhelyvezető koordinátor	óvodavezető	beszámoltatás
	Éves fejlesztési beszámoló		Biró Zsuzsanna	óvodavezető	beszámoltatás
	Tehetséggondozó Műhelyek éves beszámolója		B.Zs, B.A,B.M, G.Sz, Sch-F.B,	óvodavezető	beszámoltatás
	Gyermekvédelmi teendők – éves beszámoló		Drávecz-Kukta Anikó gyermek.véd. felelős	óvodavezető	beszámoltatás
	Nyári nevelési terv felül-	mind a 6	csoportvezető	óvodavezető	dokumentum-



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
 e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
	vizsgálata	csoportban	óvodapedagógusok		elemezés
	Szabadságolások	Teljes alkalmazotti közösség	óvodavezető helyettes	óvodavezető	vizsgálat
	Nyári élet szervezése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes	látogatás
	Udvar, kazánház, raktár, műhely rendje, tisztasága		Zsoldos Csaba kertész, karbantartó	óvodavezető	vizsgálat
	HACCP rendszer működtetése	Földszinti – emeleti konyha	Kelemen Endréné Mongyi Mónika	óvodavezető-helyettes	vizsgálat
	Az intézmény tisztasága	Óvoda helyiségei	csoportos dajkák	óvodavezető, óvodavezető-helyettes	vizsgálat
2019. 08. 31.	Nyári óvodai élet értékelése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes	beszámoltatás

Alkalomszerű tisztasági szemlék

Az óvodavezető helyettes végzi, ellenőrzi az óvoda helyiségeinek tisztaságát. A tapasztalatok rögzítésére, valamint a fejlesztési javaslatok megfogalmazására a szemle során - azonnali visszacsatolásként – kerül sor, illetve szükség szerint megbeszéléseken is értékelésre kerülnek az intézményi szinten is aktuális tapasztalatok.

5.3.1 Gazdálkodás ellenőrzése

Terület	Cél	Módszer	Ellenőrzést végző személy	Időpont
Tervezés	Költségvetés meg-alapozottsága	Dokumentumelemzés, elő-zetes	óvodavezető	2018. 11.
	Személyi juttatás és létszám előirányzat	Előzetes, folyamatba ép.	óvodavezető	2019. 01. havonta
Likvidterv	Éves költségvetés szerint	Dokumentumelemzés, fo-lyamatba ép.	óvodavezető	havonta
Költségvetési előirányzat teljesítése (bevétel, ki-adás)	Felhasználás vizsgálata	Dokumentumelemzés, fo-lyamatba ép.	óvodavezető	havonta
Pedagógus to-vábbképzési el-számolás	Szakszerűség	Dokumentumelemzés	óvodavezető	2019.12.
Pénzkezelés	Ellátmány	Folyamatba épített	óvodavezető	havonta
	Bérlés elszámolás	Dokumentumelemzés	óvodavezető, ve-zető helyettes	havonta
Bizonylatolás	Ellátmányi számlák	Dokumentumelemzés, fo-lyamatba ép.	óvodavezető, ve-zető helyettes	havonta
	Étkeztetés	Dokumentumelemzés, fo-lyamatba ép.	óvodavezető, ve-zető helyettes	havonta
	Ellenjegyzéskérés	Dokumentumelemzés, fo-	óvodavezető, ve-	havonta



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németség ut. 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



