



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



A Mackós Óvoda 2017/2018. nevelési évi Munkaterve

Készítette:

Budaházi Márta
megbízott óvodavezető



TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK	2
Jogszabályi háttér	4
Felhasznált irodalom	4
1. A pedagógiai munka feltételrendszere	5
1.1. 2017/2018 szerinti feladatellátás	5
1.2. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)	7
1.3. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer	9
1.4. Szervezeti feltételek	9
1.5. Felelősök rendszere	11
2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	12
2.1. Szakmai munkaközösségek, csoportok működése	12
2.2. Belső tudásmegosztás	15
2.3. Információátadás	16
3. Az intézmény partnerei	17
3.1. Szülők	17
3.2. Bölcsőde	23
3.3. Óvodák	24
3.4. Iskolák	25
3.5. Pedagógiai szakszolgálat	26
3.6. Fenntartó - Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat	28
3.7. Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Gazdasági Ellátó Szolgálat	28
3.8. Egyéb partnerek	28
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	30
2.1. Személyiségfejlesztés	30
2.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, fejlesztése	32
2.3. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	33
2.4. A gyermekek felzárkóztatása, részképesség lemaradásainak enyhítése	33
2.5. Tehetséggondozás	34
2.6. Gyermekvédelmi munkaterv	48
2.7. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése	51
2.8. Kiemelt nevelési feladatok a Mackós Óvoda Pedagógiai Programja alapján	51



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



2.9. Közösségfejlesztés	52
2.10. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység - Ünnepek, ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok	53
3. Pedagógiai folyamatok	55
3.1. Tervezés	55
3.2. Ellenőrzés	57
3.3. Értékelés	64
4. Pedagógus önértékelés, intézményi értékelés, teljesítményértékelés	68
4.1 Óvodapedagógusok elvégzendő önértékelése:	68
4.2 Önértékelési csoport munkaterve	68
4.3 Intézményértékelés	70
4.4 Az intézményi feladatokat ellátó közalkalmazottak teljesítményének értékelése, minősítése	70
2. Gyermekek balesetek megelőzésére tett intézkedések terve	71
3. Nevelés nélküli munkanapok, óvodai szünetek terve	72
3.1. Nevelés nélküli munkanapok	72
3.2. A tervezett óvodai zárva tartás időpontja	72
4. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve	73
4.1. Feladatok a pedagógiai munka stratégiai vezetésében és operatív irányításában:	73
4.2. Feladatok a pedagógiai munka stratégiai vezetésében és operatív irányításában:	73
4.3. Szervezet- és minőségfejlesztés megvalósítása (célok és feladatok)	74
5. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	75



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



Az óvoda éves munkaterve az alábbi dokumentumok alapján készült:

- ✿ Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- ✿ A Mackós Óvoda módosított Pedagógiai Programja
- ✿ A Mackós Óvoda Alapító Okirata
- ✿ A Mackós Óvoda Minőségirányítási Programja
- ✿ A 2018-2022-ig szóló vezetői pályázat
- ✿ A 2016/2017. nevelési év beszámolója
- ✿ A csoportok tervei, értékelései

Jogszabályi háttér

- ✿ 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- ✿ 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- ✿ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ✿ 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- ✿ 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- ✿ 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- ✿ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- ✿ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- ✿ 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- ✿ 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- ✿ 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- ✿ 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- ✿ 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- ✿ 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

Felhasznált irodalom

- ✿ Országos tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára
- ✿ Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- ✿ Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára
- ✿ Önértékelési kézikönyv óvodák számára



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. 2017/2018 szerinti feladatellátás

1.1.1. Alapadatok

	Terület	Adat
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2016.06.29. – VIII/88643/2/2016
2.	Fenntartó neve, címe	Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat 1126 Budapest Böszörményi út 23-25.
3.	Az intézmény hatályos 2017/2018 szerinti neve	Mackós Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	1126 Budapest, Németvölgyi út 46.
5.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	150 gyermek + 10% képviselőtestületi határozat
6.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2017/2018. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	6 csoport
7.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2017/2018. nevelési évben	7 ⁰⁰ - 17 ³⁰
8.	2017/2018 szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
9.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Gyengén látó és nagyothalló gyermekek
10.	Gazdálkodási jogköre	előirányzat feletti teljes jogosultság gazdasági szervezettel nem rendelkezik

1.1.2. Csoportok megoszlása

1.1.3.

Óvodai csoportok		Száma
száma összesen		6
ebből	kiscsoport	2
	középső csoport	1
	nagy-középső	1
	nagy csoport	2



Mackos Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



1.1.3. Gyermeklétszám

	Terület	Gyermeklétszám	
1.	Óvodás gyermekek összlétszáma	147	
2.	Tanköteles gyermekek száma	68	
3.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	24	
4.	SNI szakértői véleménnyel rendelkező	1 (nem az Alapító Okiratban foglalt)	
5.	Étkező gyermekek létszáma	144	
6.	Félnapos óvodás	-	
7.	Veszélyeztetett gyermekek létszáma	-	
8.	Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	3	
9.	Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	-	
10.	Ingyenes étkezésben részesül	3 vagy több gyermekes családban él	37
11.		Jövedelem alapján	30
12.		Tartósan beteg, vagy táplálékallergiás gyermek	3
13.		Rendszeres gyermekvédelmi támogatás alapján	3
14.		Összesen	73
15.	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül		3

1.1.4. Óvodai felvételi adatok

A 2017/2018. nevelési évre be- iratkozott gyermekek létszáma	A 2017/2018. nevelési évre eluta- sított/átírá- nyított gyermekek létszáma	A 2017/2018. nevelési évre fel- mentést kapott gyermekek létszáma	A 2017/2018. nevelési évre felvett gyermekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
				fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
49	1	0	48	25	23	41	3	4	-	-



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



1.2. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

1.2.1. Álláshelyek

Pósch Mária óvodavezető 2017. 05. 01-től 2017. 12. 31-ig nyugdíj előtti felmentési idejét tölti, 2017. 09. 01-től mentesül a munkavégzés alól.

Terület			Adat
1.	Az intézmény megbízott vezetője, képviselője		Budaházi Márta
2.	Az intézmény telefonszáma		06 1/3560 528
3.	E-mail elérhetősége		mackosovoda@gmail.com
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma		14
4.1.	ebből	Óvodavezető	1
4.2.		Óvodavezető - helyettes	1
4.3.		Óvodapedagógus – csoportban	12
4.4.		Óvodapedagógus - fejlesztőpedagógus	1
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2015.09.01-től (fenntartói határozat alapján)		9
5.1.	ebből	Pedagógiai végzettségű	-
		Dajkai álláshely száma	6
5.2.		Pedagógiai asszisztens álláshely száma	2
5.3.		Óvodatitkár álláshely száma	1
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma		2
6.1.	ebből	Konyhai dolgozó	1
6.2.		Kertész - karbantartó	1

1.2.2. Foglalkoztatottak adatai

Foglalkoztatottak létszáma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	csoportos óvodapedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Foglalkoztatottak létszáma
pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
14	9	12	12	12	-	2



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



1.2.3. Óvodapedagógusok kötelező óraszám

	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Órakedvezmény oka
1.	Budaházi Márta	24	2017. 09.01- 12.31. óvodavezető-helyettes - megbízott óvodavezető 2018.01.01-től óvodavezető
		10	
2.	Cene Dóra	32	
3.	Boczkó Adrien	32	
4.	Galac Szilvia	32	
5.	Kissné Biró Zsuzsanna	32	fejlesztőpedagógus munkaközösség vezető
6.	Kukta Anikó	32	2017. 05. sikeres gyakornoki vizsgát tett
7.	Mártony Mariann	32	
8.	Nyúl Ágnes	32	
9.	Petüs Ildikó	32	2017. 05. sikeres minősítő eljárásban vett részt (pedagógus II. fokozat 2018.01-től)
10.	Saly Zsófia	26	
11.	Rónyai Zsófia	26	gyakornok
12.	Schuszter - Faják Beatrix	32	gyakornok
13.	Varga Éva	32	
14.	dr. Veresné Balázs Éva	32	

1.2.4. Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás

A csoport megnevezése	Gyerme- kek lét- száma	Csoport típusa	Pedagógusok neve	Dajka neve
Alma	26	Kiscsoport - homo- gén	Cene Dóra Kukta Anikó	Tóth Marianna
Borostyán	24	Nagy csoport - ho- mogén	Mártony Mariann Varga Éva	Ujszegi Anikó
Gesztenye	27	Nagy csoport - ho- mogén	Boczkó Adrien Schuszter - Faják Beatrix	Rephun Mónika
Kökény	20	Kiscsoport - homo- gén	Nyúl Ágnes Rónyai Zsófia	Kelemen Endréné
Napraforgó	27	Középső csoport - homogén	dr. Veresné Balázs Éva Galac Szilvia	Tomasovszki Mihályné
Tulipán	23	Kiscsoport/ homogén	Petüs Ildikó Saly Zsófia	Jaksi Evelin



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



1.3. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

Terület		Fejlesztés	
CSOPORTSZOBÁK	Alma	szőnyegek, fejlesztő játékok	internet elérés kiépítése
	Borostyán	fejlesztő játékok	
	Gesztenye	fejlesztő játékok, 2 db szekrény	
	Kökény	fejlesztő játékok	
	Napraforgó	fejlesztő játékok, fektetők cseréje	
	Tulipán	fejlesztő játékok, szőnyeg	
UDVAR		szenzitív járófelület kialakítása kis homokozó árnyékoló – takaró hátsó gumitéglás udvarrész felújítása	
MOSÓKONYHA		felújítás – a karbantartói szoba műhelyé bővítésével félipari mosógép beszerzése	
KONYHA		tisztasági festés	
KISZOLGÁLÓ HELYSÉGEK		tisztasági festés	
KAZÁNHÁZI RAKTÁR		polcrendszer kiépítése a tároláshoz	
Egyéb berendezés, felszerelés		tisztítószert tároló szekrény	

1.4. Szervezeti feltételek

1.4.1. Közalkalmazotti tanács

Elnök	dr. Veresné Balázsi Éva
Tagok	Bakó Tímea óvodapedagógus GYED Mongyi Mónika dajka

Választás megszervezése és lebonyolítása szükséges.

1.4.2. Óvodapedagógusok végzettsége és besorolása

Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Mesterszakot végzett	Gyakornokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma
2	4	1	2	9	3



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



1.4.3. Minősítés, Tanfelügyeleti szakmai ellenőrzés

Pedagógus I. fokozat elérése:

Érintett gyakornok neve	Mentor neve	Minősítő vizsgára való jelentkezés időpontja
Rónyai Zsófia Lídia	Nyúl Ágnes	2018.

Pedagógus II. fokozat elérése

Érintett pedagógus neve	Minősítő vizsgára való jelentkezés időpontja
Cene Dóra	2018.

Tanfelügyeleti szakmai ellenőrzés

Érintett	Formája	Ellenőrzés időpontja
óvoda	ellenőrzés	2017.10. 09. – törölve (az óvodavezető 2017.12.31-ig a nyugdíj előtti felmentési idejét tölti)

1.4.4. Továbbképzés

Magnevezése	Dátum		Érintettek köre
	ideje	időtartama	
Út a médiaértéshez a digitális világban (önkormányzati finanszírozással)	2017.10– 11. hó	60 óra	Boczkó Adrien Petüs Ildikó
Neveléstudomány ELTE	2016/2017	4. félév	Rónyai Zsófia Lídia
Szakmai nap Budapesti POK	2018.03. hó	4 óra	Nevelőtestület



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



1.5. Felelősök rendszere

Óvodavezető – helyettes, megbízott óvodavezető		Budaházi Márta
Munkaközösség vezető		Kissné Biró Zsuzsanna
Gyermekevédelmi felelős		Kukta Anikó
Munkavédelmi felelős		dr. Veresné Balácsi Éva
Minőségi csoport	vezető	Boczkó Adrien
	tagok	Budaházi Márta mb. óvoda-vezető
		Kukta Anikó
Önértékelési csoport	vezető	Cene Dóra
	tagok	Budaházi Márta mb. óvoda-vezető
		Kissné Biró Zsuzsanna
		Schusztér - Faják Beatrix
Fondóka műhely	vezető	Schusztér - Faják Beatrix
Könyvtáros		Kissné Biró Zsuzsanna
		Boczkó Adrien
Sztár felelős	Ének, zene	Galac Szilvia
	Vizuális	Mártony Mariann
	Irodalmi	dr. Veresné Balácsi Éva
	Matematika	Varga Éva
	Környezet	Boczkó Adrien
	Sport	Petüs Ildikó
Udvarfelelős		Mártony Mariann
Teraszfelelős		Rónyai Zsófia Lidia
Kapcsolatok		Schusztér - Faják Beatrix Petüs Ildikó - bölcsőde
Étiap kiírás	földszint	Boczkó Adrien
	emelet	Saly Zsófia
Faliújság	földszint	dr. Veresné Balácsi Éva
	emelet	Nyúl Ágnes
Honlap felelős		Cene Dóra – Kukta Anikó
Pályázatfigyelő		Schusztér – Faják Beatrix



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethy János út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

2.1. Szakmai munkaközösségek, csoportok működése

Megnevezése	Célja	Érintettek köre	Felelős/ Vezető
Szakmai Munkaközösség	Módszertani kultúra megújítása a párhuzamos tevékenységlehetőségek biztosításán keresztül a projektorientált tanítási-tanulási folyamaton belül	6 óvodapedagógus	Kissné Biró Zsuzsanna
Minőségi csoport	A szervezeti és a partnerközpontú működés megvalósításának támogatása	3 óvodapedagógus	Boczkó Adrien
Önértékelési csoport	Önértékelési rendszer működtetése	4 óvodapedagógus	Cene Dóra

2.1.1. Minőségi csoport munkaterve

Minőségi csoport vezetője: **Boczkó Adrien**

Minőségi csoport tagjai:

1.	Kukta Anikó	Alma csoport
2.	Petüs Ildikó	Tulipán csoport

CÉLJA: A szervezeti és a partnerközpontú működés megvalósításának támogatása a Minőségirányítási program működtetésével

FELADATA:

1. A minőségi csoport működésének megismertetése az új tagokkal.
2. Fejlesztési terv megvalósítása

1/2017-18. Fejlesztési terv - szervezetfejlesztés: az új dolgozók integrálása.

- az óvodai stratégiai dokumentumainak (Pedagógiai Program, Minőségirányítási Program, Házi rend, SZMSZ) megismertetése az új kollégákkal
- beilleszkedésük támogatása a nevelőtestületbe és az alkalmazotti közösségbe a szervezeti működésen keresztül (szervezeti kultúra megismertetése).



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



- ✿ A Mackós Óvoda Pedagógiai Programjába foglalt nevelési elvek megvalósításának bemutatása a gyakorlatban - a nevelési és a tanítási-tanulási folyamat óvodai sajátosságai a nevelőtestület tagjainak nevelőmunkájában.
- 3. Partnerközpontú működés megvalósítása
Partneri igény- elégedettség, elégedetlenség mérés (gyermekek, szülők, munkatársak, fenntartó, iskola) lebonyolítása a Mackós Óvoda Minőségirányítási Programjában foglaltak szerint;
- ✿ az eredmények és a fejlesztést célzó javaslatok, tervek rögzítése az elégedettségmérésről szóló jelentésben
- 4. „A fejlődés várható jellemzői” eredményvizsgálat adatainak összesítése
- 5. Az elvégzett mérések eredményének közzététele a honlapon és elküldése a fenntartó felé
- 6. A pedagógus önértékelések és a vezetői önértékelés lebonyolításának támogatása az Önértékelési csoport segítségével
- 7. Az éves munkatervben megjelölt ütemezés alapján belső ellenőrzésben való részvétel
- 8. A minőségi team működéséről éves értékelés készítése

Boczkó Adrien

Boczkó Adrien
minőségi csoport vezető

2.1.2. Szakmai Munkaközösség munkaterve

Munkaközösség vezetője: **Kissné Biró Zsuzsanna**

Munkaközösség tagjai:

1.	Varga Éva	Borostyán csoport
2.	Kukta Anikó	Alma csoport
3.	Schusztér-Faják Beatrix	Gesztenye csoport
4.	Rónyai Zsófia Lidia	Kökény csoport
5.	dr. Veresné Balácsi Éva	Napraforgó csoport
6.	Saly Zsófia	Tulipán csoport

CÉLJA: Módszertani kultúra megújítása a párhuzamos tevékenységlehetőségek biztosításán keresztül a projektorientált tanítási-tanulási folyamaton belül

FELADATOK:

- ✿ A pedagógus kompetenciák tudatos érvényesítése a nevelési-oktatási folyamatban
- ✿ A szakmai tudatosság erősítése a kompetencia alapú értékelés támogatásával
- ✿ A jó gyakorlatok átvétele egymás szakmai munkájába való betekintéssel
- ✿ Az esélyegyenlőség biztosítása a pszichikus funkciók fejlesztésének lehetőségeivel



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



-  A szakmai fejlődés segítése, a nevelési eredmények javítása, minőség fokozása a pedagógiai munkában

TERVEZET:

1). 2017. szeptember

Megalakulás, az éves tematika átbeszélése. Éves vállalások, bemutatók időpontjának rögzítése. Felhasználható dokumentumok ajánlása. A terv elfogadása.

2). 2017. október

Bemutató: Schusztér-Faják Beatrix

A nevelő-fejlesztőmunka bemutatása, önértékelés és értékelés az intézményi szempontoknak és pedagógus kompetenciáknak megfelelően

3). 2017. november

Bemutató: Galac Szilvia

A nevelő-fejlesztőmunka bemutatása, önértékelés és értékelés az intézményi szempontoknak és pedagógus kompetenciáknak megfelelően

4). 2017. december

Bemutató: Mártony Mariann

A nevelő-fejlesztőmunka bemutatása, önértékelés és értékelés az intézményi szempontoknak és pedagógus kompetenciáknak megfelelően

5). 2017. február

Az esélyegyenlőség segítése a gyakorlatban az óvodában

Egyéni mérések és eredményei, erre épített fejlesztés lehetőségei a csoportban vagy szakmai segítők bevonásával.

Felelős: Kissné Biró Zsuzsanna

6). 2017. március

Bemutató: Rónyai Zsófia

A nevelő-fejlesztőmunka bemutatása, önértékelés és értékelés az intézményi szempontoknak és pedagógus kompetenciáknak megfelelően

7). 2017. április

Korcsoporthoz megfelelő tervezés

Felelős: Kissné Biró Zsuzsanna

8). 2017. május

Éves célok és feladatok megvalósulásának kiértékelése, következtetések levonása. Feladatok kitűzése a következő nevelési évre.


Kissné Biró Zsuzsanna
munkaközösség vezető



2.2. Belső tudásmegosztás

CÉLJA: Magas szakmai és minőségelvű színvonalú munkavégzés megvalósításának támogatása

FELADATA:

 A megszerzett tudás átadásával a szakmai ismeretek megújítása

Tartalma	Formája	Felelőse	Ideje
Óvodavezetői értekezletek	nevelőtestületet érintő témákról beszámoló	mb. óvodavezető	értekezlet utáni megbeszélés
Módszertani tudásmegosztás	megbeszélés, tájékoztatás, vita, ötletbörze	munkaközösség-vezető	nevelőtestületi megbeszélés
Belső továbbképzés életkori sajátosságok	2017/2018.	3 alkalom	nevelőtestületi megbeszélésen
Továbbképzések, konferenciák, előadások	beszámoló szóban és írásban	résztevők	esemény után 2 héten belül
Szakmai napok tapasztalatai	beszámoló	résztevők	esemény után 2 héten belül
Kerületi rendezvények	beszámoló	résztevők	esemény után
Szakmai szervezet munkájában való részvétel	beszámoló	résztevők	esemény után
Nevelő munkát segítők belső továbbképzése	előadás	mb. óvodavezető	félévente



2.3. Információátadás

CÉLJA:

- Az óvoda belső kommunikációs rendszerének működtetése
- A pedagógus etika normáinak megfelelő hatékony kommunikáció és információátadás megvalósítása
- rendszeres tájékozódás támogatása

FELADATA: A döntésekhez szükséges információk megosztása az érintettekkel.

	Résztevők	Ideje	Felelőse
1.	Óvodapedagógusok (váltva), fejlesztőpedagógus	hetente, keddenként 13 ⁴⁵ – 14 ⁴⁵ – ig.	Budaházi Márta mb. óvodavezető
2.	Nevelőmunkát segítők: dajka, pedagógiai asszisztens	célszerűség szerint	mb. óvodavezető
3.	Technikai dolgozók	célszerűség szerint	mb. óvodavezető
4.	Fenntartó	kötelezettség és célszerűség szerint	mb. óvodavezető
5.	Szülők	kötelezettség és célszerűség szerint	mb. óvodavezető csoportvezető óvodapedagógusok

A külső információátadás színtere a Mackós Óvoda honlapja (www.mackosovoda.hu) melyen a következők érhetők el:

- érvényben lévő szabályzatok
- értékelések eredményei
- aktuális információk

A Mackós Óvoda 2016/2017. nevelési évi munkaterv értékelésében szerepel, hogy a szülők aktivizálása szükséges a szülői értekezleteken való nagyobb arányú részvétel miatt. Ennek és az információáramlás megkönnyítésének az érdekében kísérleti jelleggel létrehozunk egy óvodai oldalt egy közösségi hálón, ami az információ gyorsabb célba érését eredményezheti.



3. Az intézmény partnerei

3.1. Szülők

A Szülői Közösség a közvélemény formálásával, visszajelzéseivel, tevékenységeivel segítséget nyújt az óvodai nevelőmunka minőségi fejlesztésében. Az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkezik.

3.1.1. Szülői Közösség éves munkaterve

3.1.1.1. Szülői Közösség tagjai

Szülői Közösség elnöke: Dr. Molnárné Szűcs Krisztina

szucskriszta1@gmail.com

Csoport	Gyermek neve	Szülő neve	Elérhetősége
Alma	Bándi - Törcsvári Zille	Törcsvári Petra	petra.torcsvari@gmail.com
	Fazekas Marcell	Végváry Zsófia	vegvary.zsolia@gmail.com
Boros- tyán	Bajnogel Zsófia	Bajnogel Csaba	csbajnogel@gmail.com
	Paszternák Simon	Marton Kinga	paszternak.adam@gmail.com
Geszte- nye	Balázs Lőrinc	Felsmann Regina	bf.kisregi@gmail.com
	Kiszel Csaba	Herold Viktória	herold@gmail.com
Kökény	Bodnár Emma	Albrecht Kata	kawikiwa@gmail.com
Napra- forgó	Kisjuhasz Márk	Solymos Anita	imre.kisjuhasz@gmail.com
	Piry Blanka	Martonosi Anita	martonosianita@gmail.com
Tulipán	Monoki Blanka	Monoki-Markovics Andrea	andimarkovics@gmail.com
	Taródy Anna Róza	Taródy-Tóth Fruzsina	fruzsina.tarody.toth@gmail.com

3.1.1.2. Munkaterv

A Mackós Óvoda Szülői Közösség működésének alapvető célja, hogy a szülők képviseletén keresztül segítse az intézmény hatékony működését.

Éljen a jogszabály, és az óvoda más belső szabályzataiban megadott jogosítványaival, s jogainak gyakorlásával:

Feladatok:

- ✿ Kapcsolattartás az óvodapedagógusokkal és az óvoda vezetésével.
- ✿ Információáramlás segítése a szülők és az óvodapedagógusok között.
- ✿ Az új Szülői Közösségi tagok bevonása a Szülői Közösség munkájába.
- ✿ A szülők figyelmének felhívása jogaikra és kötelességeikre.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



- ✿ A szülők közötti kapcsolattartás megszervezése - információs lánc működtetése (telefon, email) a hatékonyabb tájékoztatás érdekében.
- ✿ A kapcsolattartás során aktív részvétel az óvodai belső ünnepein, jeles napjain, fényképek készítése - szülő társakhoz való eljuttatása, – illetve a témahetek megvalósításának támogatása szülők körében végzett szervezéssel.
- ✿ Szülők aktivizálása az informatív fórumokon való részvételre - Szülői Értekezletek, Szülői Estek; Szülői Fórum.
- ✿ Saját és a szülők ötleteinek összegyűjtése a nevelés hatékonyabbá tételéhez, az együttműködés erősítése érdekében – továbbítása az óvoda vezetésére felé.
- ✿ Az óvoda szabályzatainak, munkaterveinek és beszámolóinak elkészítése során a véleményezési jog szerinti feladatok elvégzése.
- ✿ A szülők nagyobb csoportját érintő kérdések továbbítása az óvodavezetés felé és azok képviselése.
- ✿ Tájékozódás és tájékoztatás a szülők felé az óvodai önértékelési rendszerről. Az önértékelés keretében végzendő szülői elégedettségmérés lebonyolításának támogatása.

Dr. Molnárné Szűcs Krisztina
Szülői Közösség elnöke



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



3.1.2. Szülők és óvodapedagógusok kapcsolatrendszere - felelősök

Formája	Gyakorisága	Kapcsolattartó
Fogadóóra	évente minimum 2 x - kötelező	csoportos óvodapedagógusok
Családlátogatás	szükség és igény szerint	csoportos óvodapedagógusok
Szülői értekezletek, estek	évente 2 x (1. szeptember – mind a 6 csoport; 2. január – tankötelesek; február kis-és középső csoportosok)	csoportos óvodapedagógusok
Nyílt napok	januári/februári szülői értekezletek előtt	csoportos óvodapedagógusok
Nyilvános ünnepek, rendezvények	Mihály napi vásár	Schusztér – Faják Beatrix
	Farsang – Mackó nap	Boczkó Adrien, Cene Dóra
	Húsvéti vásár	dr. Veresné Balácsi Éva Nyúl Ágnes
	Zöld Családi Sportnap	Petüs Ildikó
	Nagyok búcsúja	Mártony Mariann
	Garázsvásár	Budaházi Márta
	Nyitva van a Fondóka	Schusztér – Faják Beatrix, Petüs Ildikó
Csoportos családi kirándulás	minden év júniusában	csoportos óvodapedagógusok
Munkadélután	húsvéti vásár előtt	dr. Veresné Balácsi Éva Nyúl Ágnes

3.1.2.1. Szülői értekezletek, estek, fórumok

	2017. szeptember 04.	2017. szeptember	2017. szeptember
Közös estek, értekezletek	Tájékoztató Az óvodába felvett gyermekek szülei részére Házirend ismertetése	Logopédus: Tájékoztató a logopédiai felmérésekről és a kezelésben részesülő gyermekek szülei részére	Gyógytornász: Tájékoztató a gyógytornára kötelezett gyermekek szülei részére

Szülői fórumok	2018. január.	2018. január	2018. február
	Óvodaköztalálkozó (kerületi rendezvény)	Iskolás leszek (tanítók, pszichológus)	A 3 – 6 éves gyermek beszédfejlődése
Javaslatok egyeztetett időponttal	Az óvodás gyermek érzelmi fejlődése	Az óvodás gyermek mozgás- és értelmi fejlődése	Társas kapcsolatok alakulása óvodáskorban



Mackos Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



Csoportos értekezletek, estek	2017.	2018.
2017. nov- ember - mind a 6 csoport	A csoport életéről készült videofelvétel megtekintése, a látottak pedagógiai megbeszélése	
Alma csoport	A nevelési év rendje Visszaszokás az óvodába, életkori sa- játosságok megbeszélése Aktualitások	Nyílt napok tapasztalatainak megbe- szélése Készségek, képességek alakulása 4-5 éves korban Társas kapcsolatok alakulása csopor- ton belül; Aktualitások
Borostyán csoport	Első hetek az óvodában – tapaszta- latok megosztása az évkezdésről. A szülőket is érintő szokások és sza- bályok felelevenítése, újak megbeszé- lése. Beszélgetés az iskolakészültségről: az óvónők által összeállított anyag + könyvajánló, kérdések és válaszok. Az első félév várható eseményeinek, programjainak rövid áttekintése.	Nyílt délelőtti tapasztalatai Tanköteles gyermekek iskolaválasztá- sa - szakmai segítségnyújtás Aktualitások
Gesztenye csoport	Csoport összetétele, csoportszokások, SzK- tagok megválasztása Mindennapi pszichológia: - Hová tűnik az akarat? Aktualitások	Nyílt délelőtti tapasztalatainak meg- beszélése Iskolaválasztás Iskolaérettség; Aktualitások
Kökény csoport	Az óvodaelfogadás folyamata, napirend alakulása, a csoport életszokásai, sza- bályai; Aktualitások; Mihály nap Szülői közösségi tagok választása	A nyílt délelőtti tapasztalatainak meg- beszélése Nevelési, fejlesztési feladataink ered- ményeink; Aktualitások
Napraforgó csoport	Újra az óvodában! Nagycsoport (5-6 éves korosztály) jellemzői. Ismerkedés csoportunk új helyével, (öltöző, mosdó), szokás- szabályrendszerünk ismertetése, pon- tosítása. Házirend (új szülők) Tervezett éves téma hetek, felmérési szempontok ismertetése.	A nyílt délelőtti tapasztalatainak meg- beszélése A csoport fejlődése (emocionális, kog- nitív, kooperációs) az év folyamán (ki- tűzött célok, feladatok, módszerek, elért eredmények) „Kudarccal az iskolába” ötletek, tip- pek a zökkenőmentes iskolakezdés- hez. Aktualitások
Tulipán csoport	Befogadás – beszoktatás folyamata Szokások, szabályok kialakítása Jeles napok, aktualitások	Nyílt délelőtti tapasztalatainak megbe- szélése A csoport fejlődése, fejlettségi szintje, elért eredmények; Aktualitások



3.1.2.2. Családi műhelyek

FONDÓKA MŰHELY

CÉLJA: hogy az évkörhöz igazodva a gyermeknek felvonultassunk egyes technikákat a népi hagyományok gazdag eszköztárból.

Az előző nevelési év végén a szülői elégedettségi mérés Fondóka műhellyel kapcsolatos eredményeit figyelembe véve, a nevelőtestület határozata alapján ebben a nevelési évben mindenki a saját csoportjában tartja meg a Fondókát.

Az óvoda pedagógiai programjában szereplő évkörhöz igazodva szervezzük meg a műhelyfoglalkozást. Olyan technikákat mutatunk be (csuhézás, gyöngyözés, nemezelés, rongyszövés, bábok készítése, kosárfonás stb.), melyek segítenek a hagyományok iránti kíváncsiságuk felkeltésében, formálják esztétikai érzéküket.

A Fondóka műhelyek lehetőséget adnak a szülő-gyermek kapcsolat erősítésére az együttes tevékenységgel, a népi játékok készítésével, a népi kismesterségek egyszerű technikai elemeivel való ismerkedéssel keresztül.

A Fondóka műhely éves tervének kidolgozásában az alábbi szempontokat vettük figyelembe:

- ✿ A műhely hagyományörző jellegét
- ✿ A jeles napokat
- ✿ A régi paraszti életben felhasznált természetes anyagokból készült egyszerűbb játékok, tárgyak elkészíthetőségét
- ✿ Az óvodás korú gyermekek életkori, és fejlődési sajátosságait (szem-kéz koordináció-, finommotorika-, kreativitás-, esztétikai érzék formálhatósága, érdeklődés felkelthetősége)
- ✿ A kézműves tevékenységek során a játékosságot

2017/2018. nevelési év havi lebontásban

Hónapok	Tevékenység	Óvodapedagógusok
Szeptember 29.	Mihály nap: - Őszi terítő készítése levélnyomdával - Csuhezás - Nemezelés	1. Nyúl Ágnes, Rónyai Zsófia 2. Mártony Mariann és Galac Szilvia 3. dr. Veresné Balácsi Éva, Kukta Anikó és Varga Éva
Október 18.	Madárijesztő, termés állatok készítése <u>Eszközanyag:</u> rafia, anyagok, bot, termések (dió, mákgubó), karton, ragasztó, filctoll	Boczkó Adrien Schusztner- Faják Beatrix
November 15.	Lámpás készítése <u>Eszközanyag:</u> bébiételes üveg, falevelek, ragasztó, tea mécse, szalvéta, dekupázs ragasztó,	Cene Dóra Kukta Anikó



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



Január 17.	Farsangi zajkeltő Szövés-fonás <u>Eszközanyag:</u> fonalak, körmöcske, szövő- keret,	Galac Szilvia dr. Veresné Balázs Éva
Február 14.	Terítő nyomdázás <u>Eszközanyag:</u> krumpli, vászonanyag, tex- tilfesték	Petüs Ildikó Saly Zsófia
Március 21.	Nemezelés <u>Eszközanyag:</u> gyapjú, szappan, víz, tál	Mártony Mariann Varga Éva
Április 18.	Terméskép készítése <u>Eszközanyag:</u> ragasztó, karton, termések, kis virágok	Nyúl Ágnes Rónyai Zsófia Lidia
Május	Nyitva van a Fondóka: 1. Parafa dugó hajó készítése <u>Eszközanyag:</u> parafa dugó, gumi, hurka- pálca, textil, lavór, víz 2. Farepülő, fa autó készítése <u>Eszközanyag:</u> szegek, kalapács, fadarab 3. Agyagozás <u>Eszközanyag:</u> agyag, víz, törölköző 4. Papírsárkány készítése <u>Eszközanyag:</u> Zsírpor, hurkapálca, ra- gasztó, krepp-papír, fonál, színes papír, zsinor Népi játékok: - karikadobó - ugróiskola - zsákba ugrás	1. Cene Dóra, Kukta Anikó 2. Galac Szilvia, dr. Veresné Balázs Éva 3. Boczkó Adrienn Rónyai Zsófia Lidia 4. Kissné Biró Zsuzsanna Schusztér-Faják Beatrix Mártony Mariann Nyúl Ágnes Varga Éva

Hisszük, hogy a Fondóka műhely lehetőséget ad arra, hogy ebben a rohanó világban a gyer-
mekek jobban a megismerjék a múltunkat, a régi hagyományokat. A kézműves tevékenysége-
ket, népi játékokat, melyeket megmutatunk az óvodában, nem felejtik el, és emlékezni fognak
egy-egy egyszerűbb technikára. A népi hagyományok és népi kultúra kincseit a modelnyújtó
pedagógus saját példájával, tevékenységével tudja átadni a legjobban, miközben segíti a
gyermek kíváncsiságát kielégíteni, tiszteltetben tartja az alkotókedvét, kreativitását, ötletét.

Schusztér-Faják Beatrix

Schusztér- Faják Beatrix
műhelyvezető



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



MACI KONYHA

Ideje	Műhelyt vezeti	Készítendő étel
Október	Tulipán csoport	Magos krumplispogácsa
November	Alma csoport	Almás pite
December	Napraforgó csoport	Karácsonyi sütemény Mézeskalácssütés
Február	Gesztenye csoport	Zabfalatok - keksz
Március	Borostyán csoport	Zöldségpástétom pirítóssal Saláta
Április	Kökény csoport	Aszalt gyümölcsös sütemény

3.2. Bölcsőde

A bölcsődéből érkező gyermekek leendő óvodások beilleszkedésének támogatására, csoportalakításnál arra törekszünk, hogy az azonos csoportból érkező gyermekek az óvodában is együtt maradhassanak.

A bölcsődéssel való kapcsolattartás során látogatások szervezésével lehetőséget teremtünk a bölcsődéből érkezett gyermekek után-követésére.

-  Gondozónők meghívása /lehetőség teremtése a bölcsődéből érkezett gyermekek után-követésére / - december
-  Volt bölcsődésekkel a Krisztinavárosi Bölcsőde meglátogatása - április
-  „Óvodakóstolgtató” rendezvényen óvodánk bemutatkozása



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-526



3.3. Óvodák

Kapcsolattartás formája	Ideje	Tartalma	Kapcsolattartó
Óvodavezetői értekez- letek	fenntartó szervezésé- ben – havonta	fenntartói tájékoztatás jogszabálykövetés aktualitások	mb. óvodavezető
Óvodavezetői Munkaközösség - megbeszélések, e- mail, telefon, team munka	ÓMK szervezésében – havonta	óvodavezetés aktuális feladatainak feldolgo- zása – törvényességi, szakmai	mb. óvodavezető
A fenntartó által a „Hegyvidéki mentor- programban” kijelölt óvodavezető mentorról e-mail, telefon	szükség esetén	segítségkérés az óvo- davezetés aktuális fel- adatainak feldolgozá- sához	mb. óvodavezető
Kerületi szakmai na- pok, bemutatók	BON: 2017.10. 18-19.	Szakmai tájékozódás	óvodavezető, óvoda- pedagógusok
Rendezvények	2017. 10. Mimó és Csipek tanösvény a Kis-Svábhegyen	közvetlen tapasztalat- szerzés a természetben	Galac Szilvia Naprafor- gó csoport
	Nárciszületés – 2017. 10.12. 15 ^h	Hospice program	dr. Veresné Balázsi Éva óvodapedagógus - műsort ad a Napra- forgó csoport
	Környezeti találkozó: 2017.10.	Játékok a természetis- meret témakörében	Mártony Mariann Varga Éva óvodapedagógus
	Pindur – Pandur 2018.02.	Közlekedési vetélkedő	Mártony Mariann óvodapedagógus
	Rajzkiállítás: 2018.04.	Gyermeki produktumok bemutatása	Kukta Anikó óvodapedagógus
	Fitt leszel, ha itt leszel: 2018. tavasz	Sportvetélkedő	Petüs Ildikó Schusztér- Faják Beatrix óvodapedagógus
	Sporttalálkozó: 2018.05.	Játékos versenyfelada- tok	Petüs Ildikó állomásvezető



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-526



3.4. Iskolák

Kapcsolattartás formája	Ideje	Tartalma	Kapcsolattartó
Gyermekek fejlődésének nyomon követése Partneri elégedettség vizsgálat	2017. 10.	Iskolát kezdő gyermekek beilleszkedésének, fejlődésének nyomon követése	Minőségi csoport
Iskolalátogatás	2018. 02 – 03. hó	Iskolába készülőkkel ismerkedés az iskolával	tanköteles gyermekek óvodapedagógusai
Némethölgyi Általános Iskola			
Mihály napi vásár	2017.09.29.	Tanítónők műhelyvezetőként részt vesznek a vásáron	Schusztér – Faják Beatrix
„Ősz a hegyen”	2017. 10.	Délutáni családi program az iskolában	Cene Dóra környezeti nevelő
Ünnepségeken kölcsönös jelenlét	aktuálisan	Ünnepségeken kölcsönös jelenlét	Budaházi Márta m.b. óvodavezető
Óvodalátogatás	2018 tavasza	Tanítók meghívása: Betekintési lehetőség óvodai életünkbe	tanköteles gyermekek óvodapedagógusai
„Zöldüljünk együtt”	2018. március	ÖKO iskolai programban állomás vezetése	Cene Dóra környezeti nevelő

Az év folyamán kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatosságra való neveléssel kapcsolatos iskolai „zöld” programokra.



3.5. Pedagógiai szakszolgálat

3.5.1. Pedagógiai szakszolgálati tevékenység ellátója:
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XII. kerületi Tagintézménye
Vezetője: Szöllősiné dr. Vári Zsuzsanna

Szakszolgálat típusa	Utazótanár neve	Tartalom	Érintettek köre
Pszichológus	Sükösd Enikő	tankötelesek év eleji szűrése iskolaérettség vizsgálata fejlesztésre szoruló gyermekek megfigyelése – vizsgálatra irányítás	tanköteles gyermekek óvodába járó gyermekek
Pedagógiai Szakszolgálat	munkatársak	a pedagógiai szakszolgálat fejlesztése in részt vevő gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése	szakértői vizsgálatok eredményei alapján kiszűrt gyermekek
Logopédia	Munkás Nóra	hangképzés, diszlexia prevenció	kiszűrt gyermekek
Gyógytorna	Pánger Andrea	ortopédiai rendellenességek korrigálása	ortopéd orvos által kiszűrt gyermekek

A gyermekek fejlődésének és fejlesztésének segítése céljából a Pedagógiai Szakszolgálat vezetőjével és munkatársaival az alábbi formákban tartjuk a kapcsolatot:

- ✿ vizsgálatkérés
- ✿ a vizsgálatokon kiszűrt gyermekek fejlesztése – az eredmények figyelemmel kísérése
- ✿ iskolaérettségi vizsgálatra küldés
- ✿ pszichológiai segítségkérés – családoknak, óvodapedagógusnak

A kapcsolattartás felelőse: Kissné Bíró Zsuzsanna

Az óvodavezetés feladatai:

- ✿ a pedagógiai szakszolgálati munkatársak fejlesztési idejének összehangolása
- ✿ konzultációs lehetőség biztosítása az óvodapedagógusokkal
- ✿ szülői értekezleteken lehetőség biztosítása a bemutatkozásukra, a szülők tájékoztatására – ismeretterjesztésre



3.5.2. Logopédus munkaterve

A 2017/18-as tanévben a logopédiai szűrések 2017 májusában és 2017. szeptember első két hetében történtek meg. A 2017/18-as tanévtől kezdve – megfelelően a törvényi kötelezettségnek – az óvodába újonnan bekerülő, 3 éves gyermekek is átesnek egy logopédiai szűrésen. A nagycsoportos gyermekek közül pedig azok vettek részt szűrésen, akik augusztus 31-ig 5. életévüket betöltött gyerekek vettek részt: 68 tanköteles gyermek és 42 kiscsoportos gyermek logopédiai szűrését végeztem el.

A tanköteles gyermekek szűrése a beszédállapot és a nyelvi fejlettség, írás-, olvasás készség felmérésére terjedt ki, a Szól-e? sztenderdizált teszttel történt.

A kiscsoportos gyermekeknél a szűrés után képet kapunk a szókincsük, mondat- és nyelvhasználatukról. Első körben egy szülői kérdőív alapján gyűjtjük be az információt, majd az eredmények és óvónői konzultáció alapján megállapítjuk, hogy nyelvi késésre utaló jelek vannak-e a gyermeknél. Amennyiben igen, további logopédiai vizsgálatokat végez – a logopédus a gyermekkel.

A Mackós Óvoda heti 14 órában kap logopédiai ellátást, hétfő délután, kedd és csütörtök délelőtt. Fogadóórát is biztosítok a szülők számára, illetve folyamatos kapcsolattartási lehetőséget email-es és telefonos formában is.

A tankötelesek szűrés eredményei tükrében a következő munkaterv alakult ki. 39 tanköteles gyermek részesül logopédiai terápiában a következő bontásban:

- Artikulációs zavarok terápiája: 29 fő
- Diszlexia prevenció: 4 fő
- Nyelvi késés terápia: 2 fő
- Tanácsadás- home training nyelvi késés gyanúja miatt: 1 fő
- Home training formában artikuláció fejlesztése: 3 fő

A beszédkérdőképek minőségét és súlyosságát figyelembe véve az óraszámok változnak. Enyhébb beszédkérdőkép esetén heti egy óra plusz egy home training formájában folyik a terápia, több hang, ill. nyelvi késés esetén pedig heti két órát biztosítok a gyermekeknek.

Az intézményvezető és az óvónők támogatása nagyban segíti a logopédiai munka hatékony megvalósulását. A folyamatos konzultációs lehetőség biztosított, segítik a szülőkkel való kapcsolattartást, lehetővé teszik, hogy a gyermekek részt vegyenek a foglalkozásokon, s megoldás orientáltan és kompromisszum készen segítik a munkámat.


Munkás Nóra
logopédus



3.6. Fenntartó - Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat

Az óvoda szakszerű, jogszerű, gazdaságos működtetésének záloga a fenntartóval való együttműködés. A fenntartóval való kapcsolattartás elsődlegesen az óvodavezetés szintjén zajlik.

A kapcsolattartás külső szinterei:

✿ óvodavezetői értekezletek, szakmai napok, kerületi rendezvények

A kapcsolattartás óvodai szinterei:

✿ rendezvények, jeles napok, nevelői értekezletek, kerületi bemutatók, fenntartói ellenőrzések, látogatások, bejárások.

A kapcsolattartás módja: személyes, e-mail, telefon, nyomtatott formájú

3.7. Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Gazdasági Ellátó Szolgálat

A kapcsolattartás elsődlegesen a megbízott óvodavezetőn és az óvodatitkáron keresztül való-
sul meg, a pénzügy-gazdasági feladatok ellátásával járó munkamegosztás és felelősségvállalás együttműködési megállapodásában foglaltak megtartása érdekében.

3.8. Egyéb partnerek

3.8.1. Gyengénlátók Módszertani Intézete

Alapító Okiratunkban foglaltaknak megfelelően a gyengén látó és nagyothalló gyermekeket fogadjuk és neveljük integráltan - a 2017/2018. nevelési év kezdetén nem rendelkezik óvodáskorú gyermek nálunk ilyen típusú óvodai jogviszonnyal.

Az integrált nevelés elméleti és gyakorlati hátterének megteremtése érdekében a Gyengénlátók Általános Iskolája, Gyógypedagógiai Módszertani Intézményével kötött „Együttműködési megállapodás” keretében látogatjuk az intézmény nyílt napjait. Az óvodapedagógusaink ismerkednek az e területen sérült gyermekek nevelésével. Az intézmény évente 3 alkalommal biztosít betekintést az intézet nevelő-oktató munkájába, pedagógusaink részt vesznek ezeken a szervezett szakmai nyílt napokon.

Amennyiben látássérült gyermek kerül felvételre - segítséget kérünk a zökkenőmentes befogadás és nevelés biztosításához. Eszköz-, és felszerelésjegyzékünkbe felvettük a szükséges speciális eszközöket, játékokat; melyeket látássérült gyermek felvétele esetén haladéktalanul beszerzünk.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



Dátum	idő	Megnevezése	Szakmai nyílt nap, továbbképzés tartalma	Érintettek kö-re
2017. 10. 27. péntek	5 óra	Gyengénlátók Általános Iskolája, Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye 1147 Budapest, Miskolci utca 77.	A gyengénlátás fogalma; a látássérülés pedagógiai következményei; a befogadás jogszabályi háttere; a nagymozgások, finommozgások fejlesztése az óvodában	Saly Zsófia
2017. 12. 08. péntek	5 óra		Játék a sajátos nevelési igényű gyermek életében; gyengénlátó gyermek a csoportban - környezeti adaptáció; beilleszkedési problémák	Varga Éva
2018. 01. 26. péntek	5 óra		A gyengénlátás fogalma; a látássérülés pedagógiai következményei; a sajátos nevelési igény jelentése gyengénlátás esetén	Rónyai Zsófia Lidia
2018. 04. 27. péntek	5 óra		Látás-nevelés az óvodában; képességfejlesztés - iskolaérettség	Varga Éva

3.8.2. Magyar Madártani Egyesület

Támogató tagként a Madártávlat magazin vásárlásán keresztül tartunk kapcsolatot az intézettel. Szükség esetén szakvezetést kérünk a Jókai kert madarai és életterük bemutatásához. Biztosítjuk a kerületben is támogatott „Madárbarát kert” program keretében a rovartelelő avarövezet fenntartását, így támogatva a madarak kora tavaszi táplálékhoz jutását. Környezeti nevelésünk eszköztárát bővítjük az egyesület által biztosított plakátokkal, tájékoztató anyagok felhasználásával.

3.8.3. A Hegyvidék szociális, egészségügyi, kulturális, művelődési és sport intézményei

Az intézményekkel a kapcsolattartás alkalmasszerű, – a programjaikról való tájékozódáson és a pedagógiai programunkban foglaltakkal összeegyeztethető eseményeken való részvételen alapul.

3.8.4. Nagyothallók Egyesület

Nagyothalló gyermek jogviszony létesítése esetén vesszük fel a kapcsolatot az egyesülettel.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

A Pedagógiai Program megvalósításán keresztül feladatunk az óvodáskorú gyermekek harmonikus fejlődésének segítése személyiségük kibontakozásának támogatásával, s ezen keresztül az iskolai életre való alkalmasság közvetett elősegítése. A nevelés-fejlesztést éves, tematikus és heti tervezésében foglaltak segítségével és az egyéni differenciált fejlesztésen keresztül valósítjuk meg.

2.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési módjai, eszközei

2.1.1.1. Látás

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze,
3 évesek	Vizuális figyelem Egyéni fejlesztés	Játékok: Lottójáték, párosítások, egyszerű puzzle vakablakos játékok, képkeresők Célzott megfigyelések a napi tevékenységekben
4 évesek	Vizuális figyelem Alak – háttér Egyéni játékok	Játékok: Árnykép, vakablakos párosító, lottójáték, rakosgatók, kirakók, Mit látsz a képen? - felismertetés, meséltetés;
5 évesek	Vizuális zárttság és egészlegesség Egyéni és mikrocsoportos	Fomakirakó, puzzle, Mi tartozik össze; Mi hiányzik? memória, kártya, árnyképes- vakablakos kirakók,...
6 évesek	Vizuális zárttság és egészlegesség Egyéni és mikrocsoportos	Differix, Swits, Hama gyöngyök, Hali-gali, Uno, labirintusok, másolást igénylő játékok

2.1.1.2. Hallás

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze
3 évesek	Akusztikus-verbális figyelem Egyéni fejlesztés	Dalos-, és ölbéli játékok, ringatók, simogatók Kétszemélyes beszélgetések
4 évesek	Akusztikus verbális differenciálás Egyéni fejlesztés	Beszélgetések, mondókázások, rövid versek Tevékenységek folyamatos verbális kísérése
5 évesek	Akusztikus verbális differenciálás Egyéni és mikrocsoportos	Kétszemélyes beszélgetések, mondókázás, verselés, anyanyelvi játékok, suttogás, ismétlést igénylő játékok, hangkeresők
6 évesek	Beszédészlelés (Differ hallás)	Anyanyelvi játékok: ellentétek, folytasd, láncmemória játékok, suttogó játékok, azonos – különböző



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



	Egyéni és mikrocsoportos	ző szavak
--	--------------------------	-----------

2.1.1.3. Beszéd

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze
3 évesek	Akuszikus-verbális figyelem/észlelés Egyéni fejlesztés	Népi dalos játékok, mondókák, ölbeli játékok, ringatók, kétszemélyes játékok, képolvasás, beszédkedv felkeltése
4 évesek	Egyszerű ok-okozati összefüggések megfogalmazása Egyéni és mikrocsoportos	Játékok, tevékenysége kísérése beszéddel, szókincsbővítés – versek, beszélgetések, egyszerű mesék, testséma játékok
5 évesek	Szövegértés Egyéni és mikrocsoportos	Anyanyelvi játékok, fogalomalkotás, konkretizálás, ellentétek, drámajátékok, rövid történetek és versek meghallgatása, mondogatása
6 évesek	Szövegértés Egyéni és mikrocsoportos	Beszédészlelést és szövegértést fejlesztő anyanyelvi játékok, rövid történetek, verselés, mesélés, drámajátékok

2.1.1.4. Gondolkodás

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze
3 évesek	Vizuális rész – egész Egyéni fejlesztés	Párosító játékok, formakeresők, Mi tartozik össze? megfigyeltetések tevékenységek közben
4 évesek	Vizuális észlelés Alak – háttér Egyéni és mikrocsoportos	Kirakók, képkeresők, vakablakos játék, Mi hiányzik? Mi rejtőzködik a képen?
5 évesek	Kauzális gondolkodás egyéni fejlesztés vagy mikrocsoportos	Folyamatok megfigyeltetése (pl. csirázztatás), képolvasás, ok – okozatok felismertetése, ritmusok, sorozatok, történetek időbeli sorrendje
6 évesek	Ok-okozati összefüggések felismertetése egyéni fejlesztés vagy mikrocsoportos	Időjárás naptár, évszakjátékok, hetirend – napirend vezetése a csoportban

2.1.1.5. Mozgás

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze
3 évesek	Nagymozgások	Udvaron, teremben lehetőség biztosítása nagymozgások begyakorlására, eszközök: henger, pad, bója, asztal
4 évesek	Nagymozgások és egyensúlyérzék	Ringatások, hinta, trambulin, rugós játékok, tölcser, Mozgáskotta



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



5 évesek	Egyensúlyérzék	Ringatások, trambulín, tölcser, Mozgáskotta, koordinációs létra, billegők, nagy henger, fűles labda, ugrások változatos módon
6 évesek	Finommotorika	Kézi szerek használata a mozgások során, ujjügyesítők, kézerősítők, függeszkedések, támaszgyakorlatok

2.1.1.6. Szociális kompetenciák

Életkor	Terület	Fejlesztés módja, eszköze
3 évesek	Szokások elfogadása (önkiszolgálás)	Felnőtt-gyermek kétszemélyes kapcsolat kiaknázása gondozás terén, folyamatos gyakorlás
4 évesek	Kapcsolatteremtés	Kétszemélyes kapcsolat gondozás során Modellnyújtás, társkapcsolatok segítése közös játékkal
5 évesek	Szokások, szabályok betartatása	Értelmes fegyelem kialakítása Énkép erősítése
6 évesek	Tanulással kapcsolatos magatartásforma	Szabályjátékok Tanulási helyzetek teremtése

2.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, fejlesztése

CÉL: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (tehetséggondozást, illetve felzárkóztatást igénylők) speciális igényének megfelelő nevelés. Esélykülönbségek feloldása – kiemelten a tanköteleseknél.

FELADAT:

- ✿ Fejlődésük biztosítása az óvodai élet célzott megszervezésével
- ✿ Az óvodapedagógus támogatása (logopédusi, fejlesztőpedagógusi és pedagógiai asszisztensi segítséggel) az inkluzív nevelésének és az az egyéni differenciált fejlesztésének megvalósításában
- ✿ A sajátos nevelési igényű gyermekek számára kijelölt fejlesztés igénylése a hatályos jogszabályoknak megfelelően
- ✿ A Budapest Főváros XII. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat által kiszűrt gyermekek fejlesztéséhez szakszolgálati, speciálisan képzett szakember közreműködésének segítségének igénylése
- ✿ A gyermekek szakszerű felzárkóztatása, részképesség lemaradásainak enyhítése fejlesztő pedagógusunk segítségével



2.3. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

A 2017/2018-os nevelési évben 1 tanköteles sajátos nevelési igényű gyermek jár óvodánkba. Diagnózisát nem tartalmazza óvodánk hatályos Alapító Okirata, így a gyermeklétszám tekintetében nem vehető figyelembe.

Gyermek oktatási azonosítója	Szakértői vélemény száma, kelte	BNO kódja	Sajátos nevelési igény	Ajánlott fejlesztés	Ajánlott óraszám
73120615536	12966/2016 2016.06.14.	F 83	Kevért specifikus fejlődési zavarok	Komplex gyógy- pedagógiai	1
				Logopédia	2
				Mozgásterápia	1

2.4. A gyermekek felzárkóztatása, részképesség lemaradásainak enyhítése

A gyermekek szakszerű felzárkóztatását, részképesség lemaradásainak enyhítését fejlesztő pedagógusunk – Kissné Bíró Zsuzsanna – végzi csoportos és egyéni foglalkoztatási formában. Emellett támogatja az óvodapedagógusokat a differenciált egyéni fejlesztés megvalósításában.

A fejlesztés éves terve

CÉLJA: A tanköteles gyermekek érésbeli lemaradásának vagy funkciózavarának felismerése, fejlesztése, az iskolai életre való felkészítés.

FELADATOK:

- ✿ Év elején a tankötelesek vizsgálata
- ✿ Év közben az óvodapedagógusok és logopédus javaslata, s a csoportban való megfigyeléseim alapján kiválasztott gyerekek szűrése.

Vizsgálatok 5-7 éveseknek:

- ✿ Sindelar tanulási képességek vizsgálata,
- ✿ GMP beszédészlelés és értés vizsgálat
- ✿ Logopédussal a mérések eredményének megbeszélése, a fejlesztések egyeztetése.
- ✿ Az óvodapedagógusokkal a mérések eredményeinek egyeztetése, erősítendő területek meghatározása. A mindennapok adta lehetőségekkel fejlesztési lehetőségek kijelölése pl. mozgások, játékok.
- ✿ Az óvoda vezetőjének tájékoztatása a mérések eredményéről, a javasolt fejlesztési lehetőségekről, ajánlott további vizsgálatokról vagy terápiákról.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



- ✿ A kis- és középső csoportosok mozgásának felmérése a csoportos óvodapedagógusokkal.
- ✿ Egyéni-, mikrocsoporthoz mozgás/részképesség fejlesztés.
- ✿ Fogadóórán a szülőkkel a vizsgálat eredmény ismertetése, az anamnézis felvétele. Szükség szerint javaslat további vizsgálatra vagy terápiára. Otthonra játékok, mozgáshelyes lehetőségek ajánlása vagy home training adása (beszédészlelés,-értés, mozgás, vizuális fejlesztés). Szükség szerinti folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel az év folyamán.
- ✿ Beiskolázás eldöntése előtt a gyerekek felmérése, fejlettségük megbeszélése a vezető óvónővel és a csoportos óvodapedagógusokkal. Az iskolaérettségi vizsgálatok előkészítésében részvétel.

Kissné Bíró Zsuzsanna
Kissné Bíró Zsuzsanna
fejlesztőpedagógus

2.5. Tehetséggondozás

CÉL: A tehetségígéretes gyermek fejlődésének támogatása a tankötelesek számára szervezett Gazdagító – Tehetséggondozó Műhelyeken való részvételen keresztül.

2013 tavasza óta óvodánkban „Gazdagító - Tehetséggondozó műhelyek” működtetünk az iskolába készülő tanköteles gyermekek számára.

A hozzáférhetőség biztosítása érdekében, a magas létszám miatt 5 műhelyt indítunk.

Egy – egy műhelyben 12 - 13 gyermek vesz részt, heti 1 alkalommal, 6 héten keresztül. Így az év folyamán minden nagycsoportos gyermek mindegyik műhely programján részt vesz.

GAZDAGÍTÓ TEHETSÉGGONDOZÓ MŰHELYEK

1. Gondolkodó
2. Táblás játékok
3. Madarász ovi
4. Drámajátékok
5. Hagyományőrző

2.5.1. Gondolkodó műhely

Vezetője: Kissné Bíró Zsuzsanna óvodapedagógus-fejlesztőpedagógus

Célla: Az észlelési folyamatok és a teljes kognitív szerveződés tökéletesítése

Feladata:

- ✿ A gyermekek problémamegoldó képességének fejlesztése,



- ✿ Gyermek kreativitásának elősegítése az önálló ötleteik, kezdeményezéseik erősítésével,
- ✿ A fogalmi gondolkodás megalapozása a folyamatos verbális megerősítéssel,
- ✿ A gondolkodás fejlesztése mellett a kognitív funkciók szoros összefüggései révén a pszichikus funkciók (figyelem, vizuális percepció, rész-egész megkülönböztetés, akusztikus-verbális észlelés, taktilis/sztereognosztikus és kinezetikus észlelés, térpercepció, keresztcsatornák) fejlesztése, rendeződésük elősegítése,
- ✿ Elfogadó, támogató, gondolkodó környezet megteremtése, az egyéni fejlettséget is figyelembe vevő változatos játékokkal, folyamatos cselekedtetéssel,
- ✿ Szociális kompetenciák erősítése az egész személyiségfejlődés megsegítésével,
- ✿ Társas kapcsolatok erősítése,
- ✿ A tanulás alapját képező akarati tulajdonságok erősítése, a feladatokhoz való pozitív viszonyulás kialakítása, mert a tanulás, a tehetség kibontakozásának legfőbb hátráltatója ezek éretlensége, fejletlensége,
- ✿ A felnőtt modell pozitív hatását a kognitív oldalon egyértelmű, ezek tudatos kihasználása,
- ✿ Tanuláshoz való pozitív viszony alakítása „Már én is tudom!” átélésével.

A gazdagító foglalkozások hatékonyságát biztosítja a két pedagógus aki, a kis létszámú csoporttal foglalkozik.

Minden alkalommal egy témakört dolgozunk fel, ezek olyan területek, melyek fejlettsége biztosítja a kudarc nélküli iskolakezdést. Ilyen pl. ritmus és a sorozat, aminek fejlettsége biztosítja az írás, olvasás és természetesen a számtan elsajátítását. A játékok sokaságát készítjük elő ezek feldolgozásához, amelyekkel az egyéni fejlettségeket is figyelembe véve biztosítjuk a fejlesztést. A foglalkozások során a csoport/gyerekek érdeklődése szerint mélyedünk el tevékenységben vagy váltunk másokra. Mindig tervezünk drámajátékot, mozgásos és rajzos feladatokat. "Jutalomként" otthon megoldható feladatokat kapnak.

Több csoportból érkeznek a gyerekek, a rájuk figyelő, biztonságos környezettel érjük el beilleszkedésüket, alakítjuk társas kapcsolataikat. Kipróbálhatják magukat az elfogadó, új közegben, gyakorolhatják az együtt cselekvést, együttműködést, egymás elfogadását. Ezek mellett folyamatos visszajelzéssel és a pozitív megerősítéssel én-képüket alakítjuk.

Az első csoportnál, a csoportkohézió segítéseként szükség szerint egy alkalmat fordítunk a szociális kompetenciák erősítésére, természetesen olyan játékokat választva, amelyek a gondolkodást is intenzíven fejlesztik, pl. Karmester, Csomózás...



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



A tanulás „hangulatát” adja, hogy tolltartót kapnak a gyerekek, melyek használatát gyakoroltatjuk (felkészítve az iskolára).

Csoportos és egyéni foglalkozás mellett, mikro csoportban, és párokban is tevékenykedtetjük őket, így kipróbálhatják, gyakorolhatják a kooperatív tanulást (szociális kompetenciák erősítése).

Hat témakör:

1. Testek, térbeli formák, építés
2. Síkidomok
3. Ritmus
4. Térjátékok, táblajátékok
5. Rész-egész játékok
6. Szociális játékok
Logikai játékok

Kissné Bíró Zsuzsanna

Kissné Bíró Zsuzsanna

műhelyvezető

óvodapedagógus - fejlesztőpedagógus

2.5.2. Táblás Játékok Gazdagító Műhely – Sakk játék

Vezetője: Nyúl Ágnes óvodapedagógus – tehetségmentor

Célja: a 6-7 évesek körében a logikus gondolkodás megalapozása, valamint alapvető pszichikus funkciók (figyelemkoncentráció, emlékezet) fejlesztése és a kognitív folyamatok (ismeret, megértés, alkalmazás) működésbe hozása.

Feladata: A sakkjáték eszközeinek és a Logikai készletnek a megismerése és használata, melynek célja a halmazelméleti alapok, a válogató, rendszerező, osztályozó képesség fejlesztése.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	1. Gondolkodási műveletek megalapozása – játék a bábukkal	
Előzetes tudás	Iskolaérettség.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Képi gondolkodás fokozatos felváltása az elvont gondolkodással, és ezen keresztül az elvont műveletek végzésének szintjéhez való közeli-tés. Az analízis-szintézis műveleteinek, a rész-egész viszonyainak felismer-tetése. A rendezési funkciók fejlesztése: formafelismerés és - követés, iránydif-ferenciálás, pozícióleképezés. A megfigyelőképesség és a tudatos, tartós figyelem fejlesztése.	



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



Az általános megismerő funkciók fejlesztése, és a figyelemkoncentráció megalapozása. A taktilis érzékelés fejlesztése. A megfigyelések, gondolatok közlése tevékenységekkel, jelekkel és verbálisan. A sakktábla és a sakkbábuk fizikai megismerése.		
Ismeretek/tevékenységek	Cél	Kapcsolódási pontok
<i>Hasonlóság és különbség a sakktáblák között</i> Szín, alak, forma összehasonlítása, osztályozása; rendezése párosítással, sorrendbe állítással. A sakktábla eszközeinek megismerése. A sakktáblák megismerése és rendezése, párosítása szín, forma, mennyiség és tapintás alapján.	A gy. képes tárgyak osztályozásával összefüggő egyszerű utasítások végrehajtására. Ismeri a sakktábla eszközeit.	<i>Matematikai tartalom:</i> Tárgyak, személyek, dolgok összehasonlítása, válogatása, rendezése, csoportosítása. Alkotások térben, síkban, tulajdonságok és kapcsolatok. Tulajdonságok kiemelése, tudatosítása összehasonlításokkal. Halmazelméleti alapfogalmak (elemek tulajdonságai, halmazok elemei, tulajdonságváltozások). Halmazok képzése közös tulajdonságok alapján. Sorozat képzése sakktáblából. Tájékozódás mozgással; irányok, távolság és szomszédság szerint. A térbeli viszonyokat kifejező szavak (névutók) használata.
<i>A sakktáblák mint halmazok</i> Halmazok alakítása a csoportok között különböző megadott szempontok (magasság, hajszín, testalkat, nem) alapján. Adott halmazok megadása (gy. adott szempontú kiválasztása) alapján a halmaz megnevezése. Összehasonlítás és csoportosítás alapján a bábuk halmazokba besorolása (közös és eltérő tulajdonságok megfogalmazása). Állítások értékelése (igaz-hamis) és megfogalmazása a halmazok alapján.	A gy képes halmazokat alkotni, és tud elemeket kiválasztani bizonyos tulajdonságok és szempontok alapján. Képes a halmazalakítás szempontjainak meghatározására, a halmazokkal kapcsolatos állítások igazságának eldöntésére, egyszerű állítások igaz-hamis mivoltának megállapítására. Tud állításokat önállóan megfogalmazni, a hamis állításokat ellenpéldával indokolni.	<i>Előzetesen megszerzett tudás: informatikához kapcsolható tartalom:</i> Robotjáték – tájékozódás térben, síkban, helymeghatározás. A térben használt fogalmak leképezése a papírra.
<i>Szabályalkotás</i> Sorozatok kirakása sakktáblával, a szabály felismerése, folytatása. Önálló sorozatok alkotása a bábukkal, egymás sorozatainak kiegészítése. Sorozatok emlékezetből való kirakása.	A gy. képes sorozatok szabályának felismerésére, sorozatok folytatására, képzésére, valamint egyszerű szabályalkotásra.	
<i>Tájékozódás térben</i> A sakktábla mint helyszín megismerése. Földre festett (épített) óriás sakktáblán irányok	A gy. képes helymeghatározásokra, irányok felismerésére, irányváltások elvégzésére egyszerű utasítások követésére	



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németszőlgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



megismerése, egymás helyzetének meghatározása (koordináták nélkül). Különböző tárgyak, személyek egymáshoz való viszonyának meghatározása. Sakkfigurák egymáshoz való helyzetének meghatározása (előtte, mögötte, mellette). Sakkfigurák elhelyezése adott szempont alapján.	vel.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Sakkjáték eszközei; halmazok elemei; térbeli viszonyokat kifejező szavak.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2. a A fantázia és a kreativitás fejlesztése a sakk világán keresztül	
Előzetes tudás	Iskolaérettség.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A kommunikációs kompetencia fejlesztése: szókincs, verbális kifejező-készség, asszociációs képesség, verbális absztrakció fejlesztése. Az ok-okozati viszonyok felismerésén keresztül a különféle ismeretek, fogalmak integrációja, szintézise. A rövid és a hosszú távú emlékezet fejlesztése egy adott történet memorizálásával és visszaadásával verbálisan, képekkel, dramatizálva. Társas kapcsolatok, a kreativitás és a fantázia fejlesztése. Törekvés erősítése a különbségtételre a lényeges és a lényegtelen tulajdonságok között adott szempontok szerint.	
Ismeretek/tevékenységek	Követelmények	Kapcsolódási pontok
A sakkjáték története Meseszerű saktörténet bemutatása. (Polgár Judit: Sakkjátszótér) Cikk-cakk sakk c. vers.	A gy. képes a hallott információk és fantáziájának segítségével verbálisan illetve rajzban megjeleníteni a sakk történetét.	<i>Előzetesen megszerzett tudás: informatikához kapcsolható tartalom:</i> Információ kifejezése beszéddel, mimikával, rajzzal, jelekkel. Kódfejtés. <i>Matematikai tartalom:</i> Szövegértés fejlesztése (szöveges feladatok értelmezése), megalapozása: történet eljátszása, kirakása, lerajzolása, elképzelése, elmesélése más
Műveletek szövegekkel és képekkel Képek és történetek párosítása. Adott történéshez, képhez, képpárhoz önálló szöveg alkotása. A sakkjáték eszközeihez kapcsolódó történetek láncszerű megalkotása közösen. Önálló történetek létrehozása. A történetek megjelenítése dramatizálva és képekben.	A gy. képes történetek és képek párosítására, történetek memorizálására, történetek önálló befejezésére. Tud adott témához kapcsolódóan egyszerű szöveget alkotni. képes információk kiválogatására megadott szempontok alapján.	



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethy János út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



		szavakkal, leírása jelekkel, mutogatással, stb.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Történet, szereplő, megjelenítés, ábrázolás, kreativitás.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2. b Játékok a sakktáblán	
Előzetes tudás	Iskolaérettség.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Szabálytudat és feladattudat kialakítása versenyhelyzetben, énkép és önértékelés, önirányítás, önfegyelem, társas kapcsolatok, a játékosok tisztelete, kockázatvállalás, az egészséges versenyszellem kialakítása, kudarcűrő képesség fejlesztése. Lépések következményeinek mérlegelése. Szem-kéz koordináció fejlesztése, figyelemösszpontosítás. Újszerű gondolkodásmód kialakítása. Alakemlékezet fejlesztése.	
Ismeretek	Követelmények	Kapcsolódási pontok
<i>Egyszerű játékok a táblán</i> A bábok külön megnevezése és a tábla mélyebb ismerete nélküli egyszerű játékok, pl. Agarak és rókák; Rókák és libák, Farkasok és kutyák, Látogatós (huszárlépések).	A gy. képes az új játékok szabályszerű lefolytatására, társával való együttműködésre, közös játékokra.	<i>Matematikai tartalom:</i> Tulajdonságok, kapcsolatok, azonosságok és különbözőségek.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Játékok, szabályismeret.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. A sakkbábuk elhelyezkedése a sakktáblán	
Előzetes tudás	Iskolaérettség.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Vizuomotoros koordináció fejlesztése. Adott térben való tájékozódás, viszonyítási pontok felismerése, pozíciók meghatározása. Egyszerű páros játékok elvégzése a bábokkal. Egyszerű történet megalkotásának képessége a sakkjáték eszközeihez kapcsolódóan a kreativitás és a fantázia függvényében.	
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
<i>A sakktábla megismerése</i> A sakktábla rendszerének megismerése (jelek és számok a táblán). Játékok a földre festett (épített) óriástáblán: saját pozí-	A gy ismeri a sakktábla geometriáját (betűjelzések helyett óvodai jelek alkalmazása: alma, bögre, cica, stb.) és a hozzátartozó alapvető fogal-	<i>Matematika:</i> Tájékozódás az óvoda környékén és az óvoda épületében. Tájékozódás térben –



ció meghatározása, egymás pozíciójának meghatározása koordináták segítségével; elhelyezkedés adott utasítások alapján (csak feketére álljanak, csak párosra, csak Cica jelű sorba, stb.). Különböző tornagyakorlatok végzése a sakktáblán (futás, szökdelés, ugrálás) a megadott irányok szerint (vonalban, sorban, átlóban).	makat: mező (világos, sötét), vonal, sor, átló, centrum fogalma. Képes az azonosságokat és a különbségeket felismerni a felsoroltak között.	útvonalak bejárása, utánzása, tudatosítása. Térbeli viszonyokat kifejező szavak (névutók) biztos használata. Halmazelmélet: Adott feltételt kielégítő elemek keresése, előállítás; adott elemek azonosítása, megkülönböztetése.
<i>A bábok elnevezése, helyük a sakktáblán</i> A bábok nevének és menetmódjának bemutatása, megfigyelése, rögzítése gyakorlatokkal (lépjék ki az óriássakkon). A bábok halmazokba sorolása lépésmódok szerint.	Ismeri a bábok elnevezését, képes különbséget tenni a sötét és a világosak között, és tudja a menetmódjukat. Képes a bábok menetmódjával kapcsolatos utasítások végrehajtására.	<i>Előzetesen megszerzett tudás: informatikához kapcsolható tartalom:</i> Robotjáték – elemi parancsok (előre, hátra, jobbra, balra). A helyes útvonal keresése, lerajzolása síkban.
<i>A sakktábla részletesebb ismeretése</i> Bábok felállítása. Világos-sötét térfelek tisztázása. Király-vezérszárny elhelyezkedése. A centrum jelentőségének tudatosítása.	Képes a sakktáblán tájékozódni, ismeri az alapvető kifejezéseket (térfél, vezérszárny). Tudatosul benne a centrummezők ellenőrzésének fontossága. Tisztában van a haderő felállításának szabályaival, a bábok sakktáblán való kezdeti elhelyezkedésével.	
<i>Játékom a bábukkal</i> A fantázia és a bábuokról, valamint a sakktábláról szerzett ismeretek alapján saját játékszabály szerinti játékok alkotása.	A gy. fantáziájától és kreativitásától függően, a sakk eszközeinek ismeretében képes egyszerű szabályok alapján játszható játék megalkotására.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Mező, vonal, sor, átló, centrum, pozíció meghatározás, sakkfigura elhelyezkedése és menetmódja, térfél, vezérszárny.	

Tematikai egység/ Fejlesztési	4. A sakkjáték	
-------------------------------	----------------	--



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



cél		
Előzetes tudás	Adott térben való tájékozódás, viszonyítási pontok felismerése, pozíciók meghatározása. A bábok menetmódjának és felállításának ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A sakkjáték alapvető szabályainak megismertetése. Gondolkodási funkciók fejlesztése (logikai gondolkodás, ok-okozati viszony, emlékezet, szabály és törvényszerűség felismerése). Kezdeményezőkézség megalapozása. Problémamegoldó képesség és kreativitás fejlesztése. Figyelem- és motivációfejlesztés.	
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
<i>Ütésformák</i> Ütésformák megismerése, gyakorlása földre épített óriástáblán.	A gy. ismeri az ütésmódokat és a bábok hatókörét.	<i>Matematikához kapcsolódó tartalmak:</i> Tárgyak, személyek, jelek, összességek összképben való összehasonlítása. A térbeli tájékozódó képesség alapozása érzékszervi megfigyelések segítségével. Szemponttartás. Egyszerű, konkrét kapcsolatok a valóságban és ezekről leolvasható kapcsolatok. Az összehasonlításban megjelenő viszony, kapcsolat kifejezése tárgyi tevékenységgel, szóban. Igaz-hamis állítások. A válaszok indoklása. Kapcsolatok, viszonyok tudatosítása.
<i>A sakk fogalma, védekezési lehetőségek</i> A sakk fogalmának tisztázása. Sakkhelyzetek bemutatása, megfigyelése, utánzása. Gyakorlás saját sakktáblán.	Tisztában van a sakk fogalmával, és felismeri a sakkhelyzetet a bábok állása alapján.	
<i>Ütések a sakktáblán</i> A sakkbábuk közötti viszonyok megismerése. A támadás, a védekezés (védekezés), fogalma és feltételei. Az aktív (fenyegetés) és a passzív védekezés. Áldozatos védekezés. Elmentámadás. Játékok a sakktáblán Helyzetgyakorlatok, egyszerű példák felállítása (utánzással, önállóan, megadott szempontok alapján), elemzése.	Képes megállapítani egy tetszőleges állás összes figurájáról, hogy milyen viszonyban vannak egymással. Tudja halmazokba rendezni az egyszerű kevésbábos állások figuráit a „védik egymást”, „támadják egymást”, „nincsenek egymásra hatással” tulajdonságaik alapján.	
<i>A matt fogalma</i> A matt fogalma. Matt képek megfigyelése, tapasztalatok rögzítése szóban. Egy- és kétlépéses mattok. Tábla melletti kísérletezés megadott feladatok alapján.	Képes rövid szóbeli beszámolóra a matthoz kapcsolódó megfigyeléseiről, tapasztalatairól; továbbá oksági összefüggések keresésére. Tud megadott kiindulási helyzetekből mattot adni.	
<i>A patt fogalma</i> A patt fogalma. Megfigyelések megbeszélése, tapasztalatszerzés gyakorlás közben.	Ismeri a pattrhelyzet fogalmát és a pattrhelyzet jelentését a játékban.	
<i>A sakkjáték céljának megismerése</i>	Ismeri és alkalmazza a különböző lépésformákat, tisztában	



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034462
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



Alakítsa úgy a játék menetét, hogy mattot tudjon adni.	van a sakk, matt, patt fogalmakkal.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Támadás, védezés (védekezés), semlegesség, gyalogháború, ütés, sakk, matt, patt.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	5. Különleges lépések a sakkjátékban	
Előzetes tudás	A sakkjáték eszközeinek és alapvető szabályainak ismerete. Életkornak megfelelő figyelemkoncentráció, megfigyelőképesség, utánzás.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Fogalmi gondolkodás, figyelem, következtetés és ítéletalkotás fejlesztése. A különböző helyzetekben rejlő lehetőségek felismerése, rugalmas gondolkodás képességének fejlesztése. Szituatív összefüggéslátás és a feladatmegoldáshoz szükséges előrelátás képességének fejlesztése. Kockázatvállalás és mérlegelés a játék során.	
Ismeretek/tevékenységek	Követelmények	Kapcsolódási pontok
<i>Menet közbeni ütés (En passant)</i> A menet közbeni ütés fogalma. Egyszerű feladatok felállítása, megoldások keresése.	A gy. tisztában van a menet közbeni ütés fogalmával és feltételeivel, képes az adódó lehetőség felismerésére.	<i>Matematikai tartalom:</i> Tájékozódás a térben – tájékozódás mozgással – irányok, távolság és szomszédosság szerint. Adott feltételeknek megfelelő elem kiválasztása különböző halmazokból. biztos használata.
<i>A sáncolás</i> A sáncolás fogalma, típusai (rövid és hosszú sánc) és szabályai. A sáncolás feltételei és előnyei, megfigyelések és tapasztalatok megfogalmazása.	Ismeri a sáncolás fogalmát, alkalmazásának feltételeit. Képes eldönteni, hogy egy adott állásban szabályos lépés-e a sáncolás, és ha nem, képes átrendezni az állást úgy, hogy az legyen.	
<i>A gyalog átalakulása</i> A gyalog átalakulásának szabálya. Az adekvát választás problémája. Játékok a sakktáblán (gyalogháború).	Ismeri a gyalog átalakulásának fogalmát és feltételeit. Törekszik az adott helyzetnek leginkább megfelelő báb kiválasztására.	
<i>Szabályos játszma lejátsszása a tanultak felhasználásával</i> Matt adás vezérrel és bástyákkal (bástyával). Szabályos játszma lejátsszásának ellenőrzése tanári szimultán játékkal.	A tanult ismeretek alkalmazásával képes szabályos játszma lejátsszására.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Menet közbeni ütés, sáncolás, gyalog átalakulása, szabályos játszma.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	6. Az eddig megszerzett tudás gyakorlása	
-----------------------------------	--	--



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



Előzetes tudás	A sakkjáték eszközeinek és alapvető szabályainak ismerete. Életkornak megfelelő figyelemkoncentráció, megfigyelőképesség, utánzás.
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A sakkjáték eszközeinek és alapvető szabályainak ismerete. Egyszerű játékszabályok értelmezésének és alkalmazásának képessége. A továbbhaladáshoz szükséges figyelemkoncentráció (rövid és hosszú távú) memória; rendszerező, következtetési, összehasonlító és osztályozóképesség. Szabályos játszma lejátszásának képessége. Alkalmazkodás a játék által megkövetelt szabályrendszerhez. A játék örömként való megélése. Problémaérzékenység és kreatív feladatmegoldás kötött szempontok ismeretében is.

Nyúl Ágnes
műhelyvezető



2.5.3. Madarász ovi műhely

Vezetője: Boczkó Adrien óvodapedagógus – Zsoldos Csaba kertész, környezetvédő

A műhely célja: a gyermeki, környezetre figyelő, környezettudatos magatartás alapozása a madarakkal kapcsolatos ismeretek szerzésével és azok rendszerezésével.

A műhely feladata: a szabadtéri és műhelyfoglalkozásokon keresztül ismerkedés az hazánkban előforduló madarakkal, kiemelten az óvoda környezetében élő madarakkal és a madárvédelemmel.

Alkalmazott módszerek: gyermeki élményeken alapuló párbeszéd, percepciós tapasztalatszerzés, különböző témájú feladatlapok, megfigyelés, megfigyeltetés, vizsgálódás, kísérletezés

A gazdagító műhelyben minden alkalommal más és más, egymásra épülő témával foglalkoznak a gyerekek.

Az információk, ismeretek beépülését képekkel, diákkal és hanganyaggal alátámasztva is segítjük. A feldolgozott ismeretek mélyítését segítik elő a különböző feladatlapok, kirakós játékok változatos ábrázolási technikákkal készülő gyermeki alkotások.

Lehetőséget biztosítunk a saját élmények és tapasztalatok megosztására, elbeszélésére.

A fejlődés várható eredménye:

- ✿ A gyermekek számára az iskolaérettséghez fontos akarat, pszichés és értelmi képességek alakulása.
- ✿ Figyelmük, koncentrációjuk, kitartásuk, türelmük, feladattartásuk, beszédkésztetésük és szövegalkotó képességük alakulása.
- ✿ Az újabb közösségben, csoportban történő feladatvégzés hozzásegíti őket az iskolai közösségbe való beilleszkedéshez, problémamegoldó képességük alakulásához.

Madarász műhely tematika

1. foglalkozás témája:

Mi a madár? Mitől madár a madár? Fotók vetítése madarokról, és más repülésre képes, tojással szaporodó, illetve csőrrel rendelkező egyéb fajba tartozó állatokról. A gyerekek rávezetése interaktív módon, hogy mi az, ami megkülönbözteti a madarakat a többi állattól. Madártollak, tojások, madárkoponya bemutatása, sajátosságaik felfedeztetése. *Madaras (új) képek színe-zése.*



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



2. foglalkozás témája:

Videofilm vetítése gyűrűzött madarokról, madárgyűrűzésről (bütykös hattyú, parlagi és réti sas, gyöngybagoly). Természetjárással, madárfotózással, madártollgyűjtéssel kapcsolatos élmények megosztása (képeken és szóban). *Madaras mozaikkép kirakása kis csoportokban.*

3. foglalkozás témája:

A madarak téli etetése. Magyarországon a madáretetőkön, télen megfigyelhető madarak bemutatása (erdei pinty, tengelic, őszapó, szén -, fenyves-, és kékcinege, meggyvágó) fotók vetítésével. Web-kamerán egy madarak által látogatott etető megtekintése. Beszélgetés a madarak téli életmódjáról. Az ember madárvédelemmel kapcsolatos munkája, a madáretetés jelentősége, szabályai. Madáretetők és eleség kihelyezése. A szerzett ismeretek feldolgozása madáretetéses témájú társasjáték segítségével. *Madaras játék.* A játék célja, hogy a résztvevők megismerjék a vonuló madarakat fenyegető veszélyeket, és rádöbbenjenek, hogy milyen sokan pusztulnak el közülük vándorútjuk során.

4. foglalkozás témája:

Fotók megtekintése táplálékspecialista madarokról (keresztcsőrű, harkályok, kormorán, pelikán). Sajátos jegyeik megfigyeltetése. Madártollak bemutatása. *Madárcsengő készítése vágással, színezéssel.* A tevékenység során megismerkednek különböző madarak külső tulajdonságaival, jellegzetes jegyeivel.

5. foglalkozás témája:

A gyermekek környezetében hallható jellegzetes és különleges madárhangok bemutatása, hallgatása. Pl.: fülemüle, barát poszáta, feketerigó, fakopáncs, seregély. Miért, mikor, kinek énekelnek a madarak? *Madárhangok felismerése. Aktuális mese meghallgatása, illusztrálása választott vizuális tevékenységgel.*

6. foglalkozás témája:

Fotók vetítése színes tollazatú madarokról. Jégmadár, szalakóta, gyurgyalag, Szalakóta-gyűrűzés - videofilm. Madártollak, tojások, különböző koponyák bemutatása az ismeretek felidézése, rendszerezése céljából. *Találós kérdések, barkohba. Madaras képek festés, színezése.*



Boczkó Adrién

óvodapedagógus



Zsoldos Csaba

környezetvédő, madarász



2.5.4. Drámajáték műhely

Vezetője: Schusztér – Faják Beatrix óvodapedagógus - drámapedagógus

Célja: az iskolai érettséghez szükséges készségek, képességek alakítása, megerősítése (kudarc-tűrő képesség-, társas kompetenciák-, önismeret-, kommunikációs- és metakommunikációs készségek-, kreativitás-, gondolkodás-, figyelem-, hallás fejlesztése)

Feladata:

Találkozások	Tevékenységek	Eszközигény
1.	Bemutakozás, társak megismerése. ✿ Bemutakozós játékok. ✿ Ismerkedős (tulajdonságok) játékok.	- béka báb, cica állat, pillangó, virág fejdísz, lepedő, - CD-lejátszó.
2.	Csoportkohézió megalapozása, egymás érintésének elfogadása. ✿ Társismereti játékok. ✿ Testi kontaktust igénylő játékok. ✿ Páros helyzetek alakítása. ✿ Bizalomjátékok.	- pillangó, fejdísz, csengő - CD-lejátszó.
3.	Csoportkohézió alakulásának segítése, megerősítése. - Lazító és koncentrációt segítő játékok - Mozgáskoncentrációt segítő játékok	- lufi, gyermekpléd, csengő - CD-lejátszó,
4.	Figyelem-, és hallás fejlesztésének segítése, megerősítése. ✿ Lazító és koncentrációt segítő játékok ✿ Érzékelő játékok	- plüss, színes kocka, fakanál, lábás, szék, sál, - CD- lejátszó
5.	Képzelet, beszéd-készség alakítása. Szituatív helyzetek alkotása. ✿ Képzeletet fejlesztő játékok. ✿ Együttműködést elősegítő gyakorlatok. ✿ Szituációs gyakorlatok.	- CD-lejátszó,
6.	Képzeletet fejlesztő szituációk létrehozása. ✿ Mimes, improvizatív játékok	- fejdísz, sál - CD- lejátszó

Schusztér – Faják Beatrix
Schusztér – Faják Beatrix
műhelyvezető



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



2.5.5. Hagyományörző műhely

Vezetője: Mártony Mariann óvodapedagógus

CÉLOK:

A népi kultúra iránti érdeklődés felkeltése.

Ismerkedés népi kismesterségek egyszerűbb technikáival - a természetben található anyagok felhasználásával, és kreatív újrahasznosítással (ahogy elődeink is tették). Mindez hagyományaink tisztelete, valamint az ember és a környezet harmóniájának fenntartása érdekében.

FELADATOK:

Néhány népi kismesterség alapanyagainak megismertetése, technikájának bemutatása és gyakoroltatása. A gyerekek finommotorikájának, kez ügyességének, képzelőerejének fejlesztése.

Az évszakokhoz alkalmazkodó, ünnepeinkhez igazodó használati, vagy dísz tárgyak elkészítése.

A foglalkozások tervezete:

1. Nemezelés:
tök/angyal/tojás
anyagszükséglet: különböző színű birkagyapjú, kötöző szalagok
2. Csuhezás:
madárijesztő/karácsonyfadísz/virág
anyagszükséglet: kukoricacsuhé, textilek, faágak
3. Agyagozás:
gyümölcsök/edények/ állatok
anyagszükséglet: agyag
4. Szövés:
anyagszükséglet: fonalak, papírtányérok, maradék anyagok
5. Hímzés:
anyagszükséglet: hímzőfonalak, papírtányérok, kongré
6. Közkívánatra:
a gyerekek által választott technika

Mártony Mariann
óvodapedagógus



2.6. Gyermekvédelmi munkaterv

Gyermekvédelmi felelős:

Kukta Anikó

A gyermekvédelem elsődleges feladata, hogy a gyermek minden olyan támogatást – legyen az szellemi, erkölcsi, anyagi, egészségi, nevelési-neveltségi – megkapjon, amely az egészséges fejlődéséhez elengedhetetlen.

CÉLJA: A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, szükség szerint segítségnyújtás együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.

✿ Érvényesüljön:

- a diszkriminációmentesség
- szegregációmentesség
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelési és társadalmi integrációjának támogatása

✿ A hátrányos helyzet észrevétele

✿ A gyermek családban történő nevelésének segítése

FELADATA:

- ✿ Tanév elején az óvodapedagógusokkal közösen felmérni a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekeket; óvoda vezetővel és az önkormányzattal egyeztetni, nyilvántartásba venni, hogy kik azok, akik a célcsoportba tartoznak.
- ✿ A már felderített esetek folyamatos figyelemmel kísérése, szükség esetén intézkedés.
- ✿ A hátrányosság jellegének megállapítása (anyagi, erkölcsi, egészségi, nevelői)
- ✿ Szülők tájékoztatása, hogy problémáikkal (óvodán kívül) milyen gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézményt kereshetnek fel.
- ✿ Folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelmi és szociális szervek munkatársaival (Nevelési Tanácsadó, Kerületi Családterápiás és Családsegítő Központ, Gyermekjóléti Szolgálat, Önkormányzat Szociális Iroda)
- ✿ Felhívni a szülők figyelmét az igényelhető támogatásokra.

Folyamatos feladatok az év folyamán:

- ✿ Az óvodapedagógusok együttműködnek a gyermekvédelmi feladatok megoldásában, jelzési kötelezettségük van a gyermekvédelmi felelős felé.
- ✿ Óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelős együttesen vesznek részt az okok feltárásában, megszüntetésében.
- ✿ A nevelőtestületet folyamatosan tájékoztatni kell a védelembe vett gyermekek problémájáról, az intézkedések módjáról.
- ✿ Tájékoztatás a gyermekvédelemmel kapcsolatos törvényi változásokról, helyi rendeletekről, és azokról a nevelőtestület tájékoztatása, illetve beépítése a munkába.
- ✿ Segélyezési lehetőségek ismertetése az óvodapedagógusokkal.
- ✿ Pedagógiai titoktartás betartása, ügyintézés empátikus intézése.
- ✿ Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény határidejének figyelése, megújításukra a szülők figyelmének felhívása.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



- ✿ Szükség esetén figyelem felhívása a rendkívüli gyermekvédelmi támogatás lehetőségére.
- ✿ A gyermekvédelmi munka során a megelőzés előtérbe helyezése, amely minden óvodapedagógusunk kiemelt feladata.
- ✿ Az iskolába készülő gyermekek szüleinek szülői fórum szervezése iskolai és egyéb szakemberekkel

Gyermekvédelmi feladataim

- ✿ A kollégáim számtalan krízis helyzettel kerülhetnek szembe a tanév során, s ezekben az esetekben közös erővel csak akkor tudunk hatékonyan és eredményesen megoldásokat találni, ha kapcsolatunk a bizalomra épül. Ezt a bizalmat igyekszem kialakítani bennük. Azon leszek, hogy felmerülő problémáikkal bizalommal megkeressenek. Szeretnék a munkámmal hozzájárulni ahhoz, hogy a bajbajutott gyermekeknek és családjuknak segítséget nyújthassunk. Ennek érdekében folyamatos kapcsolattartást intézek az óvodavezetővel, valamint az óvodapedagógusokkal. Munkám során a problémaérzékenység, a gyermekközpontúság és a megoldás centrikusság vezérel.
- ✿ Új gyermekek érkeznek ebben a tanévben hozzánk, ezért már a tanév elején meg kell vizsgálni, hogy szükség van-e gyermekvédelmi beavatkozásra.
- ✿ Feladataim között szerepel a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, az eltérő nevelési szükségletű, a tartósan beteg gyerekek, és a veszélyeztetett gyerekek helyzetének figyelemmel kísérése. Problémák esetén megtesszük a szükséges intézkedéseket - ebben nekem vezető szerepem van - (gyermekjóléti szolgálat, gyámhivatal, szülők megkeresése, intézkedési terv készítése, együttműködés az óvodapedagógusokkal, stb.).



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



A szülőket érintő feladatok:

-  A család a szocializáció első színtere, ezért erősítsük családi nevelést.
-  A szülők gyermekük iránti felelősségérzetének kialakítására, megtartására törekszünk.
-  Személyes kapcsolat alakítunk ki a szülőkkel.
-  Beszoktatás alatt, anamnézis felvétele, gyermekvédelmi adatlapok kitöltetése a szülőkkel.
-  Folyamatos, segítő együttműködés, gyermekük elfogadásának segítése, bátorító nevelésre ösztönzés.
-  Folyamatos családlátogatás probléma esetén.
-  A családok szociális, nyelvi tudás különbségeiből adódó hátrányok kompenzálására törekszünk.
-  A szülőket szakszerűen segítjük a gyermeknevelésben.
-  A gyermeknevelés szakmai támaszrendszerének kiépítésére törekszünk.
-  Fejlesztési tanácsok a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozáshoz (szülői igény esetén).

Óvodánkba járó gyermekek közül

Hátrányos helyzetű	3
Halmazottan hátrányos helyzetű	-
Nagycsaládban nevelkedik	37
Ingyen étkezik a szülők kevés jövedelme miatt	30
Gyermekvédelmi kedvezményben részesül	3
Tartósan beteg (ételallergiás)	3
Egyedül nevelik szülei	16
Túlzottan szorongó, gátlásos	1
Édesapja elhunyt	1

Kukta Anikó

Kukta Anikó
gyermekvédelmi felelős



2.7. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Óvodánkba járó gyermekek szociális helyzetét az óvodai jelentkezéstől fogva folyamatosan figyelemmel kísérjük. Helyzetismeretünket megkönnyíti a gyermekétkeztetésre vonatkozó Nyilatkozat kitöltése, mely alapján képet kapunk a családok anyagi helyzetéről is.

A változásokat nyomon követjük.

Óvodánkban működő szülői Alapítvány egyik fő célkitűzése a hátrányok kompenzálása, a családok megsegítése, hogy egyetlen gyermek se maradjon ki anyagi okok miatt óvodai programjainkból.

Gazdagító - tehetséggondozó műhelyeink működtetésével is a gyermeki képességek kibontakozását, megerősítését és a felzárkóztatást valósítjuk meg.

2.8. Kiemelt nevelési feladatok a Mackós Óvoda Pedagógiai Programja alapján

2.8.1. Egészséges életmódra nevelés

CÉLJA: A gyermekek harmonikus testi – lelki, értelmi, szociális és erkölcsi fejlődésének elősegítésével az egészséges életmód alapozása.

Az egészség megőrzése prevencióval,- az érzelmi biztonság kialakításával és fenntartásával, a mozgásigény kielégítésével, a táplálkozásával és a higiéniai kapcsolatos szokások alakításával.

FELADATA:

-  A gyermekek lelki szükségleteinek kielégítése.
-  Spontán és szervezett mozgásos játékok és tevékenységek változatos lehetőségének biztosítása.
-  A szervezet edzése a megfelelő idejű levegőzés biztosításával
-  A gyermekek egészségének védelmét, megőrzését, a betegségmegelőzést szolgáló táplálkozási és gondozási szokások alakítása.

2.8.2. Környezettudatos életmódra nevelés

CÉLJA: A gyermekek környezettudatos magatartásának alapozása

FELADATA:

-  A környezet és a természet védelméhez és megóvásához kapcsolódó egyéni és társas szokások életkori sajátosságoknak megfelelő mértékű alakítása.
-  a természet- és környezetvédelemmel kapcsolatos óvodai szintű szokások alakítása (szelektív hulladékgyűjtés, komposztáló használata, takarékos víz-, papírtörölköző- és szappanhasználata)



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



2.8.3. Hagyományőrzés

CÉLJA: Hagyományokat tisztelő, a népi kismesterségek iránt érdeklődő, a hagyomány közösségi összetartó erejét átélő gyermekek nevelése.

FELADATA:

-  A hagyományok és a néphagyományok iránti fogékonyság és érdeklődés erősítése a hagyományápolás tevékenységformáin keresztül: népi-, és énekes játékok, gyermektánc gyakoroltatásával, kismesterségek technikáinak alkalmazásával, népmesehallgatással, jeles napokra, ünnepekre való készülődéssel.
-  A Hegyvidék egyes természeti és épített környezeti értékeivel való ismerkedés - az életkornak megfelelő mértékben.

2.9. Közösségfejlesztés

CÉLJA: A gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatásán keresztül a közösségi normák elfogadtatása. Közösségi érzés, közösségi tudat és magatartás alakítása.

FELADATA:

-  Együttműködésen, elfogadáson alapuló „közösségi taggá” válás támogatása az életkori és az egyéni sajátosságoknak megfelelő mértékben.
-  Az összetartozás érzése megélésének biztosításával hagyományainkon és ünnepeink keresztül erkölcsi-etikai értékek átadása.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



2.10. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység - Ünnepek, ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok

Jeles nap, ün- nep	Időpontja	Feladat	Felelős
Mihály nap	2017.09.29.	szervezés – műhelyek, vásár	Schusztér - Faják Beat- rix
		műsor	Galac Szilvia, dr. Ve- resné Balázsi Éva
Óvodai kirándu- lás	2017. október 03.	helyszín és időpont egyeztetés, autóbuszbérlés	Budaházi Márta
Állatok világnap- ja	2017. október 04.	témahét tervezés, lebonyolítás	csoportos óvodapeda- gógusok
Nagyszülők dél- előtti	2017. 10.	időpont egyeztetés, ajándék – műsor, vendéglátás	csoportos óvodapeda- gógusok
Mikulás	2017.12.06.	mikulás meghívása – szerve- zés	Petüs Ildikó
Advent - kará- csony	1. gyertyagyújtás 2017.12.01.	szervező	csoportos óvodapeda- gógusok
	2. gyertyagyújtás 2017.12.08.	díszítés – földszint	Boczkó Adrien
	3. gyertyagyújtás 2017.12.15.	- emelet	dr. Veresné Balázsi Éva
	4. gyertyagyújtás Karácsonyi ünnep 2017.12.20.	- bejárat, műsor	Kissné Biró Zsuzsanna, Schusztér-Faják Beat- rix
Farsang – Mac- kó nap	2018.01.19-02.02.	szervezés	Boczkó Adrien
		díszítés – földszint	Boczkó Adrien
		- emelet	Kukta Anikó
		kiszebáb készítés	Borostyán csoport
Húsvéti vásár	2018.03.26-27.	munkadélután megszervezé- se, vásár lebonyolítása	Nyúl Ágnes dr. Veresné Balázsi Éva
Nemzeti ünnep	2018.03.15.	2 – 2 csoport együtt	Schusztér – Faják Beatrix csoportos óvodapeda- gógusok
Víz világnapja	2018.03.22.	feladatok egyeztetése	Boczkó Adrien óvodapedagógus
Föld napja	2018.04.23.	feladatok egyeztetése szervezés, menetlevél	Kukta Anikó csoportos óvodapeda-



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034462
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



			gógusok
Anyák napja	2018. május 1-2-hete	ajándék – virág időpontok egyeztetése	Mártony Mariann csoportos óvodapedagógusok
Zöld Családi Sportnap	2018. május 10.	feladatok egyeztetése szülők meghívása, aktivizálás	Petüs Ildikó csoportos óvodapedagógusok
Gyermeknap	2018. május 25.	ajándék, kirándulás, ugráló vár, versenyjátékok	Petüs Ildikó csoportos óvodapedagógusok
Évzáró kirándulás	2018. május 24.	szervezés – autóbusz helyszín + programok	Budaházi Márta csoportos óvodapedagógusok
Erdei óvoda	2018. június 04-07.	tanköteles gyermekek számára	Budaházi Márta, Cene Dóra, Petüs Ildikó
Nagyok búcsúja	2018. június 08.	műsor, tarisznya szervezés	Galac Szilvia Varga Éva
Nyitva van a Fondóka	2018. június 08.	szervezés: műhelyek népi játékok szalon, virsli sütés	Mártony Mariann Schusztter – Faják Beatrix

2.10.1. Egyéb tevékenységek

Tevékenység	Részt vevő gyermekek	Felelőse
Tehetséggondozó műhelyek	Tanköteles gyermekek	Műhelyvezető óvodapedagógusok
Nárciszhagyma ültetés	Nagy csoportos gyermekek	Galac Szilvia, dr. Veresné Balázs Éva
Rajzkiállítás - rajzpályázatok	4-5-6 éves gyermekek	Kissné Biró Zsuzsanna
Erdei Óvoda	Iskolába menő gyermekek	Cene Dóra környezeti nevelő Boczkó Adrien, Mártony Mariann, Schusztter-Faják Beatrix, Varga Éva óvodapedagógusok

2.10.2. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

Program	Helye	Ideje	Felelőse
Adventi vásár - műsor	Önkormányzati tér	2017. december	Schusztter Faják Beatrix
Pedagógus Bál	MOM	2018.	Petüs Ildikó
Pályaaorientációs nap	MOM Kupolaterem	2018 tavasza	óvodavezető-helyettes
Garázsvásár	Mackós Óvoda	2018. 05. hó	Budaházi Márta megbízott óvodavezető



3. Pedagógiai folyamatok

3.1. Tervezés

CÉLJA: A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célok és feladatok teljesítésének biztosítása

FELADATA:

- A stratégiai célok megjelenítése csoportra szabottan, az életkori sajátosságoknak megfelelően
- Mackós Óvoda Pedagógiai Programjában foglaltaknak megfelelő, eredményekre épülő, nevelési szakaszokra, tanulási-tanítási egységekre és tevékenységekre bontott tervezés

A pedagógiai ráhatások rendszerét a gyermekek egyéni adottságaihoz és egyéni fejlődési üteméhez igazodva, Pedagógiai Programunknak megfelelően csoportra szabottan tervezzük meg.

Nevelőmunka tervezése:

- Befogadási terv
- Éves nevelési terv
- Nyári élet nevelési terve

Időtartam	Nevelési Időszak	Tervek, értékelések leadási határideje	Felelős
Szeptember	Befogadási időszak Alma, Borostyán, Gesztenye, Napraforgó csoport	Szeptember 01. (befogadási terv) Október 11. (éves nevelési terv)	minden csoportos óvodapedagógus
Szeptember – Október	Befogadási időszak (óvodát kezdő gyermekek csoportja) – Kökény és Tulipán csoport	Szeptember 01. (befogadási terv) Október 12. (éves nevelési terv)	Nyúl Ágnes, Rónyai Zsófia Lídia, Petüs Ildikó



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



<i>Szeptember, Október</i>	Felmérések időszaka	November 7. (eredmények, fejlesztési fel- adatok)	minden csopor- tos óvodapeda- gógus
<i>Október - December</i>	Első nevelési időszak	Január 10. (értékelés, fel- adatok kitűzése)	minden csopor- tos óvodapeda- gógus
<i>Január - Április</i>	Második nevelési időszak	Április 06. (értékelés, feladatok kitűzé- se)	minden csopor- tos óvodapeda- gógus
<i>Szeptember – Május 31-ig</i>	Éves nevelőmunka értékelése	Június 20. (értékelés)	minden csopor- tos óvodapeda- gógus
<i>Június 1 - Augusztus 31-ig</i>	Nyári óvodai élet szakasza	Augusztus 31. (értékelés)	minden csopor- tos óvodapeda- gógus

Nevelési év tagolása:

-  A tanítási - tanulási egységeket éves témahetekre bontva a tematikus tervben, és a heti tanulási tervekben rögzítjük.
-  A Témahetek tervezési alapját a Pedagógiai Programunk „Témakörök a külső világ tevékeny megismerésében” című fejezet képezi, mely minden területet felölel.
-  A tervezésben és a tanítási – tanulási folyamatban továbbra is a komplexitás érvényesül, valamint a tapasztalati úton szerzett ismereteket tartjuk elsődlegesnek.



3.2. Ellenőrzés

CÉLJA: A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célok és feladatok teljesítésének nyomon követése

FELADATA: A belső ellenőrzési rendszer működtetésével a feladatteljesítés megfelelőségének megállapítása (célokkal való összevetése), visszajelzés.

MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
2017. 09. 1. hete	Szülői Értekezlet	mind a 6 csoportban	Csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	látogatás
	Befogadási terv	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentumelemzés
2017. 09. 2. hete	Csoportnaplók felfektetése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentumelemzés
	Éves fejlesztési terv		Kissné Biró Zsuzsanna fejlesztőpedagógus	óvodavezető	beszámoltatás
	Mulasztási naplók felfektetése (adatok egyeztetése) Statisztikai összegzés	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentumelemzés
2017. 09. 3. hete	Befogadás alakulása	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	látogatás
	Szakmai munkaközösség éves terve		Kissné Biró Zsuzsanna munkaközösség vezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Éves minőségfejlesztési terv		Boczkó Adrien min. csoportvezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Önértékelési csoport éves terve		Cene Dóra önért. csoportvezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Fondóka műhely éves terve		Schusztér - Faják Beatrix műhelyvezető koordinátor	óvodavezető	beszámoltatás



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németszőlgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
	Éves fejlesztési terv		Kissné Biró Zsuzsanna	óvodavezető	beszámoltatás
	Tehetséggondozó Műhelyek éves terve		K.B.Zs, Ny.Á, B.A, Sch-F.B, M.M.	óvodavezető	beszámoltatás
	Gyermekevédelmi teendők		Kukta Anikó gyerm.véd. felelős	óvodavezető	beszámoltatás
2017. 10. hó	HACCP rendszer működése	Földszinti – emeleti konyha	Kelemen Endréné Mongyi Mónika	óvodavezető	vizsgálat
	Házi bemutató Önértékelés a pedagóguskompetenciák alapján Iskolai életre való felkészítés folyamata; csoportkohézió alakulása	Gesztenye csoport	Schusztér-Faják Beatrix	óvodavezető, munkaközösség vezető önértékelési csoportvezető	látogatás, értékelés
	Éves nevelési terv	6 csoportban	csoportos óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentumelemzés
	Szabadságok vezetése Szabadságolási terv teljesülése	iroda	óvodavezető	óvodavezető	önellenőrzés
2017. 10. 12.	Éves nevelési terv	Alma, Boros- tyán, Gesztenye, Napraforgó csoport	csoportos óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentumelemzés
2017. 10. 30.	Éves nevelési terv	Kökény, Tulipán csoport	csoportos óvodapedagógusok	óvodavezető,	dokumentumelemzés
2017. 11. 07.	Felmérések rögzítése, fejlesztési feladatok kitűzése	6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, munkaközösség vezető	dokumentumelemzés



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
2017. 11. hó	Munkaidő betartása	6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, munkaközösség vezető	vizsgálat
2017. 11. hó	Szülői tájékoztató az óvodai életéről (videó felvételek közzététele a csoportos szülők számára)	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	látogatás/ beszámoltatás
	Helyettesítések + 4 óra felhasználása	óvodapedagógusok	óvodavezető	óvodavezető	önellenőrzés
	Házi bemutató: iskolai életre való felkészítés folyamatának bemutatása – Külső világ tevékeny megismerése foglalkozás Önértékelés a pedagóguskompetenciák alapján	Napraforogó	Galac Szilvia	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás, értékelés
	Az új gyermekek óvodael fogadása	Kökény csoport	Nyúl Ágnes, Rónyai Zsófia Lidia	óvodavezető	látogatás, beszámoltatás
	Az új gyermekek óvodael fogadása	Tulipán csoport	Petüs Ildikó, Saly Zsófia	óvodavezető	látogatás beszámoltatás
	Iskolai életre való felkészítés folyamatának ellenőrzése	Borostyán	Varga Éva	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás beszámoltatás
	Munkavégzés ellenőrzése minősítés céljából		Kelemen Endréné	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás, minősítés
	Munkavégzés ellenőrzése minősítés céljából		Tomasovszki Mihályné	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás, minősítés
2017. 12. hó	Adventi ünnepkör megvalósulása a csoportban	mind a 6 csoport	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes	látogatás
	Munkafegyelem	egész óvoda	Teljes közalkalmazotti kör	munkaközösség vezető	vizsgálat



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034462
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MVEL
	Iskola előkészítő foglalkozások eredményessége		Kissné Biró Zsuzsanna	óvodavezető	Beszámoltatás
	Házi bemutató: iskolai életre való felkészítés folyamatának bemutatása – Külső világ tevékeny megismerése foglalkozás Önértékelés a pedagóguskompetenciák alapján	Borostyán	Mártony Mariann	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás, értékelés
2018. 01. hó	Nevelőmunka értékelése I. szakasz	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentum-elemezés
	Iskolai életre való felkészítés folyamatának bemutatása – Külső világ tevékeny megismerése foglalkozás – egyéni bánásmód alkalmazása Önértékelés a pedagóguskompetenciák alapján	Borostyán csoport	dr. Veresné Balázs Éva	óvodavezető	látogatás
	Gyakornok mentorálása	Kökény csoport	Nyúl Ágnes	óvodavezető	beszámoltatás
	Gyakornok mentorálása	Tulipán csoport	Petüs Ildikó	óvodavezető	beszámoltatás
	Iskolai életre való felkészítés folyamata; egyéni differenciált fejlesztés Önértékelés a pedagóguskompetenciák alapján	Gesztenye csoport	Boczkó Adrien	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás beszámoltatás
	Tanköteles gyermekek fejlettségi szintje	Borostyán, Gesztenye Napraforgó csoport	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős, fejlesztő-pedagógus	beszámoltatás, elemzés, megbeszélés



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
2018. 02. hó	Egyéni fejlődés nyomon követése: elért szint, kitűzött feladatok	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető munkaközösség vezető	beszámoltatás, látogatás
	Farsangi ünnepkör megszervezése, lebonyolítása	mind a 6 csoportban	mind a 6 csoportban	mind a 6 csoportban	mind a 6 csoportban
	Pedagógiai asszisztens és az óvodapedagógus együttműködése	Kökény, Tulipán csoport	Kollerné Herk Tünde + óvodapedagógusok	óvodavezető munkaközösség vezető	látogatás
	Munkavédelmi előírások betartása, balesetmegelőzés	egész óvoda		óvodavezető-helyettes, munkavédelmi felelős	beszámoltatás
	Óvoda épületének és berendezésének állapota, szükséges karbantartások		Zsoldos Csaba Kertész-karbantartók	óvodavezető	beszámoltatás
	Nevelőmunkát segítők: Gondozási feladatok ellátása	mind a 6 csoport	Beke-Kósa Judit Lilla, Jaksi Evelin, Rephun Mónika, Tomasovszki Mihályné, Tóth Mariann, Ujszegi Anikó	óvodavezető, óvodavezető-helyettes	látogatás
2018. 03. hó	Megemlékezés a 15-i nemzeti ünnepről	mind a 6 csoportban	Csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető-helyettes, munkaközösség-vezető.	látogatás
	Tehetséggondozó műhelyek működése	mind az 5 műhelyben	Boczkó Adrienn, Kissné Biró Zsuzsanna, Mártony Mariann, Nyúl Ágnes, Schusztér - Faják Beatrix	óvodavezető, óvodavezető-helyettes, MK vezető	látogatás
	Házi bemutató Minősítő vizsgára való felkészülés Önértékelés a pedagóguskompetenciák alapján	Kökény csoport	Rónyai Zsófia Lidia	óvodavezető, munkaközösség vezető, önértékelési csoportvezető	látogatás, önértékelés



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
2018. 04. hó	Munkavégzés ellenőrzése minősítés céljából		Rephun Mónika	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás, minősítés
	Munkavégzés ellenőrzése minősítés céljából		Mongyi Mónika	óvodavezető, munkaközösség vezető	látogatás, minősítés
	Nevelőmunka értékelése, Szervezési feladatok, bejegyzések	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes	dokumentum elemzés
	Munkafegyelem, munkaidő betartása	Egész óvoda	Teljes közalkalmazotti kör	Minőségi team	vizsgálat
	HACCP rendszer	konyha	Mongyi Mónika	óvodavezető	vizsgálat
2018. 04. hó	Udvari játék feltételeinek megteremtése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető Min. csoport vez. Udvarfelelős	megfigyelés, elemzés, beszámoltatás
	Helyettesítés, munkaidő-, munkaközi szünet nyilvántartása		vezető helyettes	óvodavezető	dokumentum elemzés, beszámoltatás
	Szülői estek	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	látogatás, beszámoltatás
2018. 05. hó	Jeles napok – Anyák napja	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető munkaközösség vezető	látogatás
	Egyéni fejlődési lapok-kimeneti mérés	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető fejlesztőpedagógus	dokumentum-elemezés
2018. 06. hó	Éves munka értékelése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes	dokumentum-elemezés



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



MIKOR	MIT	HOL	KIT	KI	MIVEL
	Szakmai munkaközösség éves beszámoló		Kissné Biró Zsuzsanna munkaközösség vezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Éves minőségfejlesztési beszámoló		Boczkó Adrien min. csoportvezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Önértékelési csoport éves beszámoló		Cene Dóra önért. csoportvezető	óvodavezető	beszámoltatás
	Fondóka műhely éves beszámoló		Schusztér - Faják Beatrix műhelyvezető koordinátor	óvodavezető	beszámoltatás
	Éves fejlesztési beszámoló		Kissné Biró Zsuzsanna	óvodavezető	beszámoltatás
	Tehetséggondozó Műhelyek éves beszámolója		K.B.Zs, Ny.Á, B.A, Sch-F.B, M.M.	óvodavezető	beszámoltatás
	Gyermekevédelmi teendők – éves beszámoló		Kukta Anikó gyermek.véd. felelős	óvodavezető	beszámoltatás
	Nyári nevelési terv felülvizsgálata	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető	dokumentum-elemezés
	Szabadságolások	Teljes alkalmazotti közösség	vezető helyettes	óvodavezető	vizsgálat
	Nyári élet szervezése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes	látogatás
	Udvar rendje, tisztasága		Zsoldos Csaba kertész, karbantartó	óvodavezető	vizsgálat
	HACCP rendszer	Földszinti – emeleti konyha	Kelemen Endréné Mongyi Mónika	óvodavezető-helyettes	vizsgálat
	Az intézmény tisztasága	Óvoda helyiségei	csoportos dajkák	óvodavezető	vizsgálat
2018. 08. 31.	Nyári óvodai élet értékelése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes	beszámoltatás



3.3. Értékelés

CÉLJA: A pedagógiai munka hatékonyságának növelése. Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok teljesültségének ellenőrzése csoportszinten.

FELADATA:

- ✿ A feladatteljesítés megfelelőségének megállapítása (célokkal való összevetése)
- ✿ Visszajelzés adása a nevelőmunka eredményessége érdekében, erősségek és fejlesztendő területek láthatóvá tétele
- ✿ Az értékelési kultúra fejlesztése

3.3.1. Nevelőmunka értékelése:

Nevelési szakaszonként végezzük – 3-havonta, előre meghatározott időben – az értékelés tartalmazza az eredményeken alapuló, a fejlődést elősegítő nevelési feladatok kitűzését is
Év végi értékelés – az éves nevelési tervben kitűzött célok megvalósításának mutatóit rögzíti.
Kimenet értékelés – a pedagógiai programban foglaltak tükrében az iskolai életre való készülettség mértékét mutatja meg.

Nyári élet értékelése a nyári nevelési tervben foglaltak teljesültségét tartalmazza.

3.3.2. A gyermekek fejlődésének nyomon követése, értékelése

A gyermekek egyéni fejlesztésének értékelését az egyéni fejlesztési lapokon vezetjük, melyeken a mérések eredménye, a fejlődési ütem és a képességek aktuális szintje kerül rögzítésre.
Formái: bemenetmérés, egyéni fejlődés jellemzőinek alakulása – részképességek fejlettségi szintje, kimenetmérés

A gyermekközösségek alakulását szociometriai méréssel követjük nyomon.

Az egyéni fejlesztés eredményesség vizsgálatánál a hozzáadott érték kimutatása céljából továbbra is hasznosítjuk a fejlesztő pedagógusunk által kidolgozott, korosztályokra szabott, egyöntetűen alkalmazható mérőeszközöket és a kulcskompetenciák fejlődését támogató fejlesztési módokat és javasolt eszközöket, melyek idén is felülvizsgálatra és frissítésre kerültek.

3.3.3. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének - felmérésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, mutatók)

A méréseket a már óvodába járt gyermekeknél a nevelési év megkezdésének hónapjában (szeptemberben); az óvodát kezdő gyermekeknél október hónapban folytatunk le.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



Mérési módszereink:

- „puha” mérési módszer: megfigyelés
- vizsgálat

3.3.3.1. Látás

Életkor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Vizuális figyelem	megfigyelés	2 formát beazonosít	3 formát beazonosít	5 formát beazonosít	formát beazonosít+ árnyképet is
4 évesek	Vizuális figyelem/ alak-háttér	vizsgálat	2	4	6	összes
5 évesek	Vizuális zártság-egészlegesség	vizsgálat	3	4	6	7
6 évesek	Vizuális zártság-egészlegesség	vizsgálat	2	3	4	5

3.3.3.2. Hallás

Életkor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Beszédészlelés / mondóka, vers ismétlése/	megfigyelés	részben mondja el, esetleg kiegészíti	szócsere	hangcsere	pontos
4 évesek	Beszédészlelés /Gósy M. egyszerű mondatok/	vizsgálat	2 jó	5 jó	7 jó	10 jó
5 évesek	Akusztikus verbális differenciálás /szópárok/	vizsgálat	2	5	7	10
6 évesek	Beszédészlelés /Differ – hallás/	vizsgálat	2	5	7	10



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németszőlgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



3.3.3.3. Beszéd

Élet-kor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Akusztikus-verbális figyelem / Mi van a képen?/	megfigyelés	felsorolás: 4 elem	8 elem	egyszerű okozat (biciklizik)	okozat+ tömondatban
4 évesek	Egyszerű ok-okozati összefüggések /Egyszerű érzelmek/	vizsgálat	2	3-4	5	okozat+ bővített mondatban
5 évesek	Szövegértés	vizsgálat	1-2	3-4	5	6-7 formát felismer
6 évesek	Szövegértés	vizsgálat	4 kérdésre felel	5 kérdésre felel	6 kérdésre felel	7 kérdésre felel

3.3.3.4. Gondolkodás

Élet-kor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Vizuális rész-egész	megfigyelés	4-5 formát azonosít	6-7 formát azonosít vagy háttérrel, vagy 4 kép teljesen jó	5-7 elemnél formát és háttérrel azonosít	8 elemnél formát és háttérrel azonosít
4 évesek	Vizuális észlelés, alak-háttér	vizsgálat	2	3-4	5-7	8
5 évesek	Kauzális gondolkodás	vizsgálat	beszél a képekről külön-külön	2 elem sorrendben + elmond	3-4 elem+ elmesél	jó sorozat és mese
6 évesek	Ok-okozati összefüggések felismerése	vizsgálat	felismerés 3 képen	felismerés 5 képen	felismeri + 2 évszak	évszakok megnevezése – melyik hiányzik – beszél róluk



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



3.3.3.5. Mozgás

Életkor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Nagymozgások: csúszás, mászás	megfigyelés	kevés elemű	azonos oldal mozdul	ritmustalan, akadozó	keresztezett, ritmikus mozgás
4 évesek	Nagymozgások: pók, járás, futás	megfigyelés	kevés elemű	azonos oldal mozdul	ritmustalan, akadozó	keresztezett, ritmikus mozgás
5 évesek	Egyensúlyérzék	vizsgálat	1-2 ugrás egyszerre	ugrás, de szétnyílik a láb, nincs ritmus	csak az előreugrás ritmikus	terpesz-zár is ritmikus
6 évesek	Finommotorika	vizsgálat	1-2-3 kihagyott elem	összekötés szálkás rajzzal vagy állandóan felemelt ceruzával	2 féle összekötés érintéssel vagy jó sorrend érintés nélkül	2-féle összekötés érintéssel és jó sorrenddel

3.3.3.6. Szociális kompetenciák

Életkor	Terület	Módszer	40%	60%	80%	100%
3 évesek	Szokások elfogadása (önkiszolgálás)	megfigyelés	egyes szokásokat ismer, nagyrészt felnőtt által végzi	ismeri, részben felnőtt segítségével végzi	figyelmeztetésre végzi	önállóan, esetenkénti segítséggel, ellenőrzés mellett végzi
4 évesek	Kapcsolatteremtés	megfigyelés	felnőttel elfogadó, társakkal elutasító	elfogadó	kezdemenyező	együttműködő
5 évesek	Szokások, szabályok betartása	megfigyelés	figyelmeztetésre végzi	részben tartja be	külső megfelelés céljából tartja be	szabályok szokássá alakultak
6 évesek	Tanulással kapcsolatos magatartásforma	megfigyelés	3-4 percig vonható be	csak felnőttel együtt tevékenykedik	tevékeny, de mindig visszajelzést igényel	kialakult belső motiváltsága



4. Pedagógus önértékelés, intézményi értékelés, teljesítményértékelés

CÉL: Kompetencia alapú és intézményi elvárásoknak megfelelő önértékelés

FELADAT:

-  Az értékelésre épülő önfejlesztési terv készítése
-  Szakmai fejlődés a minőségi pedagógiai munka fejlesztése

4.1 Óvodapedagógusok elvégzendő önértékelése:

Ideje	Önértékelés – önfejlesztés fajtája	Óvodapedagógus neve
2018. 01.	2 éves önfejlesztési terv értékelése 5 éves önfejlesztési terv készítése	Budaházi Márta
2018. 01.	2 éves önfejlesztési terv értékelése 5 éves önfejlesztési terv készítése	Kissné Biró Zsuzsanna
2018. 04.	2 éves önfejlesztési terv értékelése 5 éves önfejlesztési terv készítése	Petüs Ildikó

Óvodapedagógusok tervezett önértékelése:

Ideje	Önértékelés – önfejlesztés fajtája	Óvodapedagógus neve
2017. 11.	5 éves önfejlesztési terv	dr. Veresné Balázs Éva
2017. 12.	Önértékelés és 5 éves önfejlesztési terv	Galac Szilvia
2017. 02.	Önértékelés és 5 éves önfejlesztési terv	Mártony Mariann

4.2 Önértékelési csoport munkaterve

Önértékelési csoport vezetője: Cene Dóra

Önértékelési csoport tagjai:

1.	Budaházi Márta	óvodavezető
2.	Kissné Biró Zsuzsanna	munkaközösség vezető
3.	Schusztér- Faják Beatrix	óvodapedagógus

CÉLJA: A pedagógus-, a vezetői-, és intézményi önértékelési rendszer működtetése.
Az Éves önértékelési terv megvalósítása



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



FELADATA:

- A Éves önértékelési terv szerinti munka szervezése és irányítása
- Szaktanácsadó segítségének igénybevétele a minősítésre való felkészüléshez
- Pedagógusok önértékelésének segítése
- Pedagógus-életpályamodell minősítési rendszerének szakmai támogatása, levezetése
- Nem pedagógus alkalmazottak, szülők tájékoztatása, bevonása az intézmény és óvoda-pedagógusok önértékelésébe
- Az értékelésben közreműködő partnerek (szülők, kollégák stb.) bevonási módjának meghatározása (kérdőíves felmérés, interjú, dokumentumelemzés, látogatás), lebonyolítása
- Az önértékelés eredményétől függő egyéni Önefejlesztési terv elkészítésének segítése és rögzítése az informatikai rendszerbe.

2017/2018. nevelési évben Önértékelést végző óvodapedagógusok:

Óvodapedagógus neve	Ideje	Indoka
Schusztler- Faják Beatrix	2017. október	önfejlesztés
Galac Szilvia	2017. november	várható kötelező minősítés
Mártony Mariann	2017. december	önfejlesztés
Rónyai Zsófia	2018. március	jelentkezés kötelező minősítésre
Cene Dóra	2018. április	jelentkezés minősítésre

2017/2018. nevelési évben Önefejlesztési terv készítését és értékelését végző pedagógusok:

Óvodapedagógus neve	Ideje	Készítés	Értékelés
Galac Szilvia	2017. november	x	
Mártony Mariann	2017. december	x	
Budaházi Márta	2018. január		x
Kissné Bíró Zsuzsanna	2018. január.		x
Petüs Ildikó	2018. április	x	

Cene Dóra

Cene Dóra

Önértékelési csoportvezető



4.3 Intézményértékelés

Az Önértékelési Szabályzatban foglalt éves intézményértékelési feladatok megvalósítása támogatja az intézményi működés minőségének ellenőrzését.

2017. II. félévére intézményi tanfelügyeletre jelölték ki óvodánkat, mely a vezetésben bekövetkezett személyi változás miatt időközben törlésre került.

A Fenntartó által végzett Intézményi ellenőrzés a Pedagógiai – szakmai munka értékelésének javaslatai alapján a következőkre fordítunk kiemelt figyelmet:

- ☞ a „jogsabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése, különös tekintettel az iratkezelési szabályzatban rögzített iratkezelés és ügyintézés szabályaira vonatkozóan”
- ☞ „a garantált bérminimum változásának figyelemmel kísérése, a humánerőforrás racionális tervezése az óvodai csoportok és a gyermeklétszámok figyelembe vételével”
- ☞ „az intézmény által 2017-ben elvégzett partner-elégedettség mérés eredményei alapján intézkedési terv készítése, a levont következtetések alapján a szükséges sikerkritériumok felállítása” – intézkedési terv készítése
- ☞ „az elért eredmények, valamint a külső és belső partnerekkel kialakított együttműködési folyamatok, az előírások szerinti óvodai adatszolgáltatások, továbbá a marketing és a PR tevékenységek magas színvonalú fenntartása a jövőben is”
- ☞ „az intézmény a jövőben is törekedjen a jogállás jogcímének rögzítésére a dokumentumokban”

4.4 Az intézményi feladatokat ellátó közalkalmazottak teljesítményének értékelése, minősítése

CÉLJA: A közalkalmazott munkaköri feladatai ellátásának megítélése: visszacsatolást adjon a munkatársaknak az óvoda működtetésében végzett saját munkateljesítményük szintjéről

FELADATA:

- ☞ A munkaköri feladatok ellátását befolyásoló ismeretek, képességek, személyi tulajdonságok értékelésével, a szakmai személyiségfejlődés és fejlődés elősegítése és az óvodai munka színvonalának emelése

Formája: A Mackós Óvoda Minőségirányítási Programban foglaltak szerint

Név	Munkakör	Időpont	Felelős
Kelemen Endréné	dajka	2017/2018. I. félév	Budaházi Márta
Tomasovszki Mihályné	dajka	2017/2018. I. félév	Budaházi Márta
Rephun Mónika	dajka	2017/2018. II. félév	Budaházi Márta
Mongyi Mónika	konyhai dolgozó	2017/2018. II. félév	Budaházi Márta



2. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

Intézkedés	Alkalom	Felelős
Próbariadó	2017.09.	Tűz-, és munkavédelmi felelős óvodavezető
Az óvoda helyiségeinek, eszközeinek és felszerelésének balesetmentességének figyelemmel kísérése – megjavítása – szükség esetén használatból történő kivonása	A teljes óvodai élet alatt	Az óvoda összes dolgozója Munkavédelmi felelős Karbantartó
Óvodai viselkedési szokások szabályok kialakítása	Óvodába lépés pillanatától	óvoda összes dolgozója
Terasz, udvar eszközei, játékaik használatának megismertetése – magatartási szokások kialakítása	Nevelési év elején – évszakt váltáskor és szükség szerint	óvodapedagógusok
Sporteszközök használatának megismertetése	Mozgás lehetőségek megkezdése előtt	csoportos óvodapedagógusok fejlesztőpedagógus
Óvodán kívüli tevékenységek viselkedési szokásai	Óvoda elhagyása előtt	csoportos óvodapedagógusok
Közlekedési szokások	Óvoda elhagyása előtt	csoportos óvodapedagógusok

A gyermekek viselkedési szokásait, az elvárt magatartási szabályokat az óvodapedagógusok a csoport korosztályához és a gyermekek fejlettségéhez igazítva az Éves nevelési tervben rögzítik.

Az óvoda elhagyása előtti baleset-megelőzési és viselkedési oktatás tartanak az óvodapedagógusok, melynek megtörténtét a csoportnaplóban dokumentálják.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németszőlgyi út 46. OM azonosító: 034462
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel:35-60-528



3. Nevelés nélküli munkanapok, óvodai szünetek terve

3.1. Nevelés nélküli munkanapok

Dátum	Nevelés nélküli munkanap terve		Gyermekeket ellátó óvoda
2017.10.27.	A témahét alapú tanítási-tanulási folyamat tervezésének felülvizsgálata, konceptualizálása a fogalmak egyértelmű definiálása	mb. óvodavezető	Orbánhegyi Óvoda 1126 Budapest Orbánhegyi út 3/A.
2018.03.28.	Sajátos nevelési igényű és magatartás zavaros gyermek a csoportban (az egyéni differenciált bánásmód, technikái, módszerei)	Kissné Biró Zsuzsanna fejlesztő-pedagógus	
2018. 06.	2017/2018. nevelési év értékelése	óvodavezető	
2018. 08.	2018/2019. nevelési év feladatai	óvodavezető	

3.2. A tervezett óvodai zárva tartás időpontja

Dátum	Zárva tartás oka	Gyermekeket ellátó óvoda	
2017.12.27 – 2018.01.02.	Téli szünet	Városmajori Óvodák 1122 Budapest, Városmajor út 59/b	
2018. 07.09 – 08.20.	Nyári szünet	2017. 07.09.07-07. 29.	Normafa Óvodák 1121 Budapest, Normafa út 30 -32
		2018. 07.30-08.20.	Városmajori Óvodák



4. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve

A vezetői pályázatban az alábbi feladatok kerültek kitűzésre:

4.1. Feladatok a pedagógiai munka stratégiai vezetésében és operatív irányításában:

- „Mackós Óvoda Pedagógiai Programja szerinti eredményes nevelőmunka támogatása-ként a témahét alapú tanítási-tanulási folyamat tervezésének felülvizsgálata, konceptualizálása vagyis a fogalmak egyértelmű definiálása.” - rövidtávú: 2018-2019.

A felülvizsgálatot a munkaközösség bevonásával végezzük, az eredményeket beépítjük a tanítás – tanulás folyamatának tervezésébe.

- „A részképességek fejlődését támogató módszertani kultúra megerősítése innovatív folyamatok felkutatásával, beépítésével.” – rövid- és középtávú: 2018-2019- 2020

Módszertani kultúránkat egy egészség felmérési- és fejlesztési program megismerésével, a tanköteles gyermekeknél pilot programként való alkalmazásával kívánjuk frissíteni.

- „Az önértékelési tervben szereplő pedagógusok önértékelésének segítése.” középtávú - 2018-2020.

A következő területekre fókuszálunk az önértékelésben:

1. Pedagógiai módszertani felkészültség érvényesülése a párhuzamos tevékenységlehetőségek biztosításán keresztül a projektorientált tanítási-tanulási folyamaton belül (1. kompetencia)
2. Szakmai tudatosság megjelenése a gyakorlatban a pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezésben és a megvalósításukhoz szükséges önreflexió során (2. kompetencia)

4.2. Feladatok a pedagógiai munka stratégiai vezetésében és operatív irányításában:

2018-2022

- „Az óvodánkban működő pedagógiai kultúra folyamatosságának megtartása és továbbfejlesztése a gyermekek fejlődésének alapját képező elfogadás, bizalom, szeretet, tisztelet, empátia, az egyéni bánásmód biztosításával és az életkornak megfelelő követelmények támasztásával”.- hosszútávú feladatok: 2018-2022

- „A gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatására, a közösségi normák elfogadtatására összpontosító nevelőmunka (egyéni nevelési/tanulási utak kialakítását célzó nevelés) irányítása, ellenőrzése, értékelése.” - hosszútávú feladatok

A magas szintű nevelés-fejlesztés érdekében a szakmai munkaközösség működésén keresztül, belső képzéssel támogatjuk az óvodapedagógusok ismereteinek bővítését, aktualizálását.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Némethölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



4.3. Szervezet- és minőségfejlesztés megvalósítása (célok és feladatok)

- ✿ Munkakörrel, szervezettel való azonosulással
- ✿ Szakmai együtt gondolkodással - szakmai munkaközösség működésével
- ✿ Kevesebb óvodai gyakorlattal rendelkező óvodapedagógusok szakmai fejlődésének segítségével
- ✿ A szervezeti kultúra alakítása az óvoda által kialakított pedagógiai értékek elfogadtatásával
- ✿ Az alkalmazotti közösség együttműködésének erősítésével
- ✿ A partnerközpontú működés megvalósításával
- ✿ A Mackós Óvoda Minőségirányítási Programjának működtetésével

Felelősök: Minőségi csoport tagjai, Önértékelési csoport tagjai, munkaközösség vezető, megbízott óvodavezető

Ideje: aktualitás szerint



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



5. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

1. A Mackós Óvoda 2017/2018. nevelési év Munkatervét készítette:

Budaházi Márta

Budaházi Márta
megbízott óvodavezető

2. A Mackós Óvoda 2017/2018. évi Munkatervét elfogadta a Mackós Óvoda nevelőtestülete az 1/2017-2018 sz. határozatával:

Kissné Biró Zsuzsanna

Kissné Biró Zsuzsanna
munkaközösség vezető

Cene Dóra

Cene Dóra
jegyzőkönyvvezető

3. A Mackós Óvoda Éves Munkatervéről magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogával élve a dokumentumról véleményt alkotott 2017. szeptember 28-án:

A Mackós Óvoda Szülői Közössége:

A Mackós Óvoda Közalkalmazotti Tanácsa:

Dr. Molnárné Szűcs Krisztina

Dr. Molnárné Szűcs Krisztina
Szülői Közösség Elnöke

dr. Veresné Balázs Éva

dr. Veresné Balázs Éva
Közalkalmazotti Tanács elnöke

4. A Mackós Óvoda 2017/2018. évi Munkatervét tájékoztatásul a fenntartó Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidék Önkormányzatnak megküldte.
5. Az éves munkaterv az óvoda nevelői szobájában nyomtatott formában megtekinthető. 1-1 másolati példányát a csoportszobákban is elhelyezzük.

Iktatószám: 195/2017.

Budapest Hegyvidék, 2017. szeptember 28.



6. Függelék

Intézkedési terv a fenntartói szakmai ellenőrzésben foglaltak megvalósítására

„az intézmény által 2017-ben elvégzett partner-elégedettség mérés eredményei alapján intézkedési terv készítése, a levont következtetések alapján a szükséges sikerkritériumok felállítása”

1. Helyzetelemzés

A Mackós Óvoda 2016/2017. évi partneri igény-, elégedettség és elégedetlenségmérés részvételi mutatói:

Csoport	Kiosztott kérdőívek száma	Beérkezett kérdőívek száma/	Arány
Napraforgó	22	17	77%
Borostyán	27	10	37%
Kökény	24	16	66%
Alma	27	19	70%
Gesztenye	25	19	76%
Tulipán	24	20	83%
Összesen	149	101	67%

2. Probléma azonosítása

A mérés során a legalacsonyabb eredményt (90% -ot) a 18. - az információáramlás megfelelőségére vonatkozó állítás kapta.

„Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.”

Ezt csoportszinten a szülők a következőképpen ítélték meg: 95, 94, 94, 91, 88 és 83%.

A kapott eredmények alapján megállapítható, hogy két csoportban ez a terület erősítésre szorul.

A kapcsolattartás egyik formájára vonatkozott a 8. állítás, mely szintén az információáramlás témakörébe tartozik:

„Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekem fejlődéséről, fejlesztéséről.”

Ez 91%-ot ért el a 100/-ból, csoportszinten 96, 96, 91, 90, 89, 84%-ot jelent.



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel. 35-60-528



A Mackós Óvoda 2016/2017. nevelési évi munkaterv értékelése tartalmazza a Szülői Közösség működésének értékelését is, ahol az információáramlással is kapcsolatba hozhatók a következő állítások:

- ✿ A szülők aktivizálása a Szülői Értekezleteken, Szülői Esteken való részvételre kevésbé volt sikeres – időhiányra panaszkodva mindig ugyanazok a szülők maradtak távol.
- ✿ A tavaszi Szülői értekezleteken megjelenő kevés szülő elgondolkodtatásra készlet. Javasolni fogom az időpont átgondolását az óvodavezetés felé.

Probléma: az információátadás nem megfelelő

3. Ok-feltárás

Az információátadás jelenlegi formái:

- ✿ *eseti informálás (élőszóban, néhány mondatban/telefonon)* – nem ér el minden szülőt aznap
- ✿ *fogadóóra* – kötelezősége ellenére nem mindenki vesz részt rajta
- ✿ *családlátogatás* – kevésbé kedvelt forma
- ✿ *szülői értekezletek, estek* – nem megfelelő az időpont; érdektelenség
- ✿ *nyílt napok* – nem megfelelő az időpont; érdektelenség

Az információátadás eszközei:

- ✿ *csoportos faliújság* – nem minden érintett szülő nézi meg az aktualitásokat
- ✿ *óvodai szülői faliújság* – nem minden érintett szülő olvassa el
- ✿ *honlap* – nem minden érintett szülő nézi meg
- ✿ *közvetlen e-mail kapcsolat minden gyermek szülőjéhez*
- ✿ *Szülői Közösségi tagok által működtetett e-mail lánc* - – nem minden érintett szülő olvassa el

4. Célmeghatározás

Cél: az információáramlás hatékonyságának növelése a korszerűség szem előtt tartásával



Mackos Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528

5. A célból eredő feladatok, intézkedések

Óvodapedagógusokra vonatkozó tevékenységek, feladatok	Teljesülési kritérium	Módszer, eszköz	Határidő	Felelős	Megvalósulást igazoló dokumentumok
Fogadórásra és családlátogatásra való előzetes jelentkezés lehetővé tétele papír alapú vagy elektronikus listán	a kötelező fogadóránkon részt vesznek a szülők	listázás - papír, doodle	2018. 07. 31.	csoportos óvoda-pedagógusok	szülő által aláírt fogadóórai tájékoztató lapok, csoportnaplók, fogadóórai bejegyzéseinek aláírása
Szülői értekezletek, estek népszerűsítése, több választható időpont felajánlása	a csoportos szülők 80%-a részt vesz	hirdetés, új tájékoztató felület beüzemelése (közösségi oldal)	2018. 10. 15.	Kukta Anikó	szülői értekezletek, estek jelenléti íve
Nyílt napok népszerűsítése, több választható időpont felajánlása	a csoportos szülők 80%-a részt vesz	listázás, hirdetés	2018. 07. 31.	csoportos óvoda-pedagógusok	Nyílt napok jelenléti íve

Óvodavezetésre vonatkozó tevékenységek, feladatok	Teljesülési kritérium	Módszer, eszköz	Határidő	Felelős, résztvevők	Dokumentumok
Erőforrások biztosítása	meghirdetett időpontok láthatósága	internetelérés, papír	2018. 02. 28.	Budaházi Márta, Cene Dóra	Éves nevelőmunka értékelése
Nyilvánosság, tájékoztatás: szülők, fenntartó	92% óvodai szintű elégedettség 90%-os csoport szintű elégedettség	elégedettségmérés	2018.06.	Boczkó Adrián, Kukta Anikó	Petűs Ildikó



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482
e-mail: mackosovoda@gmail.com www.mackosovoda.hu tel: 35-60-528



10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

1. A Mackós Óvoda 2019/2020. nevelési év Munkatervét összeállította és készítette:

Budaházi Márta
Budaházi Márta
óvodavezető



2. A Mackós Óvoda 2019/2020. évi Munkatervét elfogadta a Mackós Óvoda nevelőtestülete a 7/2019/2020. (08.30.) sz. határozatával:

Petüs Ildikó
Petüs Ildikó
munkaközösség vezető

Cene Dóra
Cene Dóra
jegyzőkönyvvezető

3. A Mackós Óvoda Éves Munkatervéről magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogával élve a dokumentumról véleményt alkotott 2019. augusztus 30-án:

A Mackós Óvoda fenntartójának képviselőjében:



A Mackós Óvoda Szülői Közössége:

A Mackós Óvoda Közalkalmazotti Tanácsa:

Törösvári Petra
Törösvári Petra
Szülői Közösség Elnöke

Petüs Ildikó
Petüs Ildikó
Közalkalmazotti Tanács elnöke

4. A Mackós Óvoda 2019/2020. évi Munkatervét tájékoztatásul a fenntartó Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidék Önkormányzatnak megküldte.
5. Az éves munkaterv az óvoda nevelői szobájában nyomtatott formában megtekinthető.