

Név:

Mackós Óvoda

Folyamatazonosító:

R1IFE15E2JTW2S5D

OM azonosító:

034482001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2024. márc. 29.

- Területek értékelése
- **Elvárások értékelése**

1. Pedagógiai folyamatok

- | | |
|--|--------------|
| ▪ A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| ▪ Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. | Megfelelő |
| ▪ A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. | Kiemelkedő |
| ▪ Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| ▪ A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. | Kiemelkedő |
| ▪ Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. | Megfelelő |
| ▪ Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. | Fejleszthető |
| ▪ A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Megfelelő |
| ▪ Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Gyermekközpontúság, családi környezet jellemzi az óvodát.. A nevelőtestület,az alkalmazotti közösség csapatmunkája az intézmény sajátos arculatának kialakításában meghatározó szerepű.. A célok megvalósulásához szükséges pedagógiai folyamatok végrehajtásában az óvodapedagógusok együttműködése, elkötelezettsége magas színvonalú.. A munkatervekben megfogalmazásra kerülnek a szervezet számára az adott évre szóló pedagógiai feladatok határidővel, felelősökkel.,A fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés biztosított. Az intézmény a vezető irányításával keresi a külső erőforrások és szakmai támogatások feltérképezését és bevonását a mindennapok munkájába.. Szülőkkel való partnerkapcsolat ápolását jellemzi:a folyamatos tájékoztatás a gyermeki fejlettségéről, szülőkkel való aktív, tevékeny együttműködés színes programok által. A környezettudatos magatartás értékeinek sokfajta és folyamatos közvetítése a gyermekek és a szülők felé.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményen belül szükséges az önértékelési rendszerben előírt kötelező éves mérések működtetése. Javasolt, az intézményi mérések gyakorlatának bővítése partnerek irányába, az elvégzett önértékelésekből összesítő. elemzés készítése. A pedagógiai programjuk jogszabályoknak történő aktualizálása. IKT eszközpark fejlesztése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- | | |
|--|------------|
| ▪ A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. | Megfelelő |
| ▪ A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. | Kiemelkedő |
| ▪ A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. | Megfelelő |
| ▪ A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. | Kiemelkedő |
| ▪ A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. | Megfelelő |
| ▪ A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. | Kiemelkedő |
| ▪ A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményvezető és az óvodapedagógusok figyelemmel kísérik az óvodába járó gyermekeket, információkat gyűjtenek a családok helyzetéről, szükség szerint tájékoztatják a szülőket a szociális hátrányok leküzdéséhez nyújtható támogatások eléréséről. Kiemelt feladatként kezelik a szocializáció hatékony megvalósítását. Az intézmény változatos közösségi programokat szervez, mellyel a résztvevők elégedettek. A szülők jó szívvel ajánlják az óvodát, mert gyermekszerető családias és emberközpontú. A nevelő testület tagjait az elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás jellemzi. Cselekvéshez kötött, tapasztalati úton történő tanulás nyugodt és biztonságos feltételeinek megteremtése, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés, a hagyományok ápolása, tartalmas közösségi programok megvalósítása, népszerű rendezvények szervezése a mindennapi gyakorlat része.

Fejleszthető tevékenységek

- Az önértékelési eredmények beépítése a munkatervbe, az egészségfejlesztő program, lelki egészség védelem beépítése a pedagógiai programba, az internet hálózat, digitális eszközök fejlesztése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- | | |
|--|------------|
| ▪ Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. | Megfelelő |
| ▪ A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. | Kiemelkedő |
| ▪ A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. | Megfelelő |
| ▪ Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Innovatív közösség, nyitottak az újra. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja maximális odaadással járul hozzá. Az együttműködés, kapcsolattartás a partnerekkel megfelelő. Az intézményt a szülők elismerik, szeretik a közösségi programokat, a nevelő munkát magas színvonalúnak ítélik. Az alkalmazotti közösség számára fontos a gyermekek fejlesztése, a tudásuk gazdagítása, ehhez folyamatosan fejlesztik a tudásukat továbbképzésekkel, illetve szépitik intézményük tárgyi ellátottságát.

Fejleszthető tevékenységek

- Az éves kötelező önértékelési mérések elvégzése, a mérésekből elemzés, feladatmeghatározás csoport, óvodai szinten. Az így kapott önértékelési mutatók beemelése az éves munkatervbe.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- | | |
|---|------------|
| ▪ A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. | Kiemelkedő |
| ▪ Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. | Megfelelő |
| ▪ Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az óvodavezető, a pedagógusok között az együttműködés konstruktív, színvonalas. Megvalósul a kétirányú információáramlás, rendszeres, hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A belső kapcsolatok terén összetartó, innovatív, egymást mindenben támogató a testület. A belső tudásmegosztás működik az intézményben, a jó módszereket, tapasztalatokat szívesen átveszik egymástól a pedagógusok. A nevelőtestület együttműködése konstruktív, segítő. Mentorálják az új, illetve pályakezdő társaikat. A gyermekek tanítás-tanulás, nevelés érdekében az óvodapedagógusok, vezető kezdeményezően együttműködnek egymással és a segítő szakemberekkel.

Fejleszthető tevékenységek

- Az értékelés kiterjesztése a pedagógiai munkát segítőkre, az értékelés összegzésének megjelenítése az önértékelési dokumentációban. Az internet hálózat, a laptopok frissítése

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- | | |
|--|------------|
| ▪ A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. | Kiemelkedő |
| ▪ A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. | Kiemelkedő |
| ▪ A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. | Megfelelő |
| ▪ Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény munkatársai ismerik a külső partnerek körét, és igyekeznek hatékony partnerkapcsolatokat kiépíteni. Kiemelt szerepet kap a dokumentumok tervezésekor a partnerek azonosítása. Első és kiemelt partnernek a szülői házat tekintik, valamint a Hegyvidék önkormányzatát, aki az intézmény fenntartója. A szülők nagyon elégedettek a gyermekeikkel kapcsolatos tájékoztatással és az intézményben dolgozó óvodapedagógusok nevelő-oktató munkájával. Jó kapcsolatot ápolnak a külsős partnerekkel, részt vesznek a város közéletében.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt a partneri elégedettség mérések körének bővítése, kollégák, munkatársak, dajkák, logopédus stb. irányában. A partnerkapcsolatok leszabályozása: kérdőíveinek kidolgozása, a mérések elvégzése, az eredmények elemzése és beépítése a folyamatokba, majd tájékoztatása az érintetteknek.

6. A pedagógiai működés feltételei

- | | |
|---|-----------|
| ▪ Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. | Megfelelő |
|---|-----------|

- | | |
|--|------------|
| ▪ A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. | Megfelelő |
| ▪ Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. | Megfelelő |
| ▪ Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. | Megfelelő |
| ▪ Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. | Kiemelkedő |
| ▪ Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. | Kiemelkedő |
| ▪ Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. | Kiemelkedő |
| ▪ A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. | Kiemelkedő |
| ▪ Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Tiszteletben tartják egymást, jó munkahelyi légkör jellemző. Az óvoda vezetője személyes példát mutat kollégáinak. Nagyon jól összeszokott és jól együttműködő közösség, amelynek szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. A csoportmunka (szakmai munkaközösségek) során a feladatok közös átgondolása, a konstruktív együttműködés, támogatja az ötletek és innovációk megszületését. A pedagógusok szakszerűen használják a különböző informatikai eszközöket. Kreatív, képzett munkatársak jellemzik a nevelőtestületet. Ápolják már meglévő hagyományait, de nyitottak az újításokra is.

Fejleszthető tevékenységek

- A digitális tartalmak beépítésére, megvalósítására szolgáló eszközök (laptopok, internet router), digitális infrastruktúrák fejlesztése. Az intézményvezető a jövőben is törekedjen a munkatársak körében a feladatok egyenletes elosztására, valamint a vezetői feladatai egy részének delegálására. Az autista gyermekek fejlesztéséhez szükséges eszközök beszerzése, bővítése. /alapító okirat módosítása miatt. /

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- | | |
|---|------------|
| ▪ A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. | Kiemelkedő |
| ▪ Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Jogszabályi előírásoknak megfelelően található meg a Pedagógiai Programban a kiemelt feladatok, az Egészség-Környezet-Hagyomány céljainak megvalósítása. A kiemelt nevelési és pedagógiai feladatokhoz tervezik a fő feladatokat, ehhez alakítják az ellenőrzési tervet, a belső tudásmegosztást, valamint az értekezletek témáit. A nevelés nélküli munkanapok, témáinak tervezésekor is figyelembe veszik a stratégiai célokat Alapvetően jól biztosítottak a mindennapi, színes és hatékony működéshez szükséges feltételek. Az óvoda és az óvodapedagógusok egyéni érdekeinek figyelembevételével biztosítják a szakmai továbbképzéseken való részvételt. Fontosnak tartják az önképzést, az egymástól való tanulást, folyamatosan részt vesznek továbbképzéseken, egymás munkáját segítik. Figyelembe veszik a pedagógusok személyes igényeit, korábbi ismereteit, szakmai tudását, az önfejlesztési tervekben megjelölt célokat.

Fejleszthető tevékenységek

- A Pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése. Az autista gyermekek integrálásához szükséges eszközök beszerzése, bővítése.