	beszerzésre	lyamatba ép.	zető helyettes	
	Szerződések, elvégzett munkák	Dokumentumelemzés, folyamatba ép.	óvodavezető, vezető helyettes	havonta
	Eszköznyilvántartás	Dokumentumelemzés, folyamatba ép.	óvodavezető, vezető helyettes	2018. 09. 2019. 01. 04. 07.
	Változó bér	Dokumentumelemzés, folyamatba ép.	óvodavezető, vezető helyettes	havonta
	Szabadságolás, Tervszerűség, megvalósítás	Dokumentumelemzés, folyamatba ép.	óvodavezető, Vezető-helyettesek	2018. 12. 2019. 06.
Beszerzések	Tervszerűség, Szükségyszerűség, Gazdaságosság	Dokumentumelemzés, folyamatba ép.	óvodavezető, vezető helyettes	havonta
Leltár	Tényszerűség, Számszerűség	Dokumentumelemzés, folyamatba ép.	óvodavezető, vezető helyettes	2019. 05.
Karbantartás, felújítás	Tervszerűség, Szakszerűség	Dokumentumelemzés, folyamatba ép.	óvodavezető, vezető helyettes	havonta
Biztonságtechnikai előírások	Szakszerűség	Dokumentumelemzés, folyamatba ép.	óvodavezető, vezető helyettes	2019. 08.
Szabályzatok készítése, felülvizsgálata	Szakszerűség, Törvényesség	Dokumentumelemzés, folyamatba ép.	óvodavezető, vezető helyettes	2019. 08.

5.4 Értékelés

CÉLJA: A pedagógiai munka hatékonyságának növelése. Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok teljesültségének megállapítása csoportszinten.

FELADATA:

- ✿ A feladatteljesítés megfelelőségének megállapítása (célokkal való összevetése)
- ✿ Visszajelzés adása a nevelőmunka eredményessége érdekében, erősségek és fejlesztendő területek láthatóvá tétele
- ✿ Az értékelési kultúra fejlesztése

5.3.1 Nevelőmunka értékelése:

Nevelési szakaszonként végezzük – 3-havonta, előre meghatározott időben – az értékelés tartalmazza az eredményeken alapuló, a fejlődést elősegítő nevelési feladatok kitűzését is
Év végi értékelés – az éves nevelési tervben kitűzött célok megvalósításának mutatóit rögzíti.
Kimenet értékelés – a pedagógiai programban foglaltak tükrében az iskolai életre való készülség mértékét mutatja meg.

Nyári élet értékelése a nyári nevelési tervben foglaltak teljesültségét tartalmazza.



5.3.2 A gyermekek fejlődésének nyomon követése, értékelése

A gyermekek egyéni fejlesztésének értékelését az egyéni fejlesztési lapokon vezetjük, melyeken a mérések eredménye, a fejlődési ütem és a képességek aktuális szintje kerül rögzítésre. Formái: bemenetmérés, egyéni fejlődés jellemzőinek alakulása – részképességek fejlettségi szintje, kimenetmérés

A gyermeki közösségek alakulását szociometriai méréssel követjük nyomon.

Az egyéni fejlesztés eredményesség vizsgálatánál a hozzáadott érték kimutatása céljából továbbra is hasznosítjuk a fejlesztő pedagógusunk által kidolgozott, korosztályokra szabott, egyöntetűen alkalmazható mérőeszközöket és a kulcskompetenciák fejlődését támogató fejlesztési módokat és javasolt eszközöket, melyek idén is felülvizsgálatra és frissítésre kerültek.

5.3.3 Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének - felmérésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, mutatók)

A méréseket a már óvodába járt gyermekeknél a nevelési év megkezdésének hónapjában (szeptemberben); az óvodát kezdő gyermekeknél október hónapban folytatunk le.

Mérési módszereink:

- „puha” mérési módszer: megfigyelés
- vizsgálat

Látás

Életkor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Vizuális figyelem	megfigyelés	2 formát beazonosít	3 formát beazonosít	5 formát beazonosít	formát beazonosít+ árnyképet is
4 évesek	Vizuális figyelem/ alak-háttér	vizsgálat	2	4	6	összes
5 évesek	Vizuális zártság-egészlegesség	vizsgálat	3	4	6	7
6 évesek	Vizuális zártság-egészlegesség	vizsgálat	2	3	4	5

Hallás

Életkor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Beszédészlelés / mondóka, vers ismétlése/	megfigyelés	részben mondja el, esetleg kiegészíti	szócsere	hangcsere	pontos



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
 e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



4 évesek	Beszédészlelés /Gósy M. egyszerű mondatok/	vizsgálat	2 jó	5 jó	7 jó	10 jó
5 évesek	Akusztkus verbális differenciálás /szópárok/	vizsgálat	2	5	7	10
6 évesek	Beszédészlelés /Differ – hallás/	vizsgálat	2	5	7	10

Beszéd

Életkor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Akusztkus-verbális figyelem / Mi van a képen?/	megfigyelés	felsorolás: 4 elem	8 elem	egyszerű okozat (biciklizik)	okozat+ tömondatban
4 évesek	Egyszerű ok-okozati összefüggések /Egyszerű érzelmek/	vizsgálat	2	3-4	5	okozat+ bővített mondatban
5 évesek	Szövegértés	vizsgálat	1-2	3-4	5	6-7 formát felismer
6 évesek	Szövegértés	vizsgálat	4 kérdésre felel	5 kérdésre felel	6 kérdésre felel	7 kérdésre felel

Gondolkodás

Életkor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Vizuális rész-egész	megfigyelés	4-5 formát azonosít	6-7 formát azonosít vagy háttérrel, vagy 4 kép teljesen jó	5-7 elemnél formát és háttérrel azonosít	8 elemnél formát és háttérrel azonosít
4 évesek	Vizuális észlelés, alak-háttér	vizsgálat	2	3-4	5-7	8
5 évesek	Kauzális gondolkodás	vizsgálat	beszél a képekről külön-külön	2 elem sorrendben + elmond	3-4 elem+ elmesél	jó sorozat és mese
6 évesek	Ok-okozati összefüggések felismerése	vizsgálat	felismerés 3 képen	felismerés 5 képen	felismeri + 2 évszak	évszakok megnevezése – melyik hiányzik – beszél róluk



Mozgás

Életkor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Nagymozgások: csúszás, mászás	megfigyelés	kevés elemű	azonos oldal mozdul	ritmustalan, akadozó	keresztezett, ritmikus mozgás
4 évesek	Nagymozgások: pók, járás, futás	megfigyelés	kevés elemű	azonos oldal mozdul	ritmustalan, akadozó	keresztezett, ritmikus mozgás
5 évesek	Egyensúlyérzék	vizsgálat	1-2 ugrás egyszerre	ugrás, de szétnyílik a láb, nincs ritmus	csak az előreugrás ritmusosan	terpesz-zár is ritmusosan
6 évesek	Finommotorika	vizsgálat	1-2-3 kihagyott elem	összekötés szálkás rajzzal vagy állandóan felemelt ceruzával	2 féle összekötés érintéssel vagy jó sorrend érintés nélkül	2-féle összekötés érintéssel és jó sorrenddel

Szociális kompetenciák

Életkor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Szokások elfogadása (önkiszolgálás)	megfigyelés	egyreszét ismer, nagyrészt felnőtt által végzi	ismeri, részben felnőtt segítségével végzi	figyelmeztetésre végzi	önállóan, esetenkénti segítséggel, ellenőrzés mellett végzi
4 évesek	Kapcsolatteremtés	megfigyelés	felnőttel elfogadó, társakkal elutasító	elfogadó	kezdeményező	együttműködő
5 évesek	Szokások, szabályok betartása	megfigyelés	figyelmeztetésre végzi	részben tartja be	külső megfelelés céljából tartja be	szabályok szokássá alakultak
6 évesek	Tanulással kapcsolatos magatartásforma	megfigyelés	3-4 percig vonható be	csak felnőttel együtt tevékenykedik	tevékeny, de mindig visszajelzést igényel	kialakult belső motiváltsága



6. Pedagógus önértékelés, intézményi értékelés, teljesítményértékelés

CÉL: Kompetencia alapú és intézményi elvárásoknak megfelelő önértékelés, értékelés

FELADAT:

- ✿ Az értékelésre épülő önfejlesztési terv készítése
- ✿ Szakmai fejlődés a minőségi pedagógiai munka fejlesztése

6.1 Önértékelési csoport munkaterve

Önértékelési csoport vezetője: Cene Dóra

Önértékelési csoport tagjai:

1.	Budaházi Márta	óvodavezető
2.	Biró Zsuzsanna	munkaközösség vezető
3.	Schuszter- Faják Beatrix	óvodapedagógus

CÉLJA: A pedagógus-, a vezetői-, és intézményi önértékelési rendszer működtetése.

Az Éves önértékelési terv megvalósítása

FELADATA:

- ✿ A pedagógus-, a vezetői-, és az intézményi elvárás rendszer módosítása a hatályos jogszabályok és törvényi háttér figyelembevételével
 - ✿ A Éves önértékelési terv szerinti munka szervezése és irányítása
 - ✿ Szaktanácsadó segítségének igénybevétele a minősítésre való felkészüléshez
 - ✿ Pedagógusok önértékelésének segítése
 - ✿ Segítségadás az új nevelőtestületi tagoknak
 - ✿ Pedagógus-életpályamodell minősítési rendszerének szakmai támogatása, levezetése
 - ✿ Nem pedagógus alkalmazottak, szülők tájékoztatása, bevonása az intézmény és óvoda-pedagógusok önértékelésébe
 - ✿ Az értékelésben közreműködő partnerek (szülők, kollégák stb.) bevonási módjának meghatározása (kérdőíves felmérés, interjú, dokumentumelemzés, látogatás), lebonyolítása
- Az önértékelés eredményétől függő egyéni Önfejlesztési

2018/2019. nevelési évben Önértékelést végző óvodapedagógusok:

Óvodapedagógus neve	Ideje	Indoka
Petüs Ildikó	2018.október	önfejlesztés
dr. Veresné Balácsi Éva	2018. október	önfejlesztés
Budaházi Márta	2018. november	önfejlesztés+ vezetői önértékelés
Saly Zsófia	2018. december	gyakornoki vizsga előkészítése
Rónyai Zsófia	2018. december	gyakornoki vizsga előkészítése
Galac Szilvia	2019. február	önfejlesztés
Biró Zsuzsanna	2019. március	önfejlesztés
Cene Dóra	2019. március	önfejlesztés

Cene Dóra
Önértékelési csoportvezető



6.2 Intézményértékelés

CÉLJA: Az Önértékelési Szabályzatban foglalt éves intézményértékelési feladatok megvalósítása támogatja az intézményi működés minőségének ellenőrzését.

FELADATA: Intézményi önértékelés elvárásainak évenkénti kötelező felülvizsgálata

Ideje: 2019. június

Témája: az intézményi elvárások alapján a kiemelkedő és a fejlesztendő területek meghatározása

6.3 Az intézményi feladatokat ellátó közalkalmazottak teljesítményének értékelése, minősítése

CÉLJA: A közalkalmazott munkaköri feladatai ellátásának megítélése: visszacsatolást adjon a munkatársaknak az óvoda működtetésében végzett saját munkateljesítményük szintjéről

FELADATA:

- ✿ A munkaköri feladatok ellátását befolyásoló ismeretek, képességek, személyi tulajdonságok értékelésével, a szakmai személyiségfejlődés és fejlődés elősegítése és az óvodai munka színvonalának emelése

Formája: A Mackós Óvoda Minőségirányítási Program és Teljesítményértékelési Szabályzat alapján

Név	Munkakör	Időpont	Felelős
Tóth Marianna	dajka	2018/2019. I. félév	Budaházi Márta



7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

Intézkedés	Alkalom	Felelős
Próbariadó	2019.05.	Tűz-, és munkavédelmi felelős óvodavezető
Az óvoda helyiségeinek, eszközeinek és felszerelésének balesetmentességének figyelemmel kísérése – megjavítása – szükség esetén használatból történő kivonása	A teljes óvodai élet alatt	Az óvoda összes dolgozója Munkavédelmi felelős Karbantartó
Óvodai viselkedési szokások szabályok kialakítása	Óvodába lépés pillanatától	óvoda összes dolgozója
Terasz, udvar eszközei, játékokai használatának megismertetése – magatartási szokások kialakítása	Nevelési év elején – évszaktáváltáskor és szükség szerint	óvodapedagógusok
Sporteszközök használatának megismertetése	Mozgás lehetőségek megkezdése előtt	csoportos óvodapedagógusok fejlesztőpedagógus
Óvodán kívüli tevékenységek viselkedési szokásai	Óvoda elhagyása előtt	csoportos óvodapedagógusok
Közlekedési szokások	Óvoda elhagyása előtt	csoportos óvodapedagógusok

A gyermekek viselkedési szokásait, az elvárt magatartási szabályokat az óvodapedagógusok a csoport korosztályához és a gyermekek fejlettségéhez igazítva az Éves nevelési tervben rögzítik.

Az óvoda elhagyása előtti baleset-megelőzési és viselkedési oktatás tartanak az óvodapedagógusok, melynek megtörténtét a csoportnaplóban dokumentálják.



8. Nevelés nélküli munkanapok, óvodai szünetek terve

8.1 Nevelés nélküli munkanapok

Dátum	Nevelés nélküli munkanap terve		Gyermekeket ellátó óvoda
2019.04.23.	Az életkori sajátosságoknak megfelelő tervezés és gyakorlat - esetmegbeszélés, szenzitív játékok	fejlesztőpedagógus óvodavezető óvodapszichológus	Orbánhegyi Óvoda 1126 Budapest Orbánhegyi út 3/A.
2019.06.03-04.	2018/2019 nevelési év értékelése Szervezetfejlesztés: csapat-építő tréning	Biró Zsuzsanna fejlesztőpedagógus	
2019. 08.	2019/2020 nevelési év feladatai	óvodavezető	

8.2 A tervezett óvodai zárva tartás időpontja

Dátum	Zárva tartás oka	Gyermekeket ellátó óvoda	
2018.12.24 – 2019.01.02.	Téli szünet	Táltos Óvodák 1124 Budapest, Lejtő út 41.	
2019. 06. 17- 07. 26.	Nyári karbantartás, felújítás a Mackós Óvodában	Táltos Óvodák 1124 Budapest, Lejtő út 41.	
2018. 07.09 – 08.20.	Nyári karbantartás, felújítás a kerületi óvodákban	2018. 07.08-08. 26.	Táltos Óvodák 1124 Budapest, Lejtő út 41.
		2018. 07.29-08.20.	Mackós Óvoda



9. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve

A vezetői pályázatban az alábbi feladatok kerültek kitűzésre:

9.1 Feladatok a pedagógiai munka stratégiai vezetésében és operatív irányításában:

☞ „A részképességek fejlődését támogató módszertani kultúra megerősítése innovatív folyamatok felkutatásával, beépítésével.” – rövid- és középtávú: 2018-2019- 2020
Módszertani kultúránk frissítését az egészség felmérési- és fejlesztési program pilot megismerésével, a tanköteles gyermekeknél pilot programként való alkalmazásával kívánjuk frissíteni.

☞ „Az önértékelési tervben szereplő pedagógusok önértékelésének segítése.” középtávú - 2018-2020.

A következő területekre fókuszálunk az önértékelésben:

1. Pedagógiai módszertani felkészültség érvényesülése a párhuzamos tevékenységlehetőségek biztosításán keresztül a projektorientált tanítási-tanulási folyamaton belül (1. kompetencia)
2. Szakmai tudatosság megjelenése a gyakorlatban a pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezésben és a megvalósításukhoz szükséges önreflexió során (2. kompetencia)

2018-2022

☞ „Az óvodánkban működő pedagógiai kultúra folyamatosságának megtartása és továbbfejlesztése a gyermekek fejlődésének alapját képező elfogadás, bizalom, szeretet, tisztelet, empátia, az egyéni bánásmód biztosításával és az életkornak megfelelő követelmények támasztásával”.- hosszú távú feladatok: 2018-2022

☞ „A gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatására, a közösségi normák elfogadtatására összpontosító nevelőmunka (egyéni nevelési/tanulási utak kialakítását célzó nevelés) irányítása, ellenőrzése, értékelése.” - hosszú távú feladatok

A magas szintű nevelés-fejlesztés érdekében a szakmai munkaközösség működésén keresztül, belső képzéssel támogatjuk az óvodapedagógusok ismereteinek bővítését, aktualizálását.



9.2 Szervezet- és minőségfejlesztés megvalósítása (célok és feladatok)

- ✿ Munkakörrel, szervezettel való azonosulás támogatása
- ✿ Szakmai együtt gondolkodás támogatása - szakmai munkaközösség működtetésével
- ✿ Kevesebb óvodai gyakorlattal rendelkező óvodapedagógusok szakmai fejlődésének segítése
- ✿ A szervezeti kultúra alakítása az óvoda által kialakított pedagógiai értékek elfogadtatásával
- ✿ Az alkalmazotti közösség együttműködésének erősítése
- ✿ A partnerközpontú működés megvalósítása
- ✿ A Mackós Óvoda Minőségirányítási Programjának működtetése

Felelősök: Minőségi csoport tagjai, Önértékelési csoport tagjai, munkaközösség vezető, megbízott óvodavezető

Ideje: aktualitás szerint



10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

1. A Mackós Óvoda 2018/2019. nevelési év Munkatervét készítette:

.....
Budaházi Márta
óvodavezető

2. A Mackós Óvoda 2018/2019. évi Munkatervét elfogadta a Mackós Óvoda nevelőtestülete az 1/2018-2019 (09.20.) sz. határozatával:

.....
Bíró Zsuzsanna
munkaközösség vezető

.....
Cene Dóra
jegyzőkönyvvezető

3. A Mackós Óvoda Éves Munkatervéről magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogával élve a dokumentumról véleményt alkotott 2018. szeptember 20-án:

A Mackós Óvoda fenntartójának képviseletében:

A Mackós Óvoda Szülői Közossége:

A Mackós Óvoda Közalkalmazotti Tanácsa:

.....
Törcsvári Petra
Szülői Közösség Elnöke

.....
Petüs Ildikó
Közalkalmazotti Tanács elnöke

4. A Mackós Óvoda 2018/2019. évi Munkatervét tájékoztatásul a fenntartó Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidék Önkormányzatnak megküldte.

5. Az éves munkaterv az óvoda nevelői szobájában nyomtatott formában megtekinthető.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528





10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

1. A Mackós Óvoda 2018/2019. nevelési év Munkatervét készítette:


Budaházi Márta
óvodavezető

2. A Mackós Óvoda 2018/2019. évi Munkatervét elfogadta a Mackós Óvoda nevelőtestülete az 1/2018-2019 (09.20.) sz. határozatával:


Biró Zsuzsanna
munkaközösség vezető



Cene Dóra
jegyzőkönyvvezető

3. A Mackós Óvoda Éves Munkatervéről magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogával élve a dokumentumról véleményt alkotott 2018. szeptember 20-án:

A Mackós Óvoda fenntartójának képviseletében:

A Mackós Óvoda Szülői Közössége:

A Mackós Óvoda Közalkalmazotti Tanácsa:


Törösvári Petra
Szülői Közösség Elnöke


Petüs Ildikó
Közalkalmazotti Tanács elnöke

4. A Mackós Óvoda 2018/2019. évi Munkatervét tájékoztatásul a fenntartó Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidék Önkormányzatnak megküldte.

5. Az éves munkaterv az óvoda nevelői szobájában nyomtatott formában megtekinthető.

Iktatószám: 197/2018

Budapest Hegyvidék, 2018. szeptember. 